

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Vjekoslav Klaić na 2. sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2025. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 1. listopada 2025. donio je

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad Škole.

	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova Odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda	Upoznati učenike s kršćanskom religijom. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti spasenja.	Povezivanje Božje. Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom.	Emilija Dodig, Robertina Draškić, Marija Vidaković - vjeroučiteljice i učenici.	Nastava prema smjernicama HNOS-a Izvođenje nastave 70 sati godišnje.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Potrošni materijal za rad učenika 20 eura. Stručno usavršavanje vjeroučitelja 150 eura.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike od I. do IV. razreda te u VII. i VIII. razredima	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu i za samostalno služenje	Božidar Bosančić, Dunja Blažević, Maja Mamula Kovačević učitelji informatike i	Nastava prema smjernicama HNOS-a 70 sati godišnje.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Potrošni materijal za rad učenika 20 eura. Stručno usavršavanje učitelja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je

	znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	računalima.	učenici.			150 eura.	dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava njemačkog jezika od IV. do VIII. razreda	Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju	- osvijestiti znanje o stranom jeziku - razviti svijest o ljepoti njemačkog jezika - razviti i njegovati kulturu čitanja - osposobljavanje učenika za daljnje učenje stranog (njemačkog) jezika i ukazivanje na svrhu učenja istog - poticati osjećaj za lijepo, trajno	Anemarija Jurišić / Anita Subašić i učenici.	Nastava prema smjernicama HNOS-a, 70 sati godišnje.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad i stručno usavršavanje nastavnice (150 eura).	- usmeno i pismeno provjeravanje - pismeno praćenje i bilježenje rada učenika kao i brojčano ocjenjivanje učenika - nastavni listići - testovi - zadatci za vježbu - formativno i

	na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	razvijati osjećaj za njemački, ali i druge strane jezike, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja stranih jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja -razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitano, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja					sumativno vrednovanje - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.
Mali rekreativci	Razvijanje potrebe za vježbanjem	Usvajanje pravila sportskog ponašanja.	Učenici 2. i 4.d razreda i	Raznim igrama poticati kod učenika pravilno	Jedan sat tjedno	Odlazak na bazene,	Vrednovanje rada, suradništva,

	kao važnim čimbenikom razvoja djeteta.		učiteljica Eva Kulić.	držanje, pravilnu prehranu, razvijati zajedništvo i samodisciplinu.	35 sati	kuglanu, prijevoz....	individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.
Likovna skupina	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju.	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Božena Peračković, Sanja Horvatović, Snježana Bašić, Marija Tokić, Andrea Šimunić i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Likovni materijal i pribor.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Kreativci	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada.	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Martina Đurković, Mirjana Lazić i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.	Materijali iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine.

	Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju. Poticati razvoj individualnosti . Razvijati motoriku i radne navike. Rad prema principima Montessori pedagogije.						Razgovor s učenicima – samoprocjena Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.
Prirodnjaci	Razvijanje sklonosti i zanimanja za prirodu i prirodne pojave. Razvijati zajedništvo prilikom rada.	Pratiti važne datume, godišnja doba. Poticati i razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja.	Učiteljica Zvezdana Sinković i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Razni materijal i pribor. Dodatni materijal po potrebi.	Osobno zadovoljstvo učenika. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske

							godine za postignute rezultate.
Sportaši	Razvijanje potrebe za vježbanjem kao važnim čimbenikom razvoja djeteta. Oposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja i razvijanje samodiscipline u sportu.	Usvajanje pravila sportskog ponašanja.	Učenici 1. i 2.razreda i učiteljica Ivana Mikleušević	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama. Raznim igrama poticati kod učenika pravilno držanje, pravilnu prehranu, razvijati zajedništvo i samodisciplinu.	Jedan sat tjedno 35 sati	Odlazak na bazene, kuglanu, prijevoz....	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Individualno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.
Domaćinstvo	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu.	Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada.	Učiteljica Ranka Štefanac i učenici 4.a.	Izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova. Ukrašavanje prostora (izložba).	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Stvaraonica	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo,	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti.	Učiteljica Mirjana Lazić i učenici predmetne nastave.	Uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35	Materijali iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i

	razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Razvijati motoriku i radne navike.				sati.		postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena .
Kreativna skupina	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju. Poticati razvoj individualnosti . Razvijati motoriku i radne navike.	Učenici prate blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljica Marija Vidaković i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.	Materijali iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena . Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.

Školski pjevački zbor	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima zborskog pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama.	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru, što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom kulturnom ansamblu ili pjevačkom zboru. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.	Učenici, učitelj Darko Krijan.	Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme, te pjesme o ekologiji i zaštiti okoliša. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi, te Dan škole.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Nema troškova.	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.
------------------------------	---	---	---------------------------------------	---	--	-----------------------	---

	Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe).						
Novinarska družina (e-novine)	Razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja,	Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom, književnom i inom gradivu te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija,	Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici.	Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima. Praćenje aktualnih tema i događaja u školi te bilježenje	35 sati godišnje.	Nema troškova.	Ukazati djeci na važnost bilježenja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i

	uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih članaka i njihovih sadržaja. Spoznavanje važnosti kulture medija te isticanje moći informiranosti, osvještavanje svakodnevnih tema kroz kulturu istraživanja i pisanja.	stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga. Razvijati svijest o ljepoti književnosti, novinarstva kao vrste umjetnosti i načina kreativnosti. Razvijati i njegovati kulturu čitanja i pisanja.		istih kao trajnih informacija. Učenje učenika kulturi zapažanja, pisanja i prezentiranja članaka.			informiranost i. Pokazati kako biti uspješan novinar.
Gradanski odgoj i obrazovanje	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge tj. za odgovorne članove razredne, školske, lokal	Stjecanje znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokracije, stjecanje vještine kritičkog mišljenja.	Učenici i učiteljica povijesti, lokalna zajednica, roditelji.	Izvanastavna aktivnost, radionice, posjet lokalnoj zajednici, izrada promidžbenih plakata o vrijednostima demokratske zajednice.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Nema troškova.	Prezentacija uradaka na školskom panou, web stranici škole, samorefleksij a o ostvarenosti ciljeva, vršnjačko vrednovanje.

	ne, nacionalne, europske i svjetske zajednice.						
Pjevačka skupina	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkoj skupini. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.	Učenici, učitelj Darko Krijan.	Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi te Dan škole.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Nema troškova.	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.

	nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe).						
Biblijska skupina	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere. Upoznati temeljnu podjelu Biblije. Steći	Usvojiti biblijske sadržaje. Poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Omogućiti	Vjeroučiteljica Robertina Draškić i učenici predmetne nastave.	Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Kopiranje materijala, hamer, papir, papiri u boji, kolaž.	Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza,

	sposobnost snalaženja u Bibliji. Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove. Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi. Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.	motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja. Priprema za obilježavanja liturg. Blagdane.		Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.			spremnost na suradnju i pomoć drugima.
INA nogomet	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na	Učenici postaju članovi ŠSD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Osigurati rekvizite: nogometne lopte i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog

	selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u nogometu.	provođenju sportskih aktivnosti u školi.					plasmana i dobivanje nagrade.
INA rukomet	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata rukometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u rukometu.	Učenici postaju članovi ŠSD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Osigurati rekvizite: rukometne lopte i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.
INA badminton	Omogućiti dječacima usvajanje	Učenici postaju članovi ŠSD i time predstavljaju školu	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Osigurati rekvizite: rekete,	Analizom mjerenja utvrđuje se

	osnovno tehničkih-taktičkih elemenata badmintonu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u badmintonu.	na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.	Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	tjednu.		loptice i sportske dresove.	adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.
KMT (Klub mladih tehničara)	U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u	Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe, razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama “samoostvarujuće nastave” prema načelu “sustavno istraži”, “kritički promisli”, “stvaralački primijeni” te “analiziraj i vrednuj”.	Nastavnica Ivana Benković i učenici 6., 7. i 8.r.	Kroz sate INA, 2 sat tjedno, 70 sati godišnje.	rujan 2025. - lipanj 2026.	Karton, balza, iver ploče, ljepilo za drvo, ljepilo za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim,	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Prezentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.

	skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost.					spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje, gips, cement (150 €)	
Promet (Sigurno u prometu)	- Razvijati prometnu kulturu i sigurnost učenika - Usvojiti osnovna prometna pravila i vještine sigurnog sudjelovanja u prometu - Potaknuti odgovorno ponašanje u prometu kao pješaci, biciklisti i	Izvanastavna aktivnost za učenike - Priprema za natjecanja u poznavanju prometnih propisa - Edukacija i praktične vježbe	Nastavnica Ivana Benković i učenici 5.r.	Kroz sate INA, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	rujan 2025. - lipanj 2026.	-	Procjena uspješnosti na natjecanjima „Sigurno u prometu“ na školskoj i županijskoj razini. Samovrednovanje učenika – učenici iznose dojmove o naučenom, predlažu poboljšanja i reflektiraju

	budući vozači - Razvijati tehničke i praktične vještine kroz radionice i projekte						vlastiti napredak. Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, zalaganja i interesa tijekom cijele godine.
Digitalni kreativci	Razvijati kreativnost i međusobnu suradnju te njegovati kvalitete timskog rada. Usvojiti načine rada pomoću inovativnih tehnologija. Razvijati i poticati maštu i ideje o ponovnoj upotrebi digitalnog otpada te se	Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih digitalnih alata. Učenje i rješavanje problema na praktičan i kreativan način (npr. uporabom novih tehnologija). Razumijevanje složenijih koncepata na zanimljiv i interaktivan način. Razvijanje mašte, inovativnosti i	Učiteljica Informatike Maja Mamula Kovačević i učenici 3. razreda PŠ Trnjani.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.	Tijekom cijele nastavne godine (8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine).	Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer), materijali za pomoć u izradi novih predmeta (npr. pištolj za vruće ljepljenje i	Pismo praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama, prikaz rezultata rada fotografijama, videima i plakatima. Promišljanje o vlastitom doprinosu

	osvijestiti o važnosti očuvanja okoliša digitalnim recikliranjem.	kreativnog stvaralašta. Izrada novih predmeta upotrebom digitalnog otpada.				patrone za isti) – oko 20 eura.	tijekom provedbe različitih aktivnosti.
Informatičari	Cilj svega je da učenici stječu radne i gospodarske navike, potiču marljivost, timski rad, inovativnost i poduzetnost.	Osnovne potrebe djece za neposrednim druženjem, tjelesnom aktivnošću. Učenje, druženje i razvijanje kreativnosti kod učenika.	Božidar Bosančić, učenici predmetne nastave	Izrada na 3D printeru privjesaka i posudica, na laserskom rezaču izrezivanje na šperploči privjesaka i ostalih ukrasa	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Glina, boje za glinu , alat 50 eur	Prezentacija proizvoda.
Kreativni informatičari	Osposobiti učenike za sigurno, učinkovito i kreativno korištenje računala i interneta. Poticati kreativno i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih	Produbljivanje svojih znanja i vještina iz područja Informatike kroz zanimljive, praktične i kreativne aktivnosti. Razvijanje mašte, inovativnosti i kreativnog stvaralaštva.	Učiteljica Informatike Dunja Blažević i učenici 1./3.d razreda.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.	Tijekom cijele nastavne godine (8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine).	Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer).	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama.

	zadataka, programiranje i dizajn. Poticati timski rad i suradničko učenje. Razvijati sigurno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Izražavati se kreativno pomoću digitalnih uređaja, aplikacija i programa.						
Stemići	Razvijati osnovna znanja i vještine iz STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) na	Kroz grupni rad i zanimljive projekte istraživati, eksperimentirati, rješavati probleme, učiti osnove programiranja i tehnologije te razvijati kritičko mišljenje i suradničke vještine.	Učiteljica Informatike Dunja Blažević i učenici 2.f razreda.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje.	Tijekom cijele nastavne godine (8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine).	Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer).	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama.

	primjeren, zanimljiv i kreativan način. Upoznati učenike s osnovama programiranja. Poticati radoznalost, kreativnost i timski duh.						
Dječji zbor „Zlatna harfa“	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima liturgijskog pjevanja. Praćenje učenikova napretka u cjelini. Razvijanje ljubavi prema liturgijskoj	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru obrađujući liturgijske pjesme.	Učenici 1.-4. razred, vjeroučiteljica Emilija Dodig.	Program obuhvaća skladbe za liturgijsko pjevanje tijekom liturgijske godine. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Dan škole, Smotra dječjih zborova „Zlatna harfa“.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	20 eura za fotokopirni papir.	Opisno praćenje. Pohvale na priredbama.

	glazbi. Promicanje liturgijske glazbe putem javne djelatnosti – priredbe i smotre.						
Svijet oko nas	Razvijanje znanstveno- istraživačkog pristupa te kritičko- logičkog i sustavnog razmišljanja. Poticanje interesa za fiziku i razvijanje svijesti o utjecaju fizike na društvo i okoliš.	Razvijati spособnosti i vještine kao što su opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerjenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosudivanje. Razvijati spособnost timskog	Vedrana Marić. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Izvođenje osnovnih, jednostavnih pokusa. Izrađivanje prezentacija, plakata i videa s ciljem informiranja o velikom utjecaju fizike. Istraživanje fizičkih pojava u parku škole. Sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima. Primjena robotike u nastavi fizike. Praćenje meteoroloških podataka pomoću uređaja My Sensees u zatvorenom prostoru tijekom	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Radni materijali (hamer papir, bijeli A4 papir, ljepilo, selotejp, markeri).	Bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, kreativnosti, samostalnosti, kroz zainteresirano -st i redovitost dolaženja učenika na grupu.

