

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Vjekoslav Klaić, na 16. sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 23. rujna 2026. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 28. rujna 2026. donio je

Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad Škole.

	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova Odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda	Upoznati učenike s kršćanskom religijom. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti spasenja.	Povezivanje Božje. Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom.	Emilija Dodig, Robertina Draškić - vjeroučiteljice i učenici.	Nastava prema smjernicama HNOS-a Izvođenje nastave 70 sati godišnje.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Potrošni materijal za rad učenika 20 eura. Stručno usavršavanje vjeroučitelja 150 eura.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike od	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za	Osposobljavanje učenika za uporabu	Božidar Bosančić,	Nastava prema smjernicama	7. rujna 2026. –	Potrošni materijal za	Pismeno praćenje i brojčano

I. do IV. razreda te u VII. i VIII. razredima	uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu i za samostalno služenje računalima.	Dunja Blažević, Maja Mamula Kovačević učitelji informatike i učenici.	HNOS-a 70 sati godišnje.	15. lipnja 2027. godine.	rad učenika 20 eura. Stručno usavršavanje učitelja 150 eura.	ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava njemačkog jezika od IV. do VIII. razreda	Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	- osvijestiti znanje o stranom jeziku - razviti svijest o ljepoti njemačkog jezika - razviti i njegovati kulturu čitanja - osposobljavanje učenika za daljnje učenje stranog (njemačkog) jezika i ukazivanje na svrhu učenja istog - poticati osjećaj za lijepo, trajno razvijati osjećaj za njemački, ali i druge strane jezike, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja stranih jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja - razvijanje intelektualne	Anemarija Jurišić / Ivana Mršić i učenici.	Nastava prema smjernicama HNOS-a, 70 sati godišnje.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad i stručno usavršavanje nastavnice (150 eura).	- usmeno i pismeno provjeravanje - pismeno praćenje i bilježenje rada učenika kao i brojčano ocjenjivanje učenika - nastavni listići - testovi - zadatci za vježbu -formativno i sumativno vrednovanje - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

		radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitano, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja					
Likovna skupina	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju.	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Božena Peračković, Jasna Dimitarević i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Likovni materijal i pribor.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Kreativci	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju. Poticati razvoj individualnosti. Razvijati motoriku i radne navike. Rad prema principima Montessori pedagogije.	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljica Martina Đurković, i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.	Materijali iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.

Prirodnjaci	Razvijanje sklonosti i zanimanja za prirodu i prirodne pojave. Razvijati zajedništvo prilikom rada.	Pratiti važne datume, godišnja doba. Poticati i razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja.	Učiteljica Zvezdana Sinković i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Razni materijal i pribor. Dodatni materijal po potrebi.	Osobno zadovoljstvo učenika. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
Zeleni tjelesni	Razvijanje potrebe za vježbanjem kao važnim čimbenikom razvoja djeteta. Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja i razvijanje samodiscipline u sportu.	Usvajanje pravila sportskog ponašanja. Upoznavanje s pojmom volontiranja i suradnja s raznim eko udrugama.	Učenici KO 1. i 2. razreda, učiteljica Ivana Mikleušević	Učenici se upoznaju s nordijskim hodanjem, balansiranjem na lopti i mini golfom, razvijajući motoričke vještine, koordinaciju i tjelesnu kondiciju. Raznim igrama poticati kod učenika pravilno držanje, pravilnu prehranu, razvijati zajedništvo i samodisciplinu.	Jedan sat tjedno 35 sati.	2.600 eura – kupnja potrebnih rekvizita (zida za penjanje, mini golf, lopte za balansiranje ...).	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Badminton ekipa	Omogućiti učenicima sudjelovanje u dodatnim izvanastavnim	Poticati učenike na poštivanje pravila, istražiti i naučiti novi	Pedagog Matej Ljubas, učenici 1.a	U nastavnoj godini treninzi će se održavati	Nastavna godina 2026./202	2100 eura (reketi, loptice,	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i

	aktivnostima. Razvijati koordinacija, brzinu, refleksu i izdržljivost. Poticati zdrav način života.	sport, osvijestiti važnost kretanja i boravka na zraku s ciljem poboljšanja zdravlja.	razreda i BK Đakovo.	jednom u tjednu.	7.	mreže, gripovi, i dr.).	vrjednovanje.
Od vrta do stola	Glavni cilj projekta je razviti kod učenika svijest o važnosti lokalno uzgojene i zdrave hrane kroz praktične aktivnosti nabave, prerade i očuvanja namirnica. Učenici kroz volontiranje u lokalnoj zajednici (OPG-ovi) te rad u školskoj kuhinji uče o održivom razvoju, smanjenju bacanja hrane i važnosti zahvalnosti prema radu poljoprivrednika.	Projekt "Od vrta do stola" prvenstveno je namijenjen učenicima osnovnoškolske dobi s ciljem cjelovitog razvoja njihovih praktičnih, socijalnih i poduzetničkih vještina unutar odgojno-obrazovnog sustava. Projekt služi kao platforma za modernu, izvanučioničku i iskustvenu nastavu koja povezuje teorijska znanja i društvene odgovornosti s izravnim radom u kuhinji i na terenu.	Učiteljica Maja Zirdum, učenici.	Iskustveno učenje. Terenska nastava i društveno korisno učenje. Metoda demonstracije i vođene prakse.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Kuhinjska pomagala, kuhinjski uređaji, potrošni materijal	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Naš školski voćnjak	Učenik upoznaje prostor i pravila ponašanja. Razvija pravilan i odgovoran odnos prema prirodi. Prepoznaje i imenuje poznate voćke. Likovno izražava doživljaj. Koristi prirodne materijale u	INA je namijenjena učenicima koji vole prirodu i koji žele razvijati nova znanja o biljkama i	Učiteljica Marija Tokić.	Promatranje, sadnja voćaka, orezivanje. Sudjelovanje na predavanju lokalnih voćara.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Sadnice, alati za kopanje, orezivanje. Klupe za boravak u	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo

	radu. Upoznaje osnovne načine zaštite biljaka. Razvija pozitivan odnos prema živim bićima. Razvija odgovornost prema biljkama. Povezuje voće sa zdravim izborima. Kreativno se izražava na temu voćnjaka. Suradnički izrađuje zajednički rad. Prisjeća se aktivnosti i vrednuje vlastiti rad.	njihovom uzgoju.		Šetnja voćnjakom. Likovno izražavanje.	(ukupno 35 sati).	prirodi. Likovni materijali za likovno izražavanje. 1550 eura.	učenika i zanimanje za sadržaje rada.
Ruke koje stvaraju	Cilj izvannastavne aktivnosti „Ruke koje stvaraju” jest razvijati kreativnost, maštu, finu motoriku, preciznost i strpljivost učenika kroz različite tehnike ručnog rada. Učenici će upoznavati različite materijale, alate i postupke izrade uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijati osjećaj za estetiku te učiti planirati i samostalno izvoditi jednostavne kreativne projekte. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju pozitivnog odnosa prema vlastitom radu, uvažavanju tuđih ideja,	Izrada dekorativnih predmeta.	Sanja Horvatić-voditeljica, Jelena Palikuća – suradnik.	Aktivnost će se provoditi u učionici ili drugom primjerenom školskom prostoru, jednom tjedno. Rad će biti prilagođen dobi, sposobnostima i interesima učenika. Pri odabiru tehnika i materijala vodit će se računa o sigurnosti učenika i dostupnosti materijala. Po mogućnosti će se u aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine. 35 sati	Troškovi materijala: 4200€.	Budući da je riječ o izvannastavnoj aktivnosti, naglasak je na poticanju učenika, njihovu osobnom napretku i aktivnom sudjelovanju. Pratit će se: zainteresiranost i aktivnost učenika; samostalnost u radu; kreativnost i originalnost; preciznost i urednost; ustrajnost u radu; pravilna i sigurna uporaba pribora; sposobnost suradnje; odnos prema materijalima i radnom prostoru.

	suradnji i odgovornom odnosu prema materijalima i radnom prostoru.			uključiti i obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba i školskih događanja kroz izradu prigodnih radova.			Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje i učiteljevo praćenje rada učenika.
Početni biciklisti	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i pravilno sudjelovanje u prometu na biciklu, razvijati biciklističke vještine i prometnu kulturu te poticati zdrav način života, odgovornost prema sebi i drugim sudionicima u prometu i brigu o okolišu.	Učenici trebaju pokazati osnovnu razinu prometne, biciklističke i sigurnosne kulture, sigurno rukovati biciklom u uvježbanim situacijama, poznavati osnovne dijelove i održavanje bicikla te razumjeti važnost biciklizma za zdravlje, kvalitetu života i očuvanje okoliša.	Andrea Šimunić <u>Odgovornost:</u> poznati učenike sa sigurnim, odgovornim i pravilnim sudjelovanjem u prometu na biciklu.	Nastava na igralištu ili u učionici (ovisno o vremenskim uvjetima).	Tijekom cijele nastavne godine. 35 sati godišnje.	2400€: bicikli, kacige, čunjevi.	Vrednovanje se provodi kontinuirano, praćenjem: usvojenosti prometnih pravila, poznavanja prometnih znakova, pravilnog korištenja zaštitne opreme, tehničke ispravnosti i osnovnog održavanja bicikla, sigurnosti i spretnosti u vožnji, suradnje i odgovornosti u skupini, odnosa prema drugim sudionicima u prometu, aktivnog sudjelovanja u praktičnim zadacima. Naglasak je na samovrednovanju učenika.
Ritmika	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Razvijanje	Usvajanje osnovnih oblika kretanja.	Učiteljica Snježana Bašić /	Školska učionica.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.

	ljubavi prema plesu, ritmu i plesnim pokretima.		Katarina Ivić i učenici.				
Stem	Razvijati osnovna znanja i vještine iz STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) na primjeren, zanimljiv i kreativan način. Upoznati učenike s osnovama programiranja. Poticati radoznalost, kreativnost i timski duh.	Kroz grupni rad i zanimljive projekte istraživati, eksperimentirati, rješavati probleme, učiti osnove programiranja i tehnologije te razvijati kritičko mišljenje i suradničke vještine.	Učiteljica Marijana Vuković i učenici.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.	Tijekom cijele nastavne godine.	Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer).	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama.
Folklorčići	Folklor kao izvannastavna aktivnost usmjeren je na očuvanje, njegovanje i promicanje tradicijske kulture i kulturne baštine. Učenici se upoznaju s tradicijskim pjesmama, narodnim nošnjama, glazbalima, običajima i narječjima različitih krajeva Hrvatske, s posebnim naglaskom na kulturnu baštinu Brodskog Posavlja.	Razvijanje poštovanja prema tradiciji i kulturnoj raznolikosti. Poticanje kreativnosti, suradnje, odgovornosti i pozitivnog odnos prema vlastitom kulturnom identitetu.	Učiteljica Dunja Blažević i učenici PŠ Trnjani.	1 sat tjedno (ukupno 35 sati).	Od rujna 2026. godine do listopada 2027.godine.	Troškovi prijevoza, razglasa i pratnje— 1.100 eura.	Opisno praćenje rada učenika, sudjelovanje u probama, u radionicama i na nastupima.
Glazba – ritam zajedništva	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru	Učenici 2.a i 3.a razred, vjeroučiteljica Emilija	Program obuhvaća skladbe za pjevanje tijekom	Tijekom cijele školske godine, 1	3000 eura za fotokopirni papir i novu	Opisno praćenje i pohvale na priredbama.

	umjetničkim pravilima pjevanja. Praćenje učenikova napretka u cjelini. Razvijanje ljubavi prema glazbi. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti – priredbe i smotre.	obrađujući pjesme.	Dodig.	godine - jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Dan škole, Smotra dječjih zborova.	sat tjedno (35 sati).	glazbenu opremu.	
3D dizajn i modeliranje	Razvijanje digitalne, tehničke i prostorne vještine učenika kroz upoznavanje s osnovama 3D modeliranja i 3D printanja. Potaknuti kreativnost, maštovitost i inovativno razmišljanje učenika kroz osmišljavanje i izradu vlastitih 3D modela. Upoznati učenike s mogućnostima primjene suvremenih tehnologija i razvijati kompetencije potrebne za obrazovanje i rad u digitalnom društvu.	Osposobiti učenike za samostalno korištenje digitalnih alata za izradu 3D modela te njihovu pripremu i izradu pomoću 3D pisaa. Omogućiti učenicima da svoje ideje pretvore u konkretne digitalne i fizičke proizvode te razvijaju sposobnost kreativnog rješavanja problema. Pripremiti učenike za aktivno i odgovorno korištenje 3D tehnologije te ih potaknuti na daljnje istraživanje 3d modeliranja i novih tehnologija.	Učitelj engleskog jezika Fabijan Cindrić te učenici prvog i trećeg razreda područne škole Trnjani.	Neposredni rad s učenicima Individualni rad i rad u paru.	35 sati godišnje tijekom nastavne godine.	Laptop, 3d printer, filamenti za 3d printer, alati za obradu izrađenih modela (2400 eura).	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, učenički radovi.
Napredni	Osposobiti učenike za	Nakon završetka	Božidar	- upoznati	Tijekom	2800. eura.	Vrednovanje se

bikiklisti	sigurno, odgovorno i pravilno sudjelovanje u prometu na biciklu, razvijati bikiklističke vještine i prometnu kulturu te poticati zdrav način života, odgovornost prema sebi i drugim sudionicima u prometu i brigu o okolišu.	aktivnosti učenik će moći: - objasniti osnovna pravila sigurnog sudjelovanja bikiklista u prometu - prepoznati i objasniti značenje najvažnijih prometnih znakova - pravilno koristiti zaštitnu kacigu i drugu sigurnosnu opremu - pravilno upravljati bikiklom u različitim situacijama - izvesti osnovne elemente sigurne vožnje - prepoznati osnovne dijelove bikikla - provjeriti ispravnost kočnica, guma, svjetala i lanca - izvesti jednostavne postupke održavanja bikikla - pravilno reagirati u određenim prometnim situacijama - primijeniti osnovna	Bosančić i učenici 4.a razreda.	osnovna prometna pravila i prometne znakove važne za bikikliste - razvijati pravilno i sigurno ponašanje u prometu - usavršavati tehniku vožnje bikikla - upoznati dijelove bikikla i njihovu funkciju - naučiti provoditi osnovni pregled i održavanje bikikla - razvijati spretnost, koordinaciju, ravnotežu i izdržljivost - usvojiti pravila pružanja osnovne pomoći u slučaju nezgode - razvijati odgovornost,	nastavne godine.		provodi kontinuirano, praćenjem: - usvojenosti prometnih pravila - poznavanja prometnih znakova - pravilnog korištenja zaštitne opreme - tehničke ispravnosti i osnovnog održavanja bikikla - sigurnosti i spretnosti u vožnji - suradnje i odgovornosti u skupini - odnosa prema drugim sudionicima u prometu - aktivnog sudjelovanja u praktičnim zadacima. Posebno se potiče samovrednovanje učenika i osvještavanje vlastitih pogrešaka i napretka.
------------	---	---	---------------------------------	--	------------------	--	--

		pravila ponašanja u skupnoj vožnji - objasniti važnost biciklizma za zdravlje i zaštitu okoliša - odgovorno se ponašati prema drugim sudionicima u prometu.		samostalnost, suradnju i timski duh - upoznati prednosti biciklizma za zdravlje i okoliš - razvijati pozitivan odnos prema aktivnom i zdravom načinu života.			
Školski pjevački zbor	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima zborskog pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru, što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom kulturnom ansamblu ili pjevačkom zboru. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.	Učenici, učitelj Darko Krijan.	Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme, te pjesme o ekologiji i zaštiti okoliša. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi, te Dan škole.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Nema troškova.	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.

	sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe).						
Novinarska družina (e-novine)	Razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih članaka i njihovih sadržaja. Spoznavanje važnosti kulture medija te isticanje moći informiranosti, osvještavanje svakodnevnih tema kroz kulturu istraživanja i pisanja.	Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom, književnom i inom gradivu te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga. Razvijati svijest o ljepoti književnosti, novinarstva kao vrste umjetnosti i načina kreativnosti. Razvijati i njegovati kulturu čitanja i pisanja.	Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici.	Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima. Praćenje aktualnih tema i događaja u školi te bilježenje istih kao trajnih informacija. Učenje učenika kulturi zapažanja, pisanja i prezentiranja članaka.	35 sati godišnje.	Nema troškova.	Ukazati djeci na važnost bilježenja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranosti. Pokazati kako biti uspješan novinar.
Gradanski odgoj i obrazovanje	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge tj. za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i svjetske zajednice.	Stjecanje znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokracije, stjecanje vještine kritičkog mišljenja.	Učenici i učiteljica povijesti, lokalna zajednica, roditelji.	Izvanastavna aktivnost, radionice, posjet lokalnoj zajednici, izrada promidžbenih plakata o vrijednostima demokratske zajednice.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Nema troškova.	Prezentacija uradaka na školskom panou, web stranici škole, samorefleksija o ostvarenosti ciljeva, vršnjačko vrednovanje.
	Omogućiti učenicima	Stjecanje osnovnih	Učenici,	Program	Tijekom	Nema	Učenici se ne

Pjevačka skupina	stjecanje vještina pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe).	vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkoj skupini. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.	učitelj Darko Krijan.	obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi te Dan škole.	cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	troškova.	ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.
Biblijska skupina	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere. Upoznati temeljnu podjelu Biblije. Steći sposobnost snalaženja u Bibliji. Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove. Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi. Obilježiti pojedine	Usvojiti biblijske sadržaje. Poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i	Vjeroučiteljica Robertina Draškić i učenici predmetne nastave.	Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova. Sudjelovanje u likovnim	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji, kolaž.	Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima.

	liturgijske blagdane i vremena.	stvaranja. Priprema za obilježavanja liturg. Blagdana.		natječajima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.			
INA nogomet	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih- taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u nogometu.	Učenici postaju članovi ŠSD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Osigurati rekvizite: nogometne lopte i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.
INA badminton	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih- taktičkih elemenata badmintona. Osigurati adekvatnu afirmaciju u badmintonu.	Učenici postaju članovi ŠSD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Osigurati rekvizite: rekete, loptice i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.
KMT (Klub mladih tehničara)	U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi	Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe,	Nastavnica Ivana Benković i	Kroz sate INA, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	rujan 2026. - lipanj	Karton, balza, iver ploče, ljepilo za drvo, ljepilo	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj,

	tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost.	razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama “samoostvarujuće nastave” prema načelu “sustavno istraži”, “kritički promisli”, “stvaralački primijeni” te “analiziraj i vrednuj”.	učenici 5., 6., 7. i 8.r.		2027.	za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim, spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje, gips, cement (150 €)	dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Prezentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.
Promet (Sigurno u prometu)	- Razvijati prometnu kulturu i sigurnost učenika - Usvojiti osnovna prometna pravila i vještine sigurnog sudjelovanja u prometu - Potaknuti odgovorno ponašanje u prometu kao pješaci, biciklisti i budući vozači - Razvijati tehničke i praktične vještine kroz	Izvan nastavna aktivnost za učenike - Priprema za natjecanja u poznavanju prometnih propisa - Edukacija i praktične vježbe	Nastavnica Ivana Benković i učenici 5.r.	Kroz sate INA, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	rujan 2026. - lipanj 2027.	-	Procjena uspješnosti na natjecanjima „Sigurno u prometu“ na školskoj i županijskoj razini. Samovrednovanje učenika – učenici iznose dojmove o naučenom, predlažu poboljšanja i reflektiraju vlastiti napredak. Praćenje sudjelovanja učenika

	radionice i projekte						u aktivnostima, zalaganja i interesa tijekom cijele godine.
Informatičari AI	Razvijati kreativnost i međusobnu suradnju te njegovati kvalitete timskog rada. Usvojiti načine rada pomoću inovativnih tehnologija. Razvijati i poticati maštu i ideje o ponovnoj upotrebi digitalnog otpada te se osvijestiti o važnosti očuvanja okoliša digitalnim recikliranjem.	Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih digitalnih alata. Učenje i rješavanje problema na praktičan i kreativan način (npr. uporabom novih tehnologija). Razumijevanje složenijih koncepata na zanimljiv i interaktivan način. Razvijanje mašte, inovativnosti i kreativnog stvaralaštva. Izrada novih predmeta upotrebom digitalnog otpada.	Božidar Bosančić, učenici predmetne nastave.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.	Tijekom cijele nastavne godine (7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine).	Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer), materijali za pomoć u izradi novih predmeta (npr. pištolj za vruće ljepljenje i patrone za isti) – oko 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama, prikaz rezultata rada fotografijama, videima i plakatima. Promišljanje o vlastitom doprinosu tijekom provedbe različitih aktivnosti.
Mladi klimatolozi	Razvijanje kartografskih vještina, snalaženje u prostoru. Upoznati učenike sa značenjem u primjeni zemljovida. Primjena zemljovida u prostoru, odnosno u kretanju. Upoznati učenike s pravilnim mjerenjem temperature i	Izrada 3 D reljefnih modela kartograma i tematskih zemljovida. Orijentacijsko trčanje. Proučavanje temperature i vlažnosti zraka. Pripreme za natjecanje iz geografije.	Učitelj geografije Vinko Tokić i učenici.	Izvođenje 35 nastavnih sati godišnje.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Šperploča, čavlići, čekić hamer papir, ljepilo za papir, topografski i orografski zemljovidi, bojice,	„Čitanje zemljovida“ (uporaba azimuta, orijentacija-primjena kompasa i krivinomjera, primjena topografskih znakova-posebice IZOHIPSA). Usporedba različitih mjerenja

	vlažnosti zraka.					gips (110 eura).	(temperatura, vlažnost).
VK Book Club	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje kritičkog mišljenja i analize, poticanje diskusije i dijaloga, kreativno izražavanje, unapređivanje čitalačkih vještina.	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.	Nastavnica Engleskog jezika Ana Pavić Jukić i knjižničarka Ana Žanko	Sastanci se održavaju jednom tjedno u knjižnici, učenici kroz određene aktivnosti iznose svoje dojmove i razmišljanja o određenom djelu.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, flomasteri, knjige.	Vođenje dnevnika čitanja, samoprocjena i evaluacija članova, završna prezentacija rada kluba
Igrajmo se „Deutsch“	Proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave.	INA njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanje njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za napredniji razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja.	Učenici i učiteljica.	Razvijanje govorne, pisane, gramatičke sposobnosti te proširivanje vokabulara.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Nastavni listići, plakati.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Stvaraonica I. i II.	Razvijati kreativnost, likovno mišljenje, samostalnost i ustrajnost u stvaralačkom procesu; poticati istraživanje i	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele dodatno razvijati likovne i	Voditeljica izvanastavne aktivnosti – učiteljica Likovne kulture,	Istraživački, projektni i suradnički rad; individualni rad, rad u paru i skupini.	Rujan – upoznavanje, dogovor, plan rada; početno	Troškovi se planiraju prema stvarnim potrebama i mogućnosti	Vrednovanje je formativno i provodi se tijekom cijelog procesa: – praćenje aktivnosti,