		rada i suradnje.		nastavne godine i obrada podataka na kraju prvog polugodišta i školske godine.			
Mladi kartografi i klimatolozi	Razvijanje kartografskih vještina, snalaženje u prostoru. Upoznati učenike sa značenjem u primjeni zemljovida. Primjena zemljovida u prostoru, odnosno u kretanju. Upoznati učenike s pravilnim mjerenjem temperature i vlažnosti zraka.	Izrada 3 D reljefnih modela kartograma i tematskih zemljovida. Orijentacijsko trčanje. Proučavanje temperature i vlažnosti zraka. Pripreme za natjecanje iz geografije.	Učitelj geografije Vinko Tokić i učenici.	Izvođenje 70 nastavnih sati godišnje.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Šperploča, čavlići, čekić hamer papir, ljepilo za papir, topografski i orografski zemljovid, bojice, gips (110 eura).	„Čitanje zemljovida“ (uporaba azimuta, orijentacija-primjena kompasa i krivinomjera, primjena topografskih znakova-posebice IZOHIPSA). Usporedba različitih mjerenja (temperatura, vlažnost).
VK književni klub	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje kritičkog	Izvan nastavna aktivnost je namijenjena učenicima petih i	Nastavnica Engleskog jezika Ana Pavić Jukić i knjižničarka	Sastanci se održavaju jednom tjedno u knjižnici, učenici kroz određene aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Hamer papiri, papiri u boji, ljepilo,	Vođenje dnevnika čitanja, samoprocjena i evaluacija

	mišljenja i analize, poticanje diskusije i dijaloga, kreativno izražavanje, unapređivanje čitalačkih vještina.	šestih razreda.	Ana Žanko	iznose svoje dojmove i razmišljanja o određenom djelu.		flomasteri, knjige.	članova, završna prezentacija rada kluba
Deutsch kreativ	Proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave.	INA njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanje njemačkog jezika, usvojiti gramatičke i leksičke cjeline, biti osposobljeni za napredniji razgovor na njemačkom jeziku te upoznati zemlje njemačkog govornog područja, njihovu kulturu, običaje i neka zemljopisna obilježja	-učenici -nastavnica	razvijanje govorne, pisane, gramatičke sposobnosti te proširivanje vokabulara.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	-Nastavni listić, plakati	Osobno zadovoljstvo učenika.

Creative explorers	Proširivanje znanja engleskog jezika te razvoj kreativnosti kroz učeničke radove na engleskom jeziku. Razvijati međusobnu suradnju prilikom rada.	Razvijanje kreativnog izražavanja koristeći engleski jezik. Izrada plakata, stripova i crteža.	Učitelj engleskog jezika Fabijan Cindrić te učenici trećeg razreda.	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad, rad u skupini i rad u paru.	35 sati godišnje tijekom nastavne godine.	Fotokopije, papir, hamer papir, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, plakati, učenički radovi.
VK Book Club	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje kritičkog mišljenja i analize, poticanje diskusije i dijaloga, kreativno izražavanje, unapređivanje	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.	Nastavnica Engleskog jezika Ana Pavić Jukić i knjižničarka Ana Žanko	Sastanci se održavaju jednom tjedno u knjižnici, učenici kroz određene aktivnosti iznose svoje dojmove i razmišljanja o određenom djelu.	Tijekom nastavne godine	Hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, flomasteri, knjige.	Vođenje dnevnika čitanja, samoprocjena i evaluacija članova, završna prezentacija rada kluba

	čitalačkih vještina.						
Zelena čistka	Razvijati ekološku svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.	Učiteljice RN, učenici, roditelji.	Uređenje školskog dvorišta te unutrašnjih prostorija škole.	Travanj 2026. godine.	Boje, kistovi, zemlja za cvijeće (cca 30 eura).	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Božićna priredba	Razveseliti učenike, roditelje i djelatnike škole prigodnim programom. Izložiti učeničke radove. Druženje i zabava tijekom radionica.	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje. Prisjetiti se tradicije, običaja, uživati u osjećaju darivanja, empatiji.	Učiteljice RN, roditelji, učenici.	Izrada božićnih ukrasa i priprema božićnih slastica. Ukrašavanje prostora (izložba). Priredbe u područnim školama.	Prosinac 2025.godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Sveti Nikola	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima.	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja.	Učitelji RN i učenici.	Integrirani dan, dolazak Sv. Nikole i Krampusa, darovi, priredba.	Prosinac 2025. godine.	Pribor za pisanje, crtanje, plakati, kostimi, korištenje literature, 20 eura po područnoj školi.	Izložba radova na panoima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Christmas	Upoznavanje s	Obilježiti blagdan	Ana Pavić	Izrađivanje	Prosinac	Papir u	Razgovor i

	običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Božića u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.	Božića i stvoriti blagdansko ozračje.	Jukić, Bernard Jukić, Matej Lubas i učenici 1.-8. razreda.	rekvizita za obilježavanje Božića, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, gledanje božićnog filma.	2025. godine	boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.	rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi.
Easter	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz	Obilježiti blagdan Uskrsa i stvoriti blagdansko ozračje.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Uskrsa, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika.	Ožujak, travanj 2026. godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir,	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba

	proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.					ljepilo, nastavnička pomagala	uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi.
Obilježavanje Adventa 2025.	Pripremanje proizvoda u duhu Božića za prodaju na adventskoj kućici. Ukrašavanje prostora škole. Razvijanje osjećaja zajedništva. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.	Stvoriti blagdansko ozračje. Prezentirati radove sumještanima.	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave.	Kroz izvannastavne aktivnosti Kreativna skupina i keramičari u prostorima škole.	Od listopada do prosinca 2025. godine.	Pištolj za vruće ljepilo, hamer papir u boji, origami listovi, razni materijali tkanina, božićni detalji.	Predstavljanje uratka u prostorima škole i na štandu.
Poklade	Razvijanje	Učenici upoznaju	Učenici od 1.	Integrirani dan,	Veljača /	Materijali	Izložba maski

	pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnji, natjecateljskom duhu; razvijanje kvalitetnih odnosa unutar skupine; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maskara i maski; vedro raspoloženje.	narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, uče se uvažavanju i toleranciji, strpljenju; upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje.	do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne te ostali djelatnici škole.	pokladna povorka kroz selo, izbor najmaski, igrokazi.	ožujak 2026. godine.	za maske i kostime, 50 eura za matičnu i područne škole.	u hodnicima, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja tijekom povorke, razgovora s mještanima koji ih dočekuju krafnama, usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu.
Dan zamjene uloga	Upoznati djelatnike škole s drugim poslovima u školi. Poticati zajedništvo i dobar međusobni	Djelatnici se uče uvažavanju, toleranciji i strpljenju. Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti.	Odgojno obrazovni djelatnici Škole i tehničko osoblje Škole.	Svaki djelatnik igra ulogu koju izvuče.	Veljača 2026. godine.	Nema troškova.	Zadovoljstvo djelatnika i učenika Škole.

	odnos.						
Svjetski dan kravate	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijesti o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja. Poticati domoljublje.	Učenici upoznaju povijesnu i kulturnu baštinu.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Učenici viših razreda sudjeluju u radionici i izrađuju kravate. U suradnji s učiteljem povijesti istražuju povijest nastanka kravate. Fotografiranje. Učenici i nastavnici dolaze u Školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište i svojim tijelima oblikuju kravatu.	Listopad 2025. godine.	Platno i karton.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Svjetski dan sporta	Promoviranje važnosti bavljenja sportom.	Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić, Mario Matić i učenici 1.-8. razreda.	Učenici 1.-8. razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima popularnim u zemljama	Lipanj 2026. godine.	Različiti sportski rekviziti.	Natjecanje.