	kombiniranje likovnih materijala, tehnika i postupaka; razvijati sposobnost oblikovanja ideje i njezina pretvaranja u likovni/vizualni rad; razvijati vizualnu komunikaciju, estetsko prosuđivanje; povezivati umjetnost sa svakodnevnim životom, školskim prostorom, lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom.	vizualne kompetencije kroz praktičan, istraživački i suradnički rad. Omogućuje učenicima izbor teme, materijala i načina izražavanja, razvoj osobnog likovnog izraza te primjenu naučenoga u stvarnom školskom i društvenom okruženju. Posebno se potiču učenici na uključivanje u zajedničke projekte, estetsko uređenje škole i javno predstavljanje rada.	Matea Oslić: planira, organizira i vodi aktivnosti; priprema materijale i sigurne uvjete rada; prati ostvarivanje ishoda; daje povratnu informaciju; dokumentira i vrednuje proces i rezultate; koordinira izložbe i suradnje.	Aktivnosti se provode u učionici, školskom prostoru i prema mogućnostima izvan škole. Planirani primjeri: – jesenski i sezonski radovi i uređenje prostora – grafičke i tiskarske tehnike – oblikovanje uporabnih predmeta i papir-plastika – radovi inspirirani kulturnom baštinom i lokalnim motivima – reciklirani/održivi dizajn – plakat, logotip, piktogram i druge vizualne poruke – tematsko uređenje škole i izložbe –	likovno istraživanje. Listopad – istraživanje boje, teksture i materijala; jesenski motivi; prostorno oblikovanje. Studen – kulturna baština i tematski radovi; obilježavanje važnih dana; grafičke tehnike. Prosinac – dizajn i izrada; estetsko uređenje škole. Siječanj – kreativne vježbe, kombinirane tehnike i	ma škole.	samostalnosti, istraživanja, suradnje i odgovornog odnosa prema materijalu i prostoru; – praćenje ostvarivanja ishoda – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz jasne kriterije; – refleksija nakon završenog rada: ideja, izbor likovnog jezika, materijala i postupka, izvedba, dorada i poruka rada; – fotografiranje i dokumentiranje procesa i rezultata. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratne informacije, prilagodbu budućih zadataka i planiranje daljnjeg rada. Završni rezultati predstavljaju se izložbom,
--	--	---	---	---	---	------------------	---

				završna prezentacija/izlo žba radova.	oblikovanj e uporabnih predmeta. Veljača – vizualne komunika cije: suradnički projekt. Ožujak – recikliranj e i održivost; prostorno oblikovanj e. Travanj – Dan planeta Zemlje/um jetnost i okoliš; radovi od ponovno uporabljivi h materijala. Svibanj – lokalna kulturna baština, dizajn i priprema završnog predstavlja nja.		uređenjem školskog prostora, školskim događanjem.
--	--	--	--	--	---	--	--

					Lipanj – završetak radova, postavljanje izložbe, refleksija i vrednovanje.		
Zelena čistka	Razvijati ekološku svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.	Učiteljice RN, učenici, roditelji.	Uređenje školskog dvorišta te unutrašnjih prostorija škole.	Travanj 2027. godine.	Boje, kistovi, zemlja za cvijeće (cca 30 eura).	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Božićna priredba	Razveseliti učenike, roditelje i djelatnike škole prigodnim programom. Izložiti učeničke radove. Druženje i zabava tijekom radionica.	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje. Prisjetiti se tradicije, običaja, uživati u osjećaju darivanja, empatiji.	Učiteljice RN, roditelji, učenici.	Izrada božićnih ukrasa i priprema božićnih slastica. Ukrašavanje prostora (izložba). Priredbe u područnim školama.	Prosinac 2026. godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Sveti Nikola	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima.	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja.	Učitelji RN i učenici.	Integrirani dan, dolazak Sv. Nikole i Krampus, darovi, priredba.	Prosinac 2026. godine.	Pribor za pisanje, crtanje, plakati, kostimi, korištenje literature, 20 eura po područnoj školi.	Izložba radova na panoima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Christmas	Upoznavanje s običajima, kulturom,	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti	Ana Pavić Jukić,	Izrađivanje rekvizita za	Prosinac 2026.	Papir u boji, papir za	Razgovor i rasprava na satu engleskoga

	tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Božića u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.	blagdansko ozračje.	Bernard Jukić, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.	obilježavanje Božića, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, gledanje božićnog filma.	godine	ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.	jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi.
Easter	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.	Obilježiti blagdan Uskrsa i stvoriti blagdansko ozračje.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Uskrsa, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika.	Ožujak, travanj 2027. godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi.
Obilježavanje Adventa 2026.	Pripremanje proizvoda u duhu Božića za prodaju na adventskoj kućici. Ukrašavanje prostora škole. Razvijanje osjećaja zajedništva. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.	Stvoriti blagdansko ozračje. Prezentirati radove sumještanima.	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave.	Kroz izvannastavne aktivnosti Kreativna skupina i keramičari u prostorima škole.	Od listopada do prosinca 2027. godine.	Pištolj za vruće ljepilo, hamer papir u boji, origami listovi, razni materijali tkanina, božićni detalji.	Predstavljanje uratka u prostorima škole i na štandu.
Poklade	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim	Učenici upoznaju narodne običaje,	Učenici od 1. do 8. razreda,	Integrirani dan, pokladna	Veljača / ožujak	Materijali za maske i	Izložba maski u hodnicima,

	običajima, suradnji, natjecateljskom duhu; razvijanje kvalitetnih odnosa unutar skupine; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maskara i maski; vedro raspoloženje.	primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, uče se uvažavanju i toleranciji, strpljenju; upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje.	učitelji razredne i predmetne te ostali djelatnici škole.	povorka kroz selo, izbor naj maski, igrokazi.	2027. godine.	kostime, 50 eura za matičnu i područne škole.	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja tijekom povorke, razgovora s mještanima koji ih dočekuju krafnama, usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu.
Dan zamjene uloga	Upoznati djelatnike škole s drugim poslovima u školi. Poticati zajedništvo i dobar međusobni odnos.	Djelatnici se uče uvažavanju, toleranciji i strpljenju. Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti.	Odgojno obrazovni djelatnici Škole i tehničko osoblje Škole.	Svaki djelatnik igra ulogu koju izvuče.	Veljača 2027. godine.	Nema troškova.	Zadovoljstvo djelatnika i učenika Škole.
Svjetski dan kravate	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijesti o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja. Poticati domoljublje.	Učenici upoznaju povijesnu i kulturnu baštinu.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Učenici viših razreda sudjeluju u radionici i izrađuju kravate. U suradnji s učiteljem povijesti istražuju povijest nastanka kravate. Fotografiranje. Učenici i nastavnici dolaze u Školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište i	Listopad 2026. godine.	Platno i karton.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

				svojim tijelima oblikuju kravatu.			
Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe i krijumčarenja droga (26. lipnja) i Dana škole bez droge	Prevenција ovisnosti; osvješćivanje štetnosti droga i drugih ovisnosti; jačanje otpornosti mladih.	Za sve učenike 5.–8. razreda; školska preventivna akcija.	Nositelj: učitelj TZK + stručna služba. Odgovornost za provedbu preventivnog programa i suradnju s vanjskim partnerima.	Radionice, tribine, sportske aktivnosti pod geslom „Sportom protiv ovisnosti”; izložba učenika radova; gostovanje stručnjaka.	Tjedan prevencije ovisnosti — studeni 2026.; središnja akcija 26. lipnja 2027.	Potrošni materijal, letci i oznake — 40 EUR. Ukupno: cca 40 EUR.	Ankete stavova prije i nakon; evidencija sudjelovanja; rezultati se koriste za izvješćivanje i daljnje planiranje preventivnih aktivnosti.
Svjetski dan sporta	Promoviranje važnosti bavljenja sportom.	Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić, Mario Matić i učenici 1.-8. razreda.	Učenici 1.-8. razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima popularnim u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja.	Lipanj 2027. godine.	Različiti sportski rekviziti.	Natjecanje.
Obilježavanje Svjetskog dana štednje	Promišljati o vrijednosti novca. Izgrađivati pravilan stav prema radu. Uočiti da se rad plaća novcem. Utvrditi znanja o novčanoj valuti u RH te stečena znanja o mjernim jedinicama.	Štedjeti novac u razredne kasice te naplaćivati svoj rad.	Učiteljice RN i učenici.	Razgovor o tome što je novac i što je štednja te zašto su novac i štednja važni. Izrada razrednih kasica-prasica. Utvrđivanje cjenika naših usluga.	31.10.2026. godine.	Različite limenke, kolaž papir, ljepilo, A4 papir.	Listići za bilježenje izvaganog novca i prebrojanog novca te tablica za bilježenje pruženih usluga i izrada plana daljnje štednje.

				Prebrojavanje i vaganje ušteđenog novca te izrada daljnjeg plana štednje.			
Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada) i Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja	Promicanje nenasilja, tolerancije i poštovanja različitosti; prevencija vršnjačkog nasilja kroz sport i timski rad.	Za sve učenike 5.–8. razreda; školska preventivna akcija.	Nositelj: učitelj TZK + stručna služba. Odgovornost za provedbu edukativnih i sportskih sadržaja.	Sportske igre suradnje i fair-playa; radionice o prepoznavanju i prijavljivanju nasilja; izrada plakata „Sportom protiv nasilja”.	Tjedan borbe protiv nasilja — listopad 2026.; središnja akcija 2. listopada 2026.	Potrošni materijal i oznake — 30 EUR. Ukupno: cca 30 EUR.	Ankete stavova prije i nakon; evidencija incidenata; rezultati se koriste za daljnje planiranje preventivnih aktivnosti i izvješćivanje stručnog aktiva.
Sportski dan	Razvijanje zdravih životnih navika i poticanje zdravog života.	Učenici uče na koji način se spravlja zdravi obrok. Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Svi učenici i djelatnici Škole.	Integrirani dan. Radionice o određenoj aktivnosti te izvođenje te aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Sportski rekviziti, sastojci za izradu zdravih grickalica.	Zadovoljstvo učenika i djelatnika.
Božićni kviz	Upoznavanje učenika s drugačijim načinom timskog rada. Razvijanje osjećaja za timski rad i prihvaćanje drugog mišljenja.	Pokazati učenicima kako učenje novih stvari može biti zabavno.	Učenici od 5. do 8. razreda, stručna služba.	Pitanja o općoj kulturi u učionici preko ppt-a.	Prosinac 2026.	Nagrade - 50 eura.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Ljubav je u zraku	Cilj aktivnosti je potaknuti međusobnu suradnju učenika, poticanje zajedništva i međusobno prihvaćanje.	Učenici će igru primijeniti naučeno znanje, a skroz suradnju s drugim učenicima poticati prihvaćanje i toleranciju.	Stručna služba škole, učenici od 5.-8. razreda.	Učenici će sudjelovati u igri tijekom koje će morati međusobno surađivati s drugim učenicima kako bi došli do	14.02.2027.	50 eura za nagrade.	Osobno zadovoljstvo učenika.

				rješenja.			
Dan planeta Zemlje	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Zemlji, cijeniti i čuvati što nam Zemlja pruža, razvijanje osjećaja prema čuvanju okoliša.	Upoznavanje učenika s posljedicama negativnog odnosa prema Zemlji i posljedicama velikih zagađivača, kako oni mogu pomoći u očuvanju Zemlje čistom.	Svi učitelji od 1. do 8.r. i učenici, stručna služba, ravnateljica, spremačice i domar.	Projektni dan, briga o zdravom okolišu tijekom cijele godine, skupljanje papira, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša, projektne radionice.	Tijekom cijele nastavne godine, travanj 2027.	Nema troškova.	Evaluacija rada u radionicama, izložbe učeničkih radova u školskom hodniku, vaganje skupljenog starog papira.
Valentinovo	Upoznavanje učenika s povijesnim činjenicama vezanih za Valentinovo (prvo obilježavanje, simboli).	Napraviti ugodno okruženje u školskim hodnicima prikladnim ukrasima.	Učitelji i učenici Škole.	Izrada ukrasa, ukrašavanje prostora.	Veljača 2027.	Pribor za pisanje, crtanje, papiri i hamer u boji.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Jesen u zavičaju	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene te spoznati obilježja prirode u jesen i prilagoditi se trenutnim životnim uvjetima. Pri organizaciji ovoga o	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, PŠ Zadubravle, PŠ Klokočevik i PŠ Trnjani.		Rujan / listopad, 2026 1 nastavni sat.		
Zima u zavičaju	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	blika rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.		Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.	Prosinac / siječanj, 2026./2027. 1 nastavni sat.	Nema troškova.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Proljeće u zavičaju	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Pogodnost ovoga oblika			Ožujak / travanj 2027.		

Ljeto u zavičaju	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.	jest lakše i brže učenje. Učenici će se snalaziti prema planu ili skici naselja, odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama.			1 nastavni sat. Svibanj / lipanj 2027. 1 nastavni sat.		
Halloween	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, organiziranje projekcije filma u Školi.	22.-31.10.2026.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u Školi.
Saint Patrick's Day/Dan Svetog Patrika	Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, koju treba njegovati i sačuvati; poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektni sati gdje će učenici po skupinama raditi kreativne radionice i zatim prezentirati učinjeno.	Ožujak 2027. uoči Dana Sv. Patrika (17.3.)	Kopiranje materijala, materijali za izradu.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.

	očuvanju europske kulture; razvijanje estetskih vrijednosti.						
Školski medni dan	Promocija meda lokalnih proizvođača. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Utjecati na prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.	Ministarstvo poljoprivrede Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice i učenici 1. razreda te lokalni OPG.	Ppt prezentacija kojom će učiteljice učenicima objasniti važnost pčela i meda te edukativne slikovnice i staklenka meda za svakog učenika.	7. prosinca 2026.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika.
Dan broja PI	Predstavljanje matematike na zabavan i interaktivan način, primjena broja Pi u svakodnevnom životu, učenje o povijesti broja Pi, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.	Učenici 5. i 8. razreda.	Nositelj: učiteljica matematike Odgovornost: povećati interes za matematiku kod učenika, razvijati njihovo matematičko razmišljanje, pokazati im primjenu matematike u svakodnevnom životu, jačati	Kreativni zadatci poput crtanja umjetničkih djela inspiriranih krugovima, korištenjem IKT-a za proučavanje povijesti broja Pi i doprinosima mnogim znanstvenicima poput Arhimeda, projektni zadatci poput izrada plakata,	14.3.2027.	Kopiranje radnih listića, papir, kreda u boji, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.	Analiziranje riješenih zadataka, originalnost i točnost matematičkih podataka, razumijevanje koncepta, raspodjela zadataka i zajednički doprinos kroz timski rad.

			samopouzdanje i kreativnost kod učenika.	matematički kvizovi.			
Dan sigurnijeg interneta	Usmjeriti učenike kako što sigurnije i odgovornije koristiti internetske usluge. Upoznati učenike s pojmom e-nasilje, objasniti koje su sve moguće prijetnje na Internetu.	Promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.	Učitelji informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje na online kvizu, rješavanje upitnika, rasprava.	10.2.2027. godine.	Kopiranje i ispis materijala, troškovi izrade fotografija.	Razgovor, iznošenje mišljenja, sudjelovanje u raspravi.
Dan Bez Veze	Osvijestiti učenike o posljedicama preopterećenosti novim tehnologijama. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne i nužne uporabe tehnologije te o postavljanju potrebnih granica kada je o korištenju tehnologija riječ.	Utjecati na kritičko promišljanje o uporabi tehnologije. Poticati i njegovati suradnju, kreativnost i stvaralaštvo neovisno o sve češćim i lako dostupnim digitalnim novinama.	- učiteljica Informatike Dunja Blažević i učiteljica Andrea Šimunić: učenici PŠ Klokočevik- učiteljica Informatike Maja Mamula Kovačević: učenici od 1. do 4. razreda PŠ Trnjani, učenici 1. i 2. razreda PŠ Sapci, učenici 3. i	- radionice, igre, plakati, rasprave - aktivnosti za vrijeme nastave i izvan nastave u učionici i na vanjskim prostorima	- svibanj/lipanj 2027.godine	- kopiranje i ispis materijala, troškovi organizacije aktivnosti – oko 30 eura	Suradnja s članovima tima. Izrada fotografija, videa, plakata u svrhu predstavljanja provedenih aktivnosti.

			4. razreda PŠ Bicko Selo				
Svjetski dan Matematike	Povećanje interesa za matematiku, razvijanje matematičkog razmišljanja.	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice.	Nositelj: učiteljica matematike Odgovornost: povećati interes za matematiku kod učenika, razvijati njihovo matematičko razmišljanje, pokazati im primjenu matematike u svakodnevnom životu, jačati samopouzdanje i kreativnost kod učenika.	Rješavanje kvizova, praktični zadatci, igre, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje povijesti matematičkih otkrića.	5.3.2027.	IKT, kopiranje radnih listića, kreda u boji, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.	Analiziranje riješenih zadataka, točnost matematičkih podataka, praćenje logičkog razmišljanja učenika prilikom rješavanja kvizova i zadataka, brzina rješavanja problemskih zadataka.
Codeweek (Europski tjedan programiranja)	Poticanje kreativnosti pri rješavanju problema; poticanje suradnje kroz programiranje i druge tehnološke aktivnosti.	Motiviranim učenicima pružiti mogućnost drugačijeg učenja programiranja. Programiranje približiti mladima te ukazati na njegovu jednostavniju i zabavniju stranu.	Učiteljice Informatike i učenici razredne nastave.	Rad na računalima. Programiranje na papiru. Praktični radovi i radionice.	11.-26. listopada 2026.	Kopiranje i ispis materijala.	Vođenje bilješki o obilježavanju Codeweek-a i sudjelovanju učenika. Po završetku prezentacijom prikazati odradene aktivnosti.
Lego natjecanje – Stvaram legićima	Upoznati učenike s različitim načinima slaganja pomoću lego	Promicanje logičkog razmišljanja, pronalaženje	Učiteljice Informatike, učitelji	Sudjelovanje u timskom slaganju lego	svibanj 2027. godine.	Kopiranje i ispis materijala,	Rješavanje zadataka, suradnja s članovima tima, ocjena

	kocki. Potaknuti učenike na donošenje kreativnih rješenja. Potaknuti učenike na timski rad.	kreativnih rješenja. Poticanje na suradnju, timski rad i bolju komunikaciju.	razredne nastave i učenici razredne nastave.	kocki.		troškovi prijevoza.	stručnog tima.
Svjetski dan zdravlja	Osvješćivanje važnosti zdravlja i tjelesne aktivnosti; poticanje zdravih navika među učenicima.	Za sve učenike 5.–8. razreda; školska akcija.	Nositelj: učitelj TZK uz razrednike. Odgovornost za organizaciju demonstracijskih vježbi i akcije.	Jutarnja tjelesna vježba za sve učenike; demonstracija zdravih navika; podjela informativnog materijala; sportske aktivnosti u velikoj dvorani/školskom dvorištu.	7. travnja 2027. (jednodnevna akcija).	Potrošni materijal i letci — 30 EUR. Ukupno: cca 30 EUR.	Evidencija sudjelovanja; anketno ispitivanje stavova; rezultati se koriste za evaluaciju zdravstveno-odgojnog rada i promišljanje budućih akcija.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljštva	Upoznavanje učenika s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine, učenje osnovnih znakova i pisanja glagoljice.	Učenici 4. razreda.	Ana Žanko – knjižničarka.	Nakon kratkog predavanja o glagoljici, učenici uče osnovna glagoljična slova, pišu svoje ime glagoljicom, a zatim igraju igru „Pogodi riječ“.	22. veljače 2027.	Kolaž papir, ljepilo.	Izložba radova.
Dan ružičastih majica	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, edukacija učenika, nastavnika i roditelja.	Učenici 1.-8. razreda, učitelji i stručna služba.	Svi nastavnici i učitelji škole.	Nošenje ružičastih majica, organiziranje radionica, pisanje poruka podrške i izrada	Zadnja srijeda u veljači.	Hamer papir, ljepilo.	Anketa među učenicima i učiteljima.

				plakata.			
Majčin dan	Razvijanje poštovanja i zahvalnosti prema majkama, njegovanje obiteljskih vrijednosti, razvijanje socijalnih vještina i empatije.	Učenici 3. razreda.	Učiteljica razredne nastave i Ana Žanko, knjižničarka.	Učenici će prethodno prikupljati i prešati biljke koje će uokviriti i ukasiti za poklon majkama.	Druga nedjelja u svibnju.	Karton, ljepilo, kolaž papir, prešane biljke.	Panoi i razgovor.
Naša mala knjižnica	Stjecanje navike čitanja i zdravog odnosa s knjigom.	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda.	Nastavnica Engleskog jezika Ana Pavić Jukić i knjižničarka Ana Žanko.	Provode se aktivnosti čitanja i kreativnog izražavanja koristeći projektne knjige.	Tijekom školske godine.	Tri kompleta ponuđenih naslova.	Razgovor.
Tjedan mozga	Potaknuti učenike na rješavanje logičkih zadataka. Upoznati učenike s zadacima koji imaju više rješenja i potaknuti ih na pronalazak što više rješenja.	Promicanje logičkog razmišljanja, povezivanja i zaključivanja.	Učiteljice Informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje u pojedinačnim i timskim rješavanjima mozgalica.	ožujak 2027. godine.	Kopiranje i ispis materijala.	Razgovor, rješavanje zadataka, timski rad.
May the Fourth	Upoznati učenike s aspektima popularne kulture. Razvijanje svijesti o pojmu „popularna kultura“ s ciljem razvoja medijske pismenosti kroz korištenje medija filma. Proširivanje znanja o filmografiji i načinima	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektni dan gdje će učenici pogledati film ili dijelove filma te po skupinama raditi kreativne radionice na navedenu temu, a potom prezentirati	Svibanj 2027.	Papir, boje, ljepilo, kokice, ostali materijali za izradu rekvizita.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi,

	nastanka filma, spoznavanje razlike između pojmova visoka kultura i masovna, odnosno popularna kultura.			učinjeno.			razgovor i dojmovi.
Natjecanja (školsko, županijsko, državno, Hypo, Spelling Bee, Project Competition i druga)	Natjecanje i testiranje vlastitog znanja i vještina.	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić Fabijan Cindrić.	Rješavanje testova.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papiri, materijali za izradu plakata i sl.	Analiza rezultata.
Uređivanje web stranice škole	Oblikuje internetske stranice, tekstove i slikovne materijale za objavljivanje na internetu, izrađuje stranice te ih postavlja na internet.	Ponuditi vizualno privlačnu sliku, ali i razumljivu informaciju.	Vedrana Marić.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	Povratna informacija korisnika.
Školski list „Glas nas“	Probuditi kreativnost učenika, potaknuti ih na kreativno izražavanje tekstem, slikom, fotografijom, približiti im strani jezik kroz igru, stripove, križaljke, zagonetke, slike, uključivati djecu s posebnim potrebama u projekt. Naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom 2026./2027.školske godine, što uključuje	Uočiti značenja školskoga lista i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog časopisa kroz 2025./2026. školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta Škole. Poticati osjećaj za	Stručni aktiv predmetne nastave i učenici.	/	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi printanja, uvezivanja, tiskanja, bojice, grafovi, slike, fotografije, papir, plakati, poster.	Iznošenje mišljenja o mogućim temama, prikupljanje informacija (intervju), prezentacija, uređivanje časopisa.

	društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj Školi. Poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice.	lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.					
Božićna radionica	Cilj je obilježiti blagdan izradom prigodnih ukrasa ili kolača.	Učenici s teškoćama u razvoju.	Učiteljica i učenici.	Izrada prigodnih ukrasa ili kolača na Satu razrednika i Domaćinstva.	Prosinac 2026.	/	Praćenje, opisno vrednovanje.
Uskršnja radionica	Cilj je obilježiti blagdan izradom prigodnih ukrasa ili kolača.	Učenici s teškoćama u razvoju.	Učiteljica i učenici.	Izrada prigodnih ukrasa ili kolača na Satu razrednika i Domaćinstva.	Ožujak, travanj 2027.	/	Praćenje, opisno vrednovanje.
Plivački tečaj / škola plivanja	Stjecanje i usavršavanje plivačkih vještina; razvoj izdržljivosti i sigurnosti u vodi; prevencija utapanja.	Za učenike 5.–8. razreda (neplivači i napredni plivači).	Nositelj: učitelj TZK / licencirani plivački instruktor. Odgovoran za sigurnost u vodi i provedbu programa.	Organizirani odlasci u gradski bazen; rad u skupinama prema razini vještine; 8–10 termina po 45 min.	Ožujak – travanj 2027. (ili prema rasporedu bazena).	Prijevoz — 200 EUR; ulaznice — 3 EUR × učenika × 10 termina (cca 50 učenika = 1500 EUR — sufinanciran je	Polazno i završno testiranje plivačkih vještina; evidencija napretka; rezultati se koriste za planiranje daljnjih tečajeva i izvješćivanje roditelja.

						roditelja/škole); instruktor — 150 EUR. Ukupno škola: cca 350 EUR (uz dopunsko sufinanciranje roditelja).	
Vježbaonica	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učitelj TZK. i učenici 5.-8.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Bicikljada u Vukovar „SVI ZA VUKOVAR“	Važnost zdravog načina života (boravak i kretanje u prirodi), razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema Domovini.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, bonton na javnom mjestu, druženje.	Učenici 8. razreda, ravnateljica, pedagog, djelatnici PU Brodsko posavske županije.	Vožnja bicikla od Garčina do Vukovara po punktovima (dva učenika na jedan bicikl).	Studeni 2026. godine.	Troškovi realizacije.	Fotografije i osobno zadovoljstvo učenika.

Advent u Zagrebu	Zabava i druženje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici predmetne nastave i učitelji.	Izlet.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Muzej tambure i Muzej bećaraca	Zabava i druženje. Upoznavanje s poviješću tambure i bećaraca.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici PŠ Trnjani i učitelji.	Terenska nastava – Slavonski brod i Pleternica.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osobno zadovoljstvo učenika, razgovor.
Odlazak na zatvorene bazene u Sl. Brod	Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učenici 5.-8. razreda i učitelji.	Odlazak na bazene autobusom.	Ožujak 2027.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
Izlet na Grabovac	Zabava, opuštanje, natjecanja.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.	Odlazak na izletište autobusima.	Tijekom prvog polugodišta.	Prijevoz učenika.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
Izlet u prirodu – planinarenje i hodanje	Unapređenje izdržljivosti i koordinacije u prirodnom okruženju; upoznavanje lokalne prirode i baštine; razvoj odgovornog odnosa prema okolišu.	Za učenike 5.–8. razreda; izvannastavna aktivnost u prirodi.	Nositelj: učitelj TZK + pratitelji (razrednici). Odgovornost za sigurnost, organizaciju prijevoza i provedbu pohoda.	Organizirani pohod na obližnju planinu/izletište (npr. Dilj-gora, Papuk); hodanje s zadacima orijentacije; edukacija o zaštiti prirode.	Jednodnevni izlet — svibanj 2027. (ili lipanj).	Prijevoz autobusom — 250 EUR; osvježanje — 100 EUR; osiguranje i oprema — 50 EUR. Ukupno: cca 400 EUR.	Evidencija sudjelovanja i prikupljanje utisaka (kratki osvrt učenika); procjena kondicijske spremne; rezultati se koriste za planiranje idućih izleta i izvještavanje roditeljima.
Odlazak u	Zabava i međusobno	Bonton na javnom	Učenici	Odlazak u kino	Tijekom	Troškovi	Fotografije

Cinestar u Sl. Brod.	upoznavanje i zbližavanje.	mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	razredne i predmetne nastave s učiteljima.	autobusom.	nastavne godine.	realizacije.	zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
Odlazak u kazalište i na dane IBM	Pozorno pratiti program. Razvijati kulturne navike.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne nastave, učiteljice.	Odlazak u kulturnu ustanovu autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Gostovanje kazališta Mala scena	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje umjetnosti i obrazovanja, poticanje pažnje, koncentracije i aktivnog gledanja	Učenici 5.-8. razreda	Nastavnice Hrvatskog jezika i Ana Žanko, knjižničarka	Odabire se prikladna kazališna predstava, kontaktiranje gostujućeg kazališta, organizacija dolaska učenika.	Studeni	/	Fotografiranje aktivnosti, objava na školskoj web stranici.
Odlazak na Sljeme	Zabava, opuštanje, natjecanja.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.	Odlazak na izletišta autobusima.	Tijekom drugog polugodišta.	Prijevoz učenika.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
Državni projekt – posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Upoznati učenike s gradom herojem tijekom Domovinskog rata te obilazak lokaliteta bitke za Vukovar i pada Vukovara	Stjecanje znanja o ratnim strahotama koje su zadesile građane RH u razdoblju Domovinskog rata 1991.-1995.godine te o borbi za samostalnost i teritorijalnu cjelovitost domovine	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva branitelja.	13.5.2027.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetima.

		Hrvatske.					
Državni projekt – posjet učenika osmih razreda Karlovacu	Upoznati učenike sa stradanjima stanovništva na području Zapadne Slavonije tijekom domovinskog rata.	Sjećanje na Domovinski rat.	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva branitelja.	28.10.2026.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetima.
Jednodnevni izlet	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici od 5. do 8. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Krapina i Varaždin	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici 5. i 6. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Terra Panonica (Pleternica) – EKO-EDU park Jelengora (Donji Lipovac, općina Nova Kapela)	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda.	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Zagreb	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici od 1. do 4. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Starigrad	Zabava i međusobno	Bonton na javnom	Učenici	Ekskurzija.	Srpanj-	/	Osobno zadovoljstvo

	upoznavanje i zbližavanje.	mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	razredne i predmetne nastave s učiteljima.		kolovoz 2027.		učenika.
Jankovac	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja.	Druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
Muzej smijeha	Zabava i druženje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici predmetne nastave i učitelji.	Izlet.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Amazinga i Muzej novca	Zabava i druženje. Upoznavanje s poviješću našeg novca.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici predmetne nastave i učitelji.	Izlet.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava: Posjet Spomen galeriji Ivan Meštrović-Vrpolje, Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb	Razviti svijest, poštivanje i zanimanje za umjetnost, kulturu i ostavštinu Slavonije. Razvijati razumijevanje za djela nastala u prošlosti. Razviti vlastito kritičko mišljenje. Osposobljavanje za uočavanje likovnih elemenata na kiparskim umjetničkim djelima. Osposobljavanje za analizu kiparskih djela (uočavanje sličnosti i razlika na djelima, prepoznavanje materijala u kojima su izrađeni).	Učenici 5.-8. razreda.	Učiteljica likovne kulture Matea Oslić, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, agencija.	Posjet Spomen-Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb; izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava, odlazak autobusom.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	150 eura.	Opažanje i analiza umjetničkih djela u galerijama; crtanje u galerijama i intervencije u javnim prostorima.

Posjet baranjskom selu Suza – radionica keramike Asztalos	Upoznavanje s opremom za keramiku i tehnikom izvedbe.	Stjecanja znanja o obradi gline. Briga za druge i suradnja.	Učiteljica likovne kulture, učitelji predmetne nastave i učenici.	Terenska nastava.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Prijevoz učenika.	Analiza susreta i dogovori za naredne susrete.
Posjet KUD-u Vjekoslav Klaić	Pobliže upoznati lokalno kulturno društvo.	Stjecanje novih znanja o kulturi i običajima svoga kraja.	Učenici razredne nastave i učiteljice.	Šetnja selom, promatranje, opisivanje, istraživanje, zaključivanje, izrada plakata.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Hamer papir, flomasteri.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
POLOJ	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente badmintona.	Pedagog, učiteljica Marija Tokić i učenici 1.a razreda.	Izlet.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Prijevoz učenika.	Analiza susreta i dogovori za naredne susrete.
Posjet klizalištu -Slavonski Brod	Upoznavanje s opremom za klizanje i tehnikom izvedbe. Kako nastaje klizalište, održavanje i trajanje leda.	Stjecanja znanja o pravilima ponašanja na klizalištima. Briga za druge i suradnja.	Učitelj TZK, učitelji predmetne nastave, stručna služba i ravnateljica.	Posjet klizalištu.	Prosinac 2026. godine.	Prijevoz učenika.	Analiza susreta i dogovori za naredne susrete.
Posjet Reciklažnom dvorištu u Trnjanima Svi učenici PŠ Sapci	Upoznati i osvijestiti učenike s važnosti razvrstavanja otpada.	Na konkretnom primjeru učiti o važnosti recikliranja te upoznavanje sa spremnicima predviđenim za određenu vrstu otpada.	Učiteljica Ivana Mikleušević, učenici.	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osvrt učenika, izrada plakata.
Izvanučionička nastava -	Razvoj prostorne orijentacije, suradnje u	Za učenike 6. i 7. razreda; terenska	Nositelj: učitelj TZK +	Orijentacijski pohod u blizini	Jednodnevni pohod	Karte i materijal za	Evidencija rezultata timova; anketno

orijentacijski pohod	grupi i tjelesne izdržljivosti; primjena znanja iz nastave u stvarnim uvjetima.	nastava u prirodi.	pratitelji. Odgovornost za sigurnost, izradu karata/zadataka i provedbu.	škole s kartama i kontrolnim točkama; rad u timovima; zadaci prepoznavanja biljaka i orijentira.	— listopad 2026. ili travanj 2027.	zadatke — 30 EUR; prijevoz — 100 EUR (ako je lokacija udaljena). Ukupno: cca 130 EUR.	ispitivanje učenika; rezultati se koriste za ocjenjivanje izvedbe i planiranje sličnih aktivnosti.
Izvanučionička nastava – razredna nastava	Posjet seoskim gospodarstvima OPG Ružić i OPG Milovanović.	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi.	Učiteljice RN i učenici 1. – 4. r.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Izvanučionička nastava razredna nastava	Upoznati djelatnost Općine Garčin i posjet crkvi.	Nastavni dan u Garčinu: Općina Garčin, pošta i crkva.	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Emilija Dodig i učenici.	Terenska nastava.	Tijekom nastave godine.	Prijevoz 50 eura.	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Izvanučionička nastava PŠ Zadubravlje	Promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje, elementi tjelesne i zdravstvene kulture.	Razredni učitelji i učenici 1. – 4. r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine, 1. polugodište.	Troškovi realizacije.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Izvanučionička nastava Hrvatski jezik	Posjet kazalištu, posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja	Mirela Tomljanović, Božidar	Gledanje kazališne predstave i	Tijekom nastavne godine.	Ulaznice po učeniku, prijevoz po	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje,