				engleskog i njemačkog govornog područja.			
Obilježavanje Svjetskog dana štednje	Promišljati o vrijednosti novca. Izgrađivati pravilan stav prema radu. Uočiti da se rad plaća novcem. Utvrđiti znanja o novčanoj valuti u RH te stečena znanja o mjernim jedinicama.	Štedjeti novac u razredne kasice te naplaćivati svoj rad.	Učiteljice RN i učenici.	Razgovor o tome što je novac i što je štednja te zašto su novac i štednja važni. Izrada razrednih kasica-prasica. Utvrđivanje cjenika naših usluga. Prebrojavanje i vaganje uštedenog novca te izrada daljnjeg plana štednje.	31.10.2025. godine.	Različite limenke, kolaž papir, ljepilo, A4 papir.	Listići za bilježenje izvaganog novca i prebrojanog novca te tablica za bilježenje pruženih usluga i izrada plana daljnje štednje.
Sportski dan	Razvijanje zdravih životnih navika i poticanje zdravog života.	Učenici uče na koji način se spravlja zdravi obrok. Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Svi učenici i djelatnici Škole.	Integrirani dan. Radionice o određenoj aktivnosti te izvođenje te aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Sportski rekviziti, sastojci za izradu zdravih grickalica.	Zadovoljstvo učenika i djelatnika.
Božićni kviz	Upoznavanje učenika s drugačijim načinom timskog rada. Razvijanje osjećaja za	Pokazati učenicima kako učenje novih stvari može biti zabavno.	Učenici od 5. do 8. razreda, stručna služba.	Pitanja o općoj kulturi u učionici preko ppt-a.	Prosinac 2025.	Nagrade - 50 eura.	Osobno zadovoljstvo učenika.

	timski rad i prihvaćanje drugog mišljenja.						
Ljubav je u zraku	Cilj aktivnosti je potaknuti međusobnu suradnju učenika, poticanje zajedništva i međusobno prihvaćanje.	Učenici će igru primijeniti naučeno znanje, a skroz suradnju s drugim učenicima poticati prihvaćanje i toleranciju.	Stručna služba škole, učenici od 5.-8. razreda.	Učenici će sudjelovati u igri tijekom koje će morati međusobno surađivati s drugim učenicima kako bi došli do rješenja.	14.02.2026.	50 eura za nagrade.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Dan planeta Zemlje	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Zemlji, cijeniti i čuvati što nam Zemlja pruža, razvijanje osjećaja prema čuvanju okoliša.	Upoznavanje učenika s posljedicama negativnog odnosa prema Zemlji i posljedicama velikih zagađivača, kako oni mogu pomoći u očuvanju Zemlje čistom.	Svi učitelji od 1. do 8.r. i učenici, stručna služba, ravnateljica, spremačice i domar.	Projektne dane, briga o zdravom okolišu tijekom cijele godine, skupljanje papira, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša, projektne radionice.	Tijekom cijele nastavne godine, travanj 2026.	Nema troškova.	Evaluacija rada u radionicama, izložbe učeničkih radova u školskom hodniku, vaganje skupljenog starog papira.
Valentinovo	Upoznavanje učenika s povijesnim činjenicama vezanih za Valentinovo (prvo	Napraviti ugodno okruženje u školskim hodnicima prikladnim ukrasima.	Učitelji i učenici Škole.	Izrada ukrasa, ukrašavanje prostora.	Veljača 2026.	Pribor za pisanje, crtanje, papiri i hamer u boji.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	obilježavanje, simboli).						
Jesen u zavičaju	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene te spoznati obilježja prirode u jesen i prilagoditi se trenutnim životnim uvjetima. Pri organizaciji ovoga oblika			Rujan / listopad, 2025 1 nastavni sat.		
Zima u zavičaju	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, PŠ Zadubravlje, PŠ Klokočevik i PŠ Trnjani.		Prosinac / siječanj, 2025./2026. 1 nastavni sat.		
Proljeće u zavičaju		Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje.		Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.	Ožujak / travanj 2026. 1 nastavni sat.	Nema troškova.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Ljeto u zavičaju	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga	Učenici će se snalaziti prema planu ili skici naselja, odrediti			Svibanj / lipanj 2026. 1 nastavni sat.		

	okoliša. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.	glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama.					
Halloween	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, organiziranje projekcije filma u Školi.	22.-31.10.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u Školi.

	blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.						
Saint Patrick's Day/Dan Svetog Patrika	Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, koju treba njegovati i sačuvati; poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture;	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektne sate gdje će učenici po skupinama raditi kreativne radionice i zatim prezentirati učinjeno.	Ožujak 2026. uoči Dana Sv. Patrika (17.3.)	Kopiranje materijala, materijali za izradu.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.

	razvijanje estetskih vrijednosti.						
Školski medni dan	Promocija meda lokalnih proizvođača. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Utjecati na prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.	Ministarstvo poljoprivrede Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice i učenici 1. razreda te lokalni OPG.	Ppt prezentacija kojom će učiteljice učenicima objasniti važnost pčela i meda te edukativne slikovnice i staklenka meda za svakog učenika.	7. prosinca 2025.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika.
Dan broja PI	Predstavljanje matematike na zabavan i interaktivan način,	Učenicima 5. i 8. razreda.	Nositelj: učiteljica matematike Odgovornost: povećati	Kreativni zadatci poput crtanja umjetničkih djela inspiriranih krugovima,	14.3.2026.	Kopiranje radnih listića, papir, kreda u boji,	Analiziranje riješenih zadataka, originalnost i točnost

	primjena broja Pi u svakodnevnom životu, učenje o povijesti broja Pi, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.		interes za matematiku kod učenika, razvijati njihovo matematičko razmišljanje, pokazati im primjenu matematike u svakodnevnom životu, jačati samopouzdanje i kreativnost kod učenika.	korištenjem IKT-a za proučavanje povijesti broja PI i doprinosima mnogim znanstvenicima poput Arhimeda, projektni zadatci poput izrada plakata, matematički kvizovi.		bojice, flomasteri, škare, ljepilo.	matematičkih podataka, razumijevanje koncepta, raspodjela zadataka i zajednički doprinos kroz timski rad.
Dan sigurnijeg interneta	Usmjeriti učenike kako što sigurnije i odgovornije koristiti internetske usluge. Upoznati učenike s pojmom e-nasilje, objasniti koje su sve moguće prijetnje na Internetu.	Promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.	Učitelji informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje na online kvizu, rješavanje upitnika, rasprava.	10.2.2026.godine.	Kopiranje i ispis materijala, troškovi izrade fotografija.	Razgovor, iznošenje mišljenja, sudjelovanje u raspravi.
Dan BezVeze	Osvijestiti učenike o	Utjecati na kritičko promišljanje o	Učiteljice Informatike	Radionice, igre, plakati, rasprave.	svibanj/lipanj 2026.godine	Kopiranje i ispis	Suradnja s članovima