(5.-8.r.)	nazočnost kazališnoj predstavi u Osijeku.	medijske kulture – kazališta.	Bosančić, razrednici i učenici.	razgovor s glumcima i redateljem.		učeniku.	vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Izvanučionička nastava Priroda i biologija BILJKA CVJETNJAČA KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA KOPNENE VODE STAJAČICE	Upoznati organe i ulogu organa biljke cvjetnjače.	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi.	Učiteljica prirode i biologije, učenici.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Svibanj 2027. godine.	Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj šumi.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita šuma.	Ravnateljica Škole, učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda, razrednici, predstavnik šumarije.	Odlazak u šumu školskim autobusom i boravak pola dana.	Listopad 2026. godine.	Trošak prijevoza 30 eura. Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama stajaćicama.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita voda i sprječavanje	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Dolazak do ribnjaka.	Travanj 2027. godine.	Prijetov do ribnjaka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima.	istraživanje	Učiteljica	Odlazak na			

TRAVNJACI		onečišćenja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja.	prirode i biologije, učenici 6. razreda.	travnjak u blizini Škole.	Travanj 2027. godine.	Papiri za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	
Sportovi s reketom	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničkih elemenata tenisa, padela i pickleballa.	Pobuditi interes i zanimanje za nove sportove.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	Posjet Ranču Ramarin i korištenje njihovih terena.	Tijekom nastavne godine.	200 eura.	Anketni upitnici.
Naše mjesto	Upoznati svoje mjesto.	Prepoznati značajne objekte i kulturno- povijesne spomenike u mjestu, uočiti prometnice.	Učenici i učiteljica	Šetnja selom, promatranje, opisivanje, istraživanje, zaključivanje, izrada plakata	Ožujak, travanj	Hamer papir, flomasteri.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
Vrtim zdravi film	Edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanja promjena	Učitelj Mario Matić i učenici predmetne nastave.	Prezentacije, brošure, edukativna igra.	Tijekom školske godine 2026./202 7.	/	Anketni upitnici.

		prehrambenih navika.					
Dani bazge	Razvijati svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih vještina i boravak u prirodi.	Učiteljice i učenici PŠ Klokočevik.	Pravljenje soka od bazge.	Travanj, svibanj 2027. godine.	Potrebni sastojci za sok (šećer, limun, ...) Cca (20 eura).	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja.
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	Isticanje uloge školske knjižnice kao centra znanja, učenja i kreativnosti, razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi.	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Žanko, knjižničarka	Pisanje priča i pjesama na temu knjiga, izrada ilustracija omiljenih scena iz knjige.	listopad	Papiri, flomasteri.	Zajednička izložba kao završnica
Mjesec hrvatske knjige	Promocija hrvatske knjige, upoznavanje učenika s djelima hrvatskih autora.	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Žanko, knjižničarka u suradnji s učiteljima.	Kreiranje promotivnog materijala za određena književna djela te formiranje kutka „Odabrali knjižničari“.	15. listopada do 15. studenog.	Hamer papir, ljepilo.	Objavljivanje aktivnosti na društvenim mrežama i panou.
MARIJINI OBROCI (humanitarna međunarodna organizacija)	Osigurati prehranu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta. Razvijati kod učenika osjećaj i brigu za siromašne.	Prikupljanje novčanih sredstava da gladno dijete svaki dan dobije obrok na mjestu obrazovanja.	Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica.	Upoznavanje učenika s projektom Marijinih obroka kroz gledanje dokumentarnih filmova: Generacija nade, Dijete 31, Ljubav dopire svuda.	Školska godina 2026./2027.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji.	Izlaganje na satima vjeronaučne nastave, predstavljanje uradaka na panoima škole.
Dani medijske	Podizanje svijesti	Razvoj vještina	Ana Žanko,	Radionički rad.	Svibanj	/	Plakat i povrata

pismenosti	javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja ljudi, posebno djece i mladih te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.	medijske pismenosti.	Mirela Tomljanović učenici od 1. do 8. razreda.		2027. godine.		informacija učenika.
Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ i Hrvatski nacionalni kviz za poticanje čitanja	Natjecanje i testiranje vlastitog znanja i vještina.	Učenici 5.-8. razreda	Ana Pavić Jukić, Ana Žanko – voditeljice	Rješavanje testova i izrada kreativnih uradaka, odlazak na županijsko natjecanje.	Tijekom nastavne godine	Knjige, papir, kopiranje, materijali za izradu kreativnih predmeta	Analiza rezultata
PROJEKT „Laboratorij znatiželje“	Cilj projekta „Laboratorij znatiželje“ je potaknuti cjeloviti razvoj darovitih učenika kroz aktivnosti koje razvijaju njihovu znatiželju, kreativnost, istraživačke vještine i suradničko učenje. Projekt će učenicima omogućiti istraživanje teme „Osjeti“ putem iskustvenih i praktičnih aktivnosti, čime će razvijati razumijevanje važnosti osjetila, kritičko	Projekt je namijenjen za rad s darovitim učenicima, njihovu identifikaciju, razgovor s roditeljima i učiteljima, poboljšanje metoda rada te aktivan rad i praćenje potencijalno darovitih učenika kroz aktivnosti poticanja kritičkog mišljenja i razvoja znanja i socijalnih	Psihologinja Jelena Palikuća koja će u suradnji s učiteljima provesti identifikaciju potencijalno darovite djece, pratiti njihov rad i evaluirati napredak kroz godinu.	Projekt 'Laboratorij znatiželje' osmišljen je za rad s darovitim učenicima kako bi im se pružila prilika za istraživanje, razvijanje kreativnosti, suradnju s vršnjacima i prezentiranje vlastitih ideja.	Tijekom cijele nastavne godine.	2500 eura financirano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.	Tijekom provedbe aktivnosti vodit će se zapažanja voditelja aktivnosti o angažiranosti, interesu i napretku učenika. Vrednovanje projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika za učenike i odgojno-obrazovne djelatnike, kojima će se ispitati

	promišljanje te empatiju prema osobama s oštećenjima osjetila. Istovremeno, projekt je usmjeren na jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima te primjenu suvremenih, poticajnih metoda poučavanja koje doprinose stvaranju uključivog i poticajnog školskog okruženja.	vještina.	Projekt je financiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.	Prilikom prikupljanja sudionika, provest će se identifikacija darovitih učenika kroz testiranja, razgovore s učiteljima i roditeljima. Aktivnosti s učenicima se provode kroz niz radionica, istraživačkih zadataka, timskih projekata i terenske nastave. Temelji cilj projekta je poticanje znatiželje, kreativnosti i istraživačkih vještina kod darovitih učenika kroz aktivno učenje i praktične zadatke. Krovna tema projekta će biti 'Osjeti' te će djeca kroz razne			zadovoljstvo sudionika, korisnost aktivnosti, stečena znanja i doprinos projekta razvoju istraživačkih, kreativnih i suradničkih kompetencija. Posebna pažnja posvetit će se povratnim informacijama sudionika i prijedlozima za unapređenje budućih aktivnosti. Dobiveni rezultati poslužit će kao podloga za daljnji razvoj programa rada s darovitim učenicima i planiranje budućih projektnih aktivnosti.
--	---	-----------	--	--	--	--	--

				aktivnosti moći istraživati ulogu svakog pojedinog osjeta, osvijestiti važnost senzornog iskustva i razvijati empatiju prema ljudima s oštećenjima osjetila. Također su predviđene i edukacije za djelatnike škole Vjekoslav Klaić kroz koje će djelatnici također imati priliku naučiti o važnosti osjeta u razrednom okruženju.			
PROJEKT „Tri jezika – jedna riječ“ – Europski dan jezika 26.9.	Obilježiti Europski dan jezika te potaknuti učenike na razmišljanje o drugim europskim jezicima. Omogućiti učenicima da vježbaju vještinu prevođenja i snalaženja u komunikaciji.	Projekt je namijenjen ponajprije učenicima koji uče dva strana jezika da se upoznaju sa sličnostima tih jezika, ali su uključeni i učenici koji uče jedan strani jezik.	Nastavnici hrvatskog, engleskog, njemačkog jezika i knjižničarka.	Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika pripremili su kartice na ova tri jezika. Svaki učenik dobit će jednu karticu, te treba pronaći tu riječ na ostala	26.9.2026. godine.	Hamer papiri u tri boje, flomasteri.	Uspješnost komunikacije i poznavanje vokabulara vidi se u količini pronađenih parova, i razini komunikacije među učenicima.

				dva jezika – tj. učenika koji ima tu riječ. Cilj je da nađu što više riječi.			
<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu; praćenje procesa nastanka kruha.	Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada.	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici razredne i predmetne nastave.	Izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova. Ukrašavanje prostora (izložba).	Listopad 2026. godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<i>Ruksak pun kulture</i>	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske	Ministarstvo kulture i medija, ravnateljica, stručna služba, učitelji i učenici.	1. Analiza potreba i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama. 2. izbor do 70 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena,	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	Anketni upitnik.

				plesna, vizualna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija. 3. priprema i provedba do 500 gostovanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi.			
PROJEKT <i>„Bajkama po svijetu“</i>	Razvijanje čitalačkih sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Poticanje čitanja kod učenika. Upoznavanje drugih kultura i običaja. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje i stvaralački se izražava.	Namijenjena je učenicima 1. razreda da bi ih se potaknulo na slušanje, čitanje i usmeno izražavanje	Učiteljica i učenici 1. razreda	Čitanje, likovno izražavanje, gledanje filmova.	10 sati rujan – prosinac 2026.	Knjige bajki, zemljovid svijeta, likovni pribor. Nema troškova.	Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – istraživanje, izrada prigodnog panoa, likovna i literarna ostvarenja učenika.
PROJEKT	- educiranje učenika prvih razreda o važnosti	Namjena ove aktivnosti je	Učiteljice	Crtanje, slikanje,	Listopad 2026.	Nema troškova.	Zadovoljstvo učenika zbog