	posljedicama preopterećenosti novim tehnologijama. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne i nužne uporabe tehnologije te o postavljanju potrebnih granica kada je o korištenju tehnologija riječ.	uporabi tehnologije. Poticati i njegovati suradnju, kreativnost i stvaralaštvo neovisno o sve češćim i lako dostupnim digitalnim novinama.	Dunja Blažević i Maja Mamula Kovačević zajedno s učiteljicama i učenicima razredne nastave matične i područnih škola.	Aktivnosti za vrijeme nastave i izvan nastave u učionici i na vanjskim prostorima.		materijala.	tima. Izrada fotografija, videa, plakata u svrhu predstavljanja provedenih aktivnosti.
Svjetski dan Matematike	Povećanje interesa za matematiku, razvijanje matematičkog razmišljanja.	Učenicima 5. i 8. razreda.	Nositelj: učiteljica matematike Odgovornost: povećati interes za matematiku kod učenika, razvijati njihovo matematičko razmišljanje, pokazati im	Rješavanje kvizova, praktični zadatci, igre, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje povijesti matematičkih otkrića.	5.3.2026.	IKT, kopiranje radnih listića, kreda u boji, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.	Analiziranje riješenih zadataka, točnost matematičkih podataka, praćenje logičkog razmišljanja učenika prilikom rješavanja kvizova i

			primjenu matematike u svakodnevnom životu, jačati samopouzdanje i kreativnost kod učenika.				zadataka, brzina rješavanja problemskih zadataka.
Codeweek (Europski tjedan programiranja)	Poticanje kreativnosti pri rješavanju problema; poticanje suradnje kroz programiranje i druge tehnološke aktivnosti.	Motiviranim učenicima pružiti mogućnost drugačijeg učenja programiranja. Programiranje približiti mladima te ukazati na njegovu jednostavniju i zabavniju stranu.	Učiteljice Informatike i učenici razredne nastave.	Rad na računalima. Programiranje na papiru. Praktični radovi i radionice.	11.-26. listopada 2025.	Kopiranje i ispis materijala.	Vođenje bilješki o obilježavanju Codeweek-a i sudjelovanju učenika. Po završetku prezentacijom prikazati odrađene aktivnosti.
Lego natjecanje – Stvaram legićima	Upoznati učenike s različitim načinima slaganja pomoću lego kocki. Potaknuti učenike na donošenje kreativnih rješenja. Potaknuti učenike na	Promicanje logičkog razmišljanja, pronalaženje kreativnih rješenja. Poticanje na suradnju, timski rad i bolju komunikaciju.	Učiteljice Informatike, učitelji razredne nastave i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje u timskom slaganju lego kocki.	svibanj 2026. godine.	Kopiranje i ispis materijala, troškovi prijevoza.	Rješavanje zadataka, suradnja s članovima tima, ocjena stručnog tima.

	timski rad.						
Tjedan mozga	Potaknuti učenike na rješavanje logičkih zadataka. Upoznati učenike s zadacima koji imaju više rješenja i potaknuti ih na pronalazak što više rješenja.	Promicanje logičkog razmišljanja, povezivanja i zaključivanja.	Učiteljice Informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje u pojedinačnim i timskim rješavanjima mozgalica.	ožujak 2026. godine.	Kopiranje i ispis materijala.	Razgovor, rješavanje zadataka, timski rad.
May the Fourth	Upoznati učenike s aspektima popularne kulture. Razvijanje svijesti o pojmu „popularna kultura“ s ciljem razvoja medijske pismenosti kroz korištenje medija filma. Proširivanje znanja o filmografiji i	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektni dan gdje će učenici pogledati film ili dijelove filma te po skupinama raditi kreativne radionice na navedenu temu, a potom prezentirati učinjeno.	Svibanj 2026.	Papir, boje, ljepilo, kokice, ostali materijali za izradu rekvizita.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi,

	načinima nastanka filma, spoznavanje razlike između pojmova visoka kultura i masovna, odnosno popularna kultura.						razgovor i dojmovi.
Natjecanja (školsko, županijsko, državno, Hypo, Spelling Bee, Project Competition i druga)	Natjecanje i testiranje vlastitog znanja i vještina.	Učenici 1.-8. razreda	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić Fabijan Cindrić	Rješavanje testova.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papiri, materijali za izradu plakata i sl.	Analiza rezultata.
Uređivanje web stranice škole	Oblikuje internetske stranice, tekstove i slikovne materijale za objavljivanje na internetu, izrađuje stranice te ih postavlja na internet.	Ponuditi vizualno privlačnu sliku, ali i razumljivu informaciju.	Maja Zirdum.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	Povratna informacija korisnika.
Školski list „Glas nas“	Probuditi kreativnost	Uočiti značenja školskoga lista i	Stručni aktiv predmetne	/	Tijekom nastavne	Troškovi printanja,	Iznošenje mišljenja o

	učenika, potaknuti ih na kreativno izražavanje tekстом, slikom, fotografijom, približiti im strani jezik kroz igru, stripove, križaljke, zagonetke, slike, uključivati djecu s posebnim potrebama u projekt. Naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom 2025./2026.školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske	zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog časopisa kroz 2025./2026. školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta Škole. Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.	nastave i učenici.		godine 2025./2026.	uvezivanja, tiskanja, bojice, grafovi, slike, fotografije, papir, plakati, poster.	moogućim temama, prikupljanje informacija (intervju), prezentacija, uređivanje časopisa.
--	--	---	---------------------------	--	---------------------------	---	---

	ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj Školi. Poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice.						
Božićna radionica	Cilj je obilježiti	Učenici s teškoćama u	Učiteljica i učenici	Izrada prigodnih ukrasa ili kolača na	Prosinac 2025.	/	Praćenje, opisno

	blagdan izradom prigodnih ukrasa ili kolača	razvoju		Satu razrednika i Domaćinstva			vrednovanje
Uskršnja radionica	Cilj je obilježiti blagdan izradom prigodnih ukrasa ili kolača	Učenici s teškoćama u razvoju	Učiteljica i učenici	Izrada prigodnih ukrasa ili kolača na Satu razrednika i Domaćinstva	Ožujak, travanj 2026.	/	Praćenje, opisno vrednovanje
Univerzalna sportska škola	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog a tjelesnog vježbanja.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učiteljice RN, učitelj TZK i učenici 1.-4.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Vježbaonica	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učitelj TZK. i učenici 5.-8.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.