„Dani jabuka – dani zdrave hrane“	voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke	razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.	razredne nastave i učenici.	oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, izrada zdravih slastica od jabuke.			proširivanja ekoloških znanja i poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
PROJEKT „Dječji tjedan“	- spoznati igru kao najvažniji način učenja - razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini - razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdana, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti.	Učenici PŠ Sapci i 1.a Garčin, učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević.	kroz različite aktivnosti na satovima razrednika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti Dječji tjedan.	Prvi tjedan u mjesecu listopadu 2026.	Nema troškova.	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima.
PROJEKT „Projekt 20 dana dobrote“	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.	Kod učenika razviti osjećaj za volontiranje i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini. Kroz različite razredne aktivnosti poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda, poticati učenike na što više zajedničkih organiziranih	Učenici PŠ Sapci, i učenici 1.a, učiteljice Marija Tokić, Ivana Mikleušević.	Radionice i razredne volonterske aktivnosti.	Studeni-prosinac 2026. godine.	Nema troškova.	Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – izrada prigodnog panoa, volontiranje.

		aktivnosti i na pomoć potrebitima.					
PROJEKT <i>„Milijun djece moli za mir“</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje pobožnosti krunice. Stjecanje vještina samostalnog vođenja molitve krunice. Razvijati stav individualnog i zajedničkog molitvenog izražavanja.	Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno i grupno molitveno izražavanje.	Učenici 1.-8., razreda, vjeroučiteljice Emilija Dodig i Robertina Draškić.	Program obuhvaća upoznavanje otajstava krunice, obilježavanje dana „Milijun djece moli za mir“ -tijekom listopada 2026. godine.	Tijekom listopada 2026. godine.	Nema troškova.	Opisno praćenje, prezentiranje plakata.
PROJEKT <i>„Život i djelo Josipa Stadlera“</i>	Upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera. Posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavonskom Brodu. Razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima.	Proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru. Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.	Vjeroučiteljice Emilija Dodig, učenici 5. razreda.	Istraživački rad Izrada plakata predstavljanje plakata u razrednim odjelima.	Tijekom siječnja 2027. godine	Nema troškova.	Posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima.
PROJEKT <i>„Živjeti zdravo“</i>	Podići svijest učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka.	Uključiti učenike u izradu školskog jelovnika kako bi naučili važnost doručka kao jednog od najvažnijih obroka u danu.	Europska unija; učiteljice RN, kuhari i učenici.	Izrada školskog jelovnika za cijeli tjedan, prezentacija izrađenih jelovnika, izrada panoa.	14. – 18. listopada 2026. godine.	150 eura za potrebne namirnice.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
PROJEKT <i>„Zdravo i aktivno“</i>	Usvajanje zdravstveno-odgojnih sadržaja (pravilan rast i razvoj, higijena, prehrana, tjelesna aktivnost); razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje.	Za sve učenike 5.–8. razreda; integracija zdravstvenog odgoja u nastavu TZK i izvannastavne aktivnosti.	Nositelj: učitelj TZK uz suradnju razrednika i školskog liječnika/medicinske sestre.	Teorijsko-praktične radionice (pravilno držanje, prehrana sportaša, važnost sna i	4 radionice tijekom godine: listopad, prosinac, veljača i travanj	Potrošni materijal za radionice i plakate — 40 EUR; gostovanje medicinske sestre — 0	Anketno ispitivanje znanja prije i nakon projekta; praćenje sudjelovanja; rezultati se koriste za prilagodbu budućih zdravstveno-odgojnih sadržaja i

			Odgovornost za provođenje radionica i praćenje sudjelovanja.	hidratacije); praktični zadaci u prirodi i dvorani; izrada plakata/kratkog izlaganja.	2026./2027.	EUR (volonterski). Ukupno: cca 40 EUR.	izvješćivanje stručnog aktiva.
PROJEKT „Hrvatska čita“	Poticati djecu da čitanje postane dio njihove svakodnevice i lijepa navika, a ne nametnuta obveza.	Učenici razredne nastave. Suradnja s izdavačkom kućom Profil Klett.	Učenici razredne nastave, učiteljice, izdavačka kuća Profil Klett.	Tiskana zbirka „ČITAM I JA” s 20 priča. 80 priča za učenike od 1. do 4. razreda na mrežnoj stranici programa. Kratka pitanja uz svaku priču, bez dodatnog opterećenja. Nove priče i tekstove tijekom cijele školske godine.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	100 eura za razni pribor za izradu panoa.	Razgovor i osobno zadovoljstvo učenika.
Projekt prevencije ovisnosti i nasilja kroz sport	Razvijanje socijalnih vještina, tolerancije i timskog rada; osvješćivanje štetnosti ovisnosti i nasilja; jačanje otpornosti mladih.	Za učenike 5.–8. razreda, posebice rizične skupine; suradnja sa stručnom službom i vanjskim institucijama.	Nositelj: učitelj TZK + stručni suradnik (psiholog/pedagog). Odgovornost za koordinaciju radionica i provedbu preventivnih sadržaja.	Sportske igre i zadaci suradnje (trening fair-playa); radionice o prepoznavanju nasilja i odbijanju pritiska vršnjaka; gostovanje predstavnika policije/udruga.	Tijekom cijele godine; središnja akcija u tjednu prevencije ovisnosti (studeni 2026.).	Potrošni materijal, letci i oznake — 50 EUR; gostujući predavači — 0 EUR (institucionalna suradnja). Ukupno: cca 50 EUR.	Ankete stavova prije i nakon; praćenje incidenata nasilja; rezultati se koriste za daljnje planiranje preventivnih programa i izvješćivanje Učiteljskog vijeća.
				Izrada tehničke	Studeni-	Šperploča	Izvještaj o projektu

PROJEKT „Božićno svjetlo,,	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Dekorativni predmeti: Božićne jaslice i Božićni svijećnjaci	Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.	dokumentacije, ocrtavanje na šperploči, izrezivanje pozicija na stroju Unimat1 Basic, sastavljanje i lijepljenje pozicija, površinska zaštita i ukrašavanje. Izrada kalupa, miješanje i izlijevanje smjese vode i gipsa u kalupe.	prosinac 2026.	3x200x500 mm 15 komada, drvofiks, akrilne boje, gips 3 kg, lampice na baterije 60€	nakon provođenja. Prezentacija radova na štandu zadruga.
PROJEKT „Pisanica“	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Dekorativni predmeti povodom blagdana Uskrs (pisanice, košarice, vaze i sl.).	Ivana Benković, Učenici 5.-8. razreda.	Prikupljanje stare plastične ambalaže (vrećice, boce). Osmišljavanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada predmeta prema tehničkoj dokumentaciji.	Veljača - travanj 2027.	Šperploča 3x200x500 mm 5 komada, drvofiks, akrilne boje, gips 5 kg, baloni, kudeljno už, kolaž papir, tekuće ljepilo za papir - 30€.	Izveštaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija rada u školi.
PROJEKT IZ HJ-a „Čitam, snimam,	Promijeniti učenikov odnos prema knjizi. Osvijestiti potrebu za	Probuditi svijest učenika o književnosti, književnom,	Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici.	Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima.	35 sati godišnje.	/	Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces kreiranja

<i>stvaram“</i>	čitanjem. Potaknuti učenike na istraživački projekt izrade kratkih videonajava. Osvijestiti potencijal kratkih videonajava. Probuditi digitalnu kreativnost učenika. Njegovati osmišljavanje i razvoj originalnih ideja. Prezentacija kratkih videonajava.	literarnom izražavanju, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi pozitivan stav prema čitanju, lijepoj književnosti, usvojiti osnovne elemente medijske pismenosti, digitalne kreativnosti, osvijestiti potencijal kratkih videonajava. Njegovati originalnost u osmišljavanju i razvoju vlastitih videonajava.	Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostim a izražavanja, digitalnoj kreaciji i mogućnostim a medijskoga svijeta.	Odabir lektirnoga djela. Pisanje scenarija. Upoznavanje-učiteljice HJ-a (Ana Tereza Želinski, Mirela Tomljanović), učenici Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostima izražavanja, digitalnoj kreaciji i mogućnostima medijskoga svijeta s izradom kratkih videonajava, potom s tehničkim i produkcijskim aspektima njezine izrade, s etapama predprodukcije, produkcije i postprodukcije videa (ili animacije). Priprema storyboarda,,			videonajava bio uspješan. Ukazati djeci na važnost prikupljanja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranosti, važnosti čitanja knjige i mogućnosti digitalne kreativnosti. Objaviti uratke na stranicama e-novina.
------------------------	--	---	---	--	--	--	---

				snimanje i animacija, montaža videonajave pomoću digitalnih alata (Stop Motion Studio/Kizoa).			
PROJEKT <i>„Vukovarski vodotoranj“</i>	Upoznati učenike sa simbolom stradanja Vukovara tijekom rata.	Sjećanje na Domovinski rat.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Izrada makete vodotornja od stiropora.	Listopad / studeni 2026. godine.	50 eura.	Razvijanje vještine modeliranja, kritički osvrt na rat.
PROJEKT <i>„Digitalne pozivnice za Advent u Garčinu“</i>	Upoznati učenike s tradicijom Došašća (Adventa).	Javno oglašavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Web dizajn pozivnica u digitalnom alatu Canva.	Studeni / prosinac 2026. godine.	/	Odabir najboljih pozivnica i oglašavanje na stranicama škole, nagrada za najbolje radove.
PROJEKT <i>„PanonSTEM“</i>	Svrha ovog projekta je financijsko rasterećenje obitelji s predškolskom i osnovnoškolskom djecom te poticanje jednakog uključivanja i povećanja obuhvata djece koja sudjeluju u edukativnim, kulturnim i sportskim aktivnostima na području cijele Republike Hrvatske, što pridonosi njihovom cjelokupnom razvoju i obrazovanju.	Radionice su namijenjene isključivo učenicima od 1. do 8. razreda.	Udruga INOVATIVNE HRVATSKE INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (UDRUGA INN-CRO-IT) i partneri.	Provoditi će se kroz interaktivne radionice.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt financira: Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus i Državnog proračuna Republike Hrvatske.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Projekti MZOM (daroviti učenici, INA), Erasmus+	Na drugačiji i kreativan način privući djecu i mlade prema školskom gradivu i temama koje se	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić, drugi	Razne aktivnosti, radionice, predavanja, itd.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri,	Razgovor i rasprava na satu; primjena uočenog i naučenog u nastavi i

	obrađuju na nastavi. Kroz suradnju s drugima, od kolega u školi do stručnjaka izvan škole, potaknuti ih na promišljanje o pojmovima o kojima uče, te kako im pristupiti na drugačiji način. Razviti želju za aktivnijim sudjelovanjem u oblikovanju nastave. Poticati razvoj učeničkog kreativnog izražavanja naučenog, kroz različite tehnike. Također razvijati samopouzdanje i asertivnost kako pri izradi, tako i prilikom prezentacije vlastitih sadržaja.		učitelji.	Posjeti, izleti i izvanučionička nastava.		bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala, pribor za likovni, materijali potrebni za rad na projektima.	svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.
PROJEKT <i>„Plastično je fantastično“</i>	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Uporaba plastične ambalaže (boce, čaše, vrećice, kutije)	Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.	Prikupljanje stare plastične ambalaže. Osmišljanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada novih tehničkih tvorevina kroz postupak oporabe stare plastične ambalaže.	Rujan 2026.- lipanj 2027.	Patrone za vruće lijepljenje, akrilne boje, gips 30€.	Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija radova i postavljanje istih u školsko dvorište