	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.						
Odlazak na zatvorene bazene u Sl. Brod	Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učenici 5.-8. razreda i učitelji.	Odlazak na bazene autobusom.	Ožujak 2026.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
Izlet na Grabovac	Zabava, opuštanje,	Međusobno uvažavanje,	Učitelji razredne i	Odlazak na izletište autobusima.	Tijekom drugog	Prijevoz učenika.	Osobno zadovoljstvo

	natjecanja.	tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	predmetne nastave, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.		polugodišta.		učenika i učitelja.
Odlazak u Cinestar u Sl. Brod.	Zabava i međusobno upoznavanje i zbližavanje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima.	Odlazak u kino autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
Odlazak u kazalište	Pozorno pratiti program. Razvijati kulturne navike.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne nastave, učiteljice.	Odlazak u kulturnu ustanovu autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Gostovanje kazališta Mala scena	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje umjetnosti i obrazovanja, poticanje pažnje, koncentracije i aktivnog gledanja	Učenici 5.-8. razreda	Nastavnice Hrvatskog jezika i Ana Žanko, knjižničarka	Odabire se prikladna kazališna predstava, kontaktiranje gostujućeg kazališta, organizacija dolaska učenika.	Studeni	/	Fotografiranje aktivnosti, objava na školskoj web stranici.
Odlazak na Sljeme	Zabava, opuštanje, natjecanja.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu,	Učitelji razredne i predmetne	Odlazak na izletišta autobusima.	Tijekom drugog polugodišta.	Prijevoz učenika.	Osobno zadovoljstvo učenika i

		razvijanje solidarnosti.	nastave, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.				učitelja.
Izvanučionička nastava – Zagreb (KRALJ TOMISLAV)	Upoznati učenike s povijesnim činjenicama koje su obilježile našu povijest.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici predmetne nastave i učitelji.	Odlazak autobusom.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi realizacije.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Državni projekt – posjet učenika osmih razreda u Vukovar	Upoznati učenike s gradom herojem tijekom Domovinskog rata te obilazak lokaliteta bitke za Vukovar i pada Vukovara	Stjecanje znanja o ratnim strahotama koje su zadesile građane RH u razdoblju Domovinskog rata 1991.-1995.godine te o borbi za samostalnost i teritorijalnu cjelovitost domovine Hrvatske.	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo prosvjete i športa.	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva Branitelja.	13.10.2025.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetima.
Državni projekt – posjet učenika osnih razreda u Karlovac	Upoznati učenike sa stradanjima stanovništva na području Zapadne Slavonije tijekom	Sjećanje na Domovinski rat.	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva Branitelja.	13.11.2025.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetima.

	domovinskog rata.		prosvjete i športa.				
Jednodnevni izlet	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici od 5. do 8. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Plitvička jezera	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici 5., 6. i 7. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Terra Panonica (Pleternica) – EKO-EDU park Jelengora (Donji Lipovac, općina Nova Kapela) / Park znanosti Oroslavlje	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda.	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Starigrad	Zabava i međusobno upoznavanje i zbližavanje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima.	Ekskurzija.	Srpanj-kolovoz 2025.	/	Osobno zadovoljstvo učenika.
Amazinga i muzej novca	Zabava i druženje. Upoznavanje s	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog	Učenici predmetne nastave i	Izlet.	Tijekom školske godine	Aranžman po učeniku ovisno u	Osobno zadovoljstvo učenika.

	poviješću našeg novca.	mišljenja.	učitelji.		2025./2026.	mjestu koje posjećuju.	
Izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava: Posjet Spomen galeriji Ivan Meštrović-Vrpolje, Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb	Razviti svijest, poštivanje i zanimanje za umjetnost, kulturu i ostavštinu Slavonije. Razvijati razumijevanje za djela nastala u prošlosti. Razviti vlastito kritičko mišljenje. Osposobljavan je za uočavanje likovnih elemenata na kiparskim umjetničkim djelima. Osposobljavan je za analizu kiparskih djela (uočavanje sličnosti i razlika na djelima, prepoznavanje	Učenici 5.-8. razreda.	Učiteljica likovne kulture Mirjana Lazić, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, agencija.	Posjet Spomen-Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb; izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava, odlazak autobusom.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	150 eura.	Opažanje i analiza umjetničkih djela u galerijama; crtanje u galerijama i intervencije u javnim prostorima.

	materijala u kojima su izrađeni).						
Posjet klizalištu -Slavonski Brod	Upoznavanje s opremom za klizanje i tehnikom izvedbe. Kako nastaje klizalište, održavanje i trajanje leda.	Stjecanja znanja o pravilima ponašanja na klizalištima. Briga za druge i suradnja.	Učitelj TZK, učitelji predmetne nastave, stručna služba i ravnateljica.	Posjet klizalištu.	Prosinac 2025. godine.	Prijevoz učenika.	Analiza susreta i dogovori za naredne susrete.
Posjet Reciklažnom dvorištu u Trnjanima Svi učenici od 1.-4. razreda PŠ Sapci	Upoznati i osvijestiti učenike s važnosti razvrstavanja otpada.	Na konkretnom primjeru učiti o važnosti recikliranja te upoznavanje sa spremnicima predviđenim za određenu vrstu otpada.	Učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević, učenici	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osvrt učenika, izrada plakata.
Izvanučionička nastava – razredna nastava	Posjet seoskim gospodarstvima.	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi.	Učiteljice RN i učenici 1. – 4. r.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Izvanučionička nastava razredna nastava	Upoznati djelatnost Općine Garčin i posjet crkvi.	Nastavni dan u Garčinu: Općina Garčin, pošta i crkva.	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica	Terenska nastava.	Tijekom nastave godine.	Prijevoz 50 eura.	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno

			Emilija Dodig i učenici.				praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Izvanučionička nastava PŠ Zadubravlje	Promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje, elementi tjelesne i zdravstvene kulture.	Razredni učitelji i učenici 1. – 4. r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine, 1. polugodište.	Troškovi realizacije.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Izvanučionička nastava Hrvatski jezik (5.-8.r.)	Posjet kazalištu, posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Osijeku.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.	Mirela Tomljanović, Božidar Bosančić, razrednici i učenici.	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i redateljem.	Tijekom nastavne godine.	Ulaznice po učeniku, prijevoz po učeniku.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Izvanučionička nastava Priroda i							

biologija	Upoznati organe i ulogu organa biljke cvjetnjače.	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi.	Učiteljica prirode i biologije, učenici.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Svibanj 2026. godine.	Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
BILJKA CVJETNJAČA							
KONTINENTA LNA LISTOPADNA ŠUMA	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj šumi.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita šuma.	Ravnateljica Škole, učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda, razrednici, predstavnik šumarije.	Odlazak u šumu školskim autobusom i boravak pola dana.	Listopad 2025. godine.	Trošak prijevoza 30 eura. Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
KOPNE NE VODE STAJAČICE	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Dolazak do ribnjaka.	Travanj 2026. godine.	Prijevoz do ribnjaka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
TRAVNJACI			Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Travanj 2026. godine.	Papiri za	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

	stajačicama. Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja.				listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	
Sportovi s reketom	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničkih elemenata tenisa, padela i pickleballa.	Pobuditi interes i zanimanje za nove sportove.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici od 5. do 8. razreda.	Posjet Ranču Ramarin i korištenje njihovih terena.	Tijekom nastavne godine.	200 eura.	Anketni upitnici.
Naše mjesto	Upoznati svoje mjesto.	Prepoznati značajne objekte i kulturno-povijesne spomenike u mjestu, uočiti prometnice.	Učenici i učiteljica	Šetnja selom, promatranje, opisivanje, istraživanje, zaključivanje, izrada plakata	Ožujak, travanj	Hamer papir, flomasteri.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
Vrtim zdravi film	Edukacija	Unaprjeđenje	Učitelj Mario	Prezentacije,	Tijekom	/	Anketni

	učenika o pravilnim prehrambenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.	znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.	Matić i učenici predmetne nastave.	brošure, edukativna igra.	školske godine 2025./2026.		upitnici.
<i>Dani bazge</i>	Razvijati svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih vještina i boravak u prirodi.	Učiteljice i učenici PŠ Klokočevik.	Pravljenje soka od bazge.	Travanj, svibanj 2026. godine.	Potrebni sastojci za sok (šećer, limun,...) Cca (20 eura).	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja.
<i>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</i>	Isticanje uloge školske knjižnice kao centra znanja, učenja i kreativnosti, razvijanje čitalačkih navika i	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Žanko, knjižničarka	Pisanje priča i pjesama na temu knjiga, izrada ilustracija omiljenih scena iz knjige.	listopad	Papiri, flomasteri.	Zajednička izložba kao završnica

	ljubavi prema knjizi.						
Mjesec hrvatske knjige	Promocija hrvatske knjige, upoznavanje učenika s djelima hrvatskih autora	Učenici 1.-8. razreda	Ana Žanko, knjižničarka u suradnji s učiteljima	Kreiranje promotivnog materijala za određena književna djela te formiranje kutka „Odabrali knjižničari“	15. listopada do 15. studenog	Hamer papir, ljepilo	Objavljivanje aktivnosti na društvenim mrežama i panou.
MARIJINI OBROCI (humanitarna međunarodna organizacija)	Osigurati prehranu u školama u nekim od najsiriromašnijih država svijeta. Razvijati kod učenika osjećaj i brigu za siromašne.	Prikupljanje novčanih sredstava da gladno dijete svaki dan dobije obrok na mjestu obrazovanja.	Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica.	Upoznavanje učenika s projektom Marijinih obroka kroz gledanje dokumentarnih filmova: Generacija nade, Dijete 31, Ljubav dopire svuda.	Školska godina 2025./2026.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji.	Izlaganje na satima vjeronaučne nastave, predstavljanje uradaka na panoima škole.
PROJEKT „Igre naših predaka“	Poticati na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog	Poticati učenike na poštivanje pravila, istražiti i naučiti kako su se igrali	Učenici 2. razreda, učiteljica,	Metoda demonstracije, objašnjavanje,	Ožujak 2026.		Donošenje zaključaka,

	čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena, upoznati neke tradicijske igre	naši preci, osvijestiti važnost kretanja i boravka na zraku s ciljem poboljšanja zdravlja, razvijati maštu, logičko zaključivanje i divergentno mišljenje.	roditelji, bake, djedovi	metoda razgovora, crtanje, igra, rad u paru, grupni rad		Nema troškova.	odgovarati na pitanja, razgovor o projektu
<i>Dani medijske pismenosti</i>	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja ljudi, posebno djece i mladih te podrška nastavnicima osiguravanjem	Razvoj vještina medijske pismenosti.	Ana Žanko, Mirela Tomljanović učenici od 1. do 8. razreda.	Radionički rad.	Svibanj 2026. godine.	/	Plakat i povrata informacija učenika.

	obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.						
<i>Slušaj, čitaj, nauči!</i>	Poboljšati vještinu čitanja kod učenika s poteškoćama u učenju.	Namijenjen je svim učenicima s poteškoćama u čitanju kako bi ih se potaknulo na dodatno čitanje i pretraživanje dodatnih izvora informacija.	Knjižničarka Ana Žanko i učenici od 1. do 8. razreda.	Knjižnica.	Tijekom cijele nastavne godine.	/	Individualni razgovori s učenicima.
<i>Čitanjem do zvijezda</i>	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, interpretacije i kritičkog promišljanja pročitanog teksta.	Učenice 5. i 6. razreda	Nastavnica Engleskog jezika Ana Pavić Jukić i knjižničarka Ana Žanko	Natjecanje se provodi na tri razine: školska, županijska i državna ovisno o postignutim rezultatima.	Prosinac 2025.-svibanj 2026.	Knjige	Rezultati su prikazani ovisno o uspješnosti na određenoj razini
PROJEKT „Laboratorij znatiželje“	Cilj projekta je provesti identifikaciju darovitih učenika kroz testiranja, razgovore s učiteljima i roditeljima te	Educirati djelatnike te potaknuti kulturu darovitosti u osnovnoj školi. Osnajiti darovite učenike na istraživanje, kritičko	Jelena Palikuća kao voditeljica projekta te učitelji Ana Pavić Jukić, Vedrana Marić i pedagog Matej Ljubas	Provedba identifikacije darovitosti, provedba 8 različitih kreativnih, znanstveno – istraživačkih	Od siječnja do srpnja 2026. godine.	Projekt će se financirati od sredstava Ministarstva odgoja i obrazovanj	Ankete, evaluacijski upitnici, interaktivna javna izložba na kraju projekta u cilju

	edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima. Temelji cilj projekta je poticanje znatiželje, kreativnosti i istraživačkih vještina kod darovitih učenika kroz aktivno učenje i praktične zadatke.	razmišljanje, osmišljavanje kreativnih rješenja i poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina.	kao suradnici u provedbi. Odgovornost je provesti proces identifikacije darovitih učenika u našoj školi, educirati nastavnike o radu s darovitim učenicima te provedba projektnih aktivnosti neposredno s darovitima.	radionica s učenicima, posjet Muzeju Iluzija, Posjet Festivalu darovitosti u Slavanskom Brodu, edukacija nastavnika o radu s darovitim učenicima i otvorena interaktivna izložba na kraju projekta.		a. Ukupan zatraženi iznos je 1983 eura.	predstavljanja projekta ostalim učenicima i djelatnicima.
PROJEKT „Tri jezika – jedna riječ“ – Europski dan jezika 26.9.	Obilježiti Europski dan jezika te potaknuti učenike na razmišljanje o drugim europskim jezicima. Omogućiti	Projekt je namijenjen ponajprije učenicima koji uče dva strana jezika da se upoznaju sa sličnostima tih jezika, ali su uključeni i učenici koji uče jedan	Nastavnici hrvatskog, engleskog, njemačkog jezika i knjižničarka.	Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika pripremili su kartice na ova tri jezika. Svaki učenik dobit će jednu karticu, te treba pronaći tu riječ na ostala dva	26.9.2025. godine.	Hamer papiri u tri boje, flomasteri.	Uspješnost komunikacije i poznavanje vokabulara vidi se u količini pronađenih parova, i razini komunikacije

	učenicima da vježbaju vještinu prevođenja i snalaženja u komunikaciji.	strani jezik.		jezika – tj. učenika koji ima tu riječ. Cilj je da nađu što više riječi.			među učenicima.
<i>Jedna jabuka na dan, doktor iz kuće van</i>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, stvarati pozitivnu sliku o sebi.	Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti, urednost, aktivno sudjelovanje.	Učiteljice Eva Kulić, Maja Zirdum te učenici, PŠ Klokočevik.	Kreativne radionice na temu jabuke, kušaonica jabuka, igre s jabukama.	Listopad 2025. godine.	Nabavka različitih sorti jabuka, materijala za izradu kolača, papiri u boji, hamer, 50 eura.	Izveštaj o projektu u suradnji s djecom i roditeljima nakon provođenja istog, zaključci učinkovitosti.
<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu; praćenje procesa nastanka kruha.	Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada.	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici razredne i predmetne nastave.	Izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova. Ukrašavanje prostora (izložba).	Listopad 2025. godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
PROJEKT „Memento prijateljstva“	Poticanje usvajanja osnovnih elemenata	Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica.	potrebno je ostvariti barem 5 aktivnosti kojima se potiče	od rujna 2025. do lipnja 2026.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i

	kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete.			tolerancija, prihvatljivost i prijateljstvo unutar zajednice.			roditelja.
--	---	--	--	--	--	--	-------------------