PROJEKT Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti	Pružiti podršku školama u postupnom uvođenju programa cjelodnevne škole (CDŠ) osiguravanjem sudjelovanja učenika u izvannastavnim aktivnostima.	Provedba izvannastavnih programa usmjerenih na sportski i tjelesni razvoj; razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija; razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija; razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina; dodatnu pomoć u učenju, odnosno razvoj kompetencija i vještina učenja; intelektualni napredak i razvoj; razvoj specifičnih kompetencija.	Učitelji, stručni suradnici, učenici, Europski socijalni fond+, MZO i Republika Hrvatska.	Jedan sat tjedno u grupama od minimalno 8 učenika.	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. i 2027./2028.	40000 eura.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Školski preventivni program	Cilj programa je sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi. Podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika. Razvijanje pozitivnog pojma o	Stručna služba škole, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici.	Radionički rad.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Flomasteri, bojice, papiri u boji, magneti, radni listići i ostalo.	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem stanja kroz individualne razgovore s učenicima, učiteljima i roditeljima te na

	učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice.	sebi. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Prevencija poremećaja u ponašanju.					Razrednim vijećima kao i kroz praćenje pedagoške dokumentacije. Tijekom provedbe preventivnih aktivnosti koristit će se različiti instrumenti vrednovanja (evaluacijski listići, anketni upitnici i sl.) što će poslužiti za obradu rezultata i daljnje planiranje programa.
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika - razredna nastava	Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.	Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.	Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal (papir, boja za printanje).	Opisno praćenje
Dopunska nastava iz matematike - razredna nastava	Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike,	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike.	Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.	Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal (papir, boja za printanje).	Opisno praćenje.

	pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.			ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.			
Posebno – educijsko rehabilitacijski program	Cilj ovog programa je individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju iz posebnog razrednog odjela. Program obuhvaća edukacijsko rehabilitacijski rad-poticanje perceptivno – motoričkog razvoja, sensorike, pažnje, koncentracije i radnog pamćenja, socio-emocionalnog razvoja, samostalnosti i odgovornosti u radu, pomoći u učenju.	Učenici s teškoćama u razvoju (poseban program)	Ana Orešković, mag. rehab. educ. / Dolores Jurilj - zadužena za provođenje cjelokupnog predviđenog programa rada, procjenu i evaluaciju, te vrednovanje naučenog.	2 sata tjedno u dvije skupine	Rujan 2026. - lipanj 2027.	-	Opisno ocjenjivanje i vrednovanje, redovito evaluiranje na mjesečnoj razini i /ili po polugodištu (ovisi o napretku pojedinog učenika).
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz engleskog jezika. Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije. Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture. Vježbati pisanje.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić učitelji engleskog jezika i učenici predmetne nastave.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Fotokopije, papir, hamer papir, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, učenički radovi.

Dopunska nastava iz prirode	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po individualiziranom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja prirode.	Učiteljica Ivana Čalušić-Zirdum i učenici 5. i 6. razreda.	Individualizirati pristup učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom 2026./2027. godine.	Potrošni materijal za nastavne listiće i posebne zadatke (oko 20 eura).	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja -redovitost dolazaka i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi -primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu -pismeno i usmeno praćenje napretka učenika
Dopunska nastava iz kemije	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.	Ivana Čalušić – Zirdum, prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8.razreda - prilagođavanje sadržaja potrebama učenika -redovito pohađati dopunsku nastavu.	S učenicima raditi prema planu dopunske nastave.	35 sat godišnje za 7.razred, 35 sat godišnje za 8.razred. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 7. i jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 8. razred.	Papir za kopiranje.	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.
Dopunska nastava iz hrvatskog	Dodatno vježbati s učenicima ona područja i vještine	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i	Učiteljice hrvatskog jezika i	Osmišljavanje nastavnoga plana i	7. rujna 2026. – 15. lipnja	Potrebna pomagala su:	Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je

jezika	te gradivo u kojemu imaju poteškoće.	jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.	učenici. Osvijestiti znanje povijesti jezika, jezika i jezičnoga izražavanja. Razviti osjećaj za pravilno pisanje.	programa. Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za usvajanje gradiva i njegovu primjenu. Sistematizacija prikupljenih podataka. Izvođenje dodatne nastave. Vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka.	2027. godine. 35 sati godišnje.	papir za kopiranje listića, kreda u boji, škare i ljepilo.	proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan.
Dopunska nastava matematika	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema	Učiteljice matematike, učenici 5.-8. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (20 eura).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

	boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.					
Dopunska nastava iz geografije	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja geografije.	Učitelj Vinko Tokić i učenici predmetne nastave.	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnice, papir za kopiranje.	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
Dopunska nastava iz fizike	Olakšati usvajanje gradiva predviđenog godišnjim izvedbenim kurikulumom te vježbati naučeno gradivo i uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	Nadopuniti znanje kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.	Učiteljica Vedrana Marić. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik i radni listići).	Tijekom školske godine 2026./2027.	Radni materijali (bijeli A4 papir).	Pisana provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski listić.
Dopunska nastava iz biologije	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj	Učenici sedmih razreda i nastavnica Maja Sertić - Soldo	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Individualizirati pristup učenicima.	Potrošni materijal za nastavne	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja	

	nastavi. Pomoć učenicima koji rade po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. Otkloniti poteškoće svladavanja gradiva biologije.		2026./2027.		listiće i posebne zadatke.	predviđenog sadržaja. Redovitost dolazaka i zalaganja na dopunskoj nastavi. Pismeno i usmeno praćenje napretka učenika.	
Dodatna nastava iz matematike - razredna nastava	Razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijanje matematičko-logičkog mišljenja - priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima.	Uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu - rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.	Učiteljice RN, učenici koji pokazuju lakoću i brzinu u savladavanju nastavnih sadržaja.	Prema Planu i programu za razrednu nastavu – rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Prozirnice, fotokopije listića za dodatnu nastavu, krede u boji, uredski materijal (30 eura).	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - razredna nastava	Uočiti značenja prezentiranih sadržaja, spoznaja važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne pojmove cjelokupnoga jezičnoga gradiva.	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne	- učenici - učiteljice Sanja Horvatić i Jasna Dimitarević	- osmišljavanje nastavnoga plana i programa - prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za usvajanje	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	- testovi - udžbenici - radne bilježnice - bilježnice - ljepilo - nastavni listići i sl.	- nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan

		elemente školskoga gradiva.		gradiva i njegovu primjenu			
Dodatna nastava iz engleskog jezika - razredna nastava	Proširivanje sadržaja gramatike, vokabulara i kulture u skladu s interesima učenika. Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica.	Poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu. Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezike.	Učitelj engleskog jezika Fabijan Cindrić te učenici.	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, plakati, nastavni listići.
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.	Učiteljica Anemarija Jurišić / Ivana Mršić i učenici predmetne nastave.	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru.	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine. 35 sati godišnje.	Troškovi različitih materijala, plakati.	Nastavni listići, plakati.
Dodatna nastava iz geografije	Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata. Razvijati interese samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. Istražiti prostorno-demografska obilježja užeg zavičaja.	Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Vinko Tokić, učitelj geografije i učenici.	Pripreme za natjecanja.	Tijekom nastavne godine.	-Hamer papiri -Komplet papira u boji -Ljepilo -2 komada škarica -Jedni flomasteri -jedne drvene bojice Uk: 100 eura.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju te prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika.

Dodatna nastava iz povijesti	Proširiti znanje izvan okvira redovne nastave, povezivati gradivo s drugim predmetima (korelacija), razvijati logičko razmišljanje.	Sudjelovanje na natjecanjima, školske svečanosti, izrada plakata.	Učenici, učiteljica Jadranka Pastuović Čuk.	Učionička nastava, neformalna druženja, posjet muzeju, galeriji, spomeniku kulture, izlet.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papiri, ljepilo, škare.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, radovi na panoima, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz matematike	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za područje matematike te se pripremaju za natjecanja.	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	Tajana Balentović, Sanja Kljajić i učenici.	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Radni listići, uredski materijal (30 eura).	Satovi dodatne nastave matematike, praktični radovi, rad u paru, grupi i individualni rad te prezentacije i natjecanja.
Dodatna nastava iz informatike - razredna nastava	Obogatiti program izborne nastave Informatike učenicima koji za to iskazuju interes i sposobnosti. Dodatno razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje. Usmjeravati na pronalaženje različitih načina rješavanja zadanog problema.	Kod učenika poticati kreativnost, suradnju, sustavnost i dosljednost u radu. Razvijati kritičko mišljenje i želju za stvaranjem.	Učiteljica Maja Mamula Kovačević i učenici 2.f.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine (7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.)	Kopiranje i ispis materijala.	Praćenje rada i napretka svakog učenika pojedinačno. Vođenje bilješki i zapažanja. Radionice, vježbe, teorijski i praktični zadaci.
Dodatna nastava iz vjeronauka	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere. Upoznati temeljnu podjelu Biblije. Steći sposobnost snalaženja u Bibliji. Upoznati i razumjeti	Usvojiti biblijske sadržaje. Poticati aktivnost u različitim oblicima	Vjeroučiteljice Emilija Dodig i Robertina Draškić i	Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje,	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji,	Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u

	pojedine biblijske likove i tekstove. Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi. Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.	stvaralačkog izražavanja. Omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja.	učenici predmetne nastave.	praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova. Sudjelovanje u likovnim natjecajima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.		kolaž.	izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima.
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Proširivanje sadržaja gramatike, vokabulara i kulture u skladu s interesima učenika. Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica.	Poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu. Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezike.	Učitelj engleskog jezika Bernard Jukić te učenici.	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru	7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027. godine.	Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanj, plakati, nastavni listići.
Dodatna nastava iz hrvatskoj jezika	Uočiti značenja prezentiranih sadržaja, spoznaja važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne pojmove cjelokupnoga jezičnoga gradiva. Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i	- učenici - profesorica Mirela Tomljanović - osvijestiti znanje povijesti jezika, jezika	- osmišljavanje nastavnoga plana i programa - prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	- testovi - udžbenici - radne bilježnice - bilježnice	- nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih

	teoriju književnosti i ostale književne discipline, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja, pravo na slobodu misli i izražavanja.	usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.	i jezičnoga izražavanja - razviti osjećaj za pravilno pisanje	za usvajanje gradiva i njegovu primjenu - sistematizacija prikupljenih podataka - izvođenje dopunske i dodatne nastave - vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka		- ljepilo - hamer - papir - CD - nastavni listići i sl.	priprema bio uspješan
--	--	---	---	--	--	--	------------------------------

KLASA:602-12/26-01/01
 URBROJ:2178-6-1/04-26-1
 U Garčinu, 29.9.2026. godine

Predsjednica Školskog odbora:
 Sanja Horvatić

Sanja Horvatić

Ravnateljica:
 Danijela Erić

Daniela Erić