PROJEKT <i>„Dani jabuka – dani zdrave hrane“</i>	• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, učenici 1. i 3. razreda PŠ Zadubravlje, učenici od 1 do 3. razreda PŠ Trnjani, učenici 3.d PŠ Klokočevik.	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, izrada zdravih slastica od jabuke.	Listopad 2025.	Nema troškova.	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja ekoloških znanja i poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
PROJEKT <i>„Dječji tjedan“</i>	- spoznati igru kao najvažniji način učenja - razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini - razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzđani, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ Sapci, učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević	kroz različite aktivnosti na satovima razrednika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti Dječji tjedan	Prvi tjedan u mjesecu listopadu 2025.	Nema troškova	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

	sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života						
PROJEKT <i>„Projekt 20 dana dobrote“</i>	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.	Kod učenika razviti osjećaj za volontiranje i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini. Kroz različite razredne aktivnosti poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda, poticati učenike na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti i na pomoć potrebitima.	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, učenici 2. r. PŠ Zadubravlje, učiteljice Marija Tokić, Ivana Mikleušević i Dolores Jurilj.	Radionice i razredne volonterske aktivnosti.	Studeni-prosinac 2025. godine.	Nema troškova.	Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – izrada prigodnog panoa, volontiranje.
PROJEKT <i>„Milijun djece moli za mir“</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje pobožnosti krunice. Stjecanje	Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno i grupno molitveno izražavanje.	Učenici 1.-8., razreda, vjeroučiteljica Emilija Dodig i Robertina Draškić.	Program obuhvaća upoznavanje otajstava krunice, obilježavanje dana „Milijun djece moli za mir“	Tijekom listopada 2025. godine.	Nema troškova.	Opisno praćenje, prezentiranje plakata.

	vještina samostalnog vođenja molitve krunice. Razvijati stav individualnog i zajedničkog molitvenog izražavanja.			-tijekom listopada 2025. godine.			
PROJEKT <i>„Život i djelo Josipa Stadlera“</i>	Upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera. Posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavonskom Brodu. Razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima.	Proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru. Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.	Vjeroučiteljica Emilija Dodig, učenici 6. razreda.	Istraživački rad Izrada plakata predstavljanje plakata u razrednim odjelima.	Tijekom siječnja 2026. godine	Nema troškova.	Posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima.
PROJEKT <i>„Živjeti zdravo“</i>	Podići svijest učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka.	Uključiti učenike u izradu školskog jelovnika kako bi naučili važnost doručka kao jednog od najvažnijih obroka u danu.	Europska unija; učiteljice RN, kuhari i učenici.	Izrada školskog jelovnika za cijeli tjedan, prezentacija izrađenih jelovnika, izrada panoa.	14. – 18. listopada 2025. godine.	150 eura za potrebne namirnice.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

PROJEKT „Božićno svjetlo,,	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Dekoratívni predmeti: Božićne jaslice i Božićni svijećnjaci	Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.	Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje na šperploči, izrezivanje pozicija na stroju Unimat1 Basic, sastavljanje i lijepljenje pozicija, površinska zaštita i ukrašavanje. Izrada kalupa, miješanje i izlivanje smjese vode i gipsa u kalupe.	Studeni-prosinac 2025.	Šperploča 3x200x500 mm 15 komada, drvofiks, akrilne boje, gips 3 kg, lampice na baterije 60€	Izvještaj o projektu nakon provođenja. Presentacija radova na štandu zadruge.
PROJEKT „Garčin“	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Izrada makete središta Garčina (kuće, škola, mjesni dom, pekara...)	Ivana Benković, Učenici 5.r.-8.r.	Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje pozicija na šperploči i stiroporu i ostalim materijalima, izrezivanje. Spajanje pozicija pomoću vijaka za drvo i/ili ljepila. Površinska zaštita i dekoriranje.	Rujan 202.-lipanj 202.	Šperploča 3x200x500 mm 15 komada, drvofiks, akrilne boje, gips 3 kg, Vijci za drvo, drvene letvice, cement,	Izvještaj o projektu nakon provođenja. Presentacija rada u školi i prostorima ZTK

						ljepilo za stiropor, striodur 50€	
PROJEKT <i>„Pisanica“</i>	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, tinskoga rada.	Dekoratívni predmeti povodom blagdana Uskrs (pisanice, košarice, vaze i sl.).	Ivana Benković, Učenici 5.-8. razreda.	Prikupljanje stare plastične ambalaže (vrećice, boce). Osmišljavanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada predmeta prema tehničkoj dokumentaciji.	Veljača - travanj 2026.	Šperploča 3x200x500 mm 5 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 5 kg, baloni, kudeljno uže, kolaž papir, tekuće ljepilo za papir - 30€.	Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija rada u školi.
PROJEKT IZ HJ-a <i>„Kamera, ton, e-lektira!“</i>	Promijeniti učenikov odnos prema knjizi. Osvijestiti potrebu za čitanjem. Potaknuti	Probuditi svijest učenika o književnosti, književnom, literarnom izražavanju, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi pozitivan	Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici. Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti,	Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima. Odabir lektirnoga djela. Pisanje scenarija. Upoznavanje- učiteljice HJ-a (Ana Tereza	35 sati godišnje.	/	Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces kreiranja videonajava bio uspješan. Ukazati djeci

	učenike na istraživački projekt izrade kratkih videonajava. Osvijestiti potencijal kratkih videonajava. Probuditi digitalnu kreativnost učenika. Njegovati osmišljavanje i razvoj originalnih ideja. Prezentacija kratkih videonajava.	stav prema čitanju, lijepoj književnosti, usvojiti osnovne elemente medijske pismenosti, digitalne kreativnosti, osvijestiti potencijal kratkih videonajava. Njegovati originalnost u osmišljavanju i razvoju vlastitih videonajava.	moгуćnostima izražavanja, digitalnoj kreaciji i mogućnostima medijskoga svijeta.	Želinski, Mirela Tomljanović), učenici Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostima izražavanja, digitalnoj kreaciji i mogućnostima medijskoga svijeta s izradom kratkih videonajava, potom s tehničkim i produkcijskim aspektima njezine izrade, s etapama predprodukcije, produkcije i postprodukcije videa (ili animacije). Priprema storyboarda,, snimanje i animacija, montaža videonajave pomoću digitalnih alata (Stop Motion Studio/Kizoa).		na važnost prikupljanja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranost i, važnosti čitanja knjige i mogućnosti digitalne kreativnosti. Objaviti uratke na stranicama e-novina.
--	---	--	---	---	--	---

PROJEKT „Vukovarski vodotoranj“	Upoznati učenike sa simbolom stradanja Vukovara tijekom rata.	Sjećanje na Domovinski rat.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Izrada makete vodotornja od stiropora.	Listopad / studeni 2025. godine.	50 eura.	Razvijanje vještine modeliranja, kritički osvrt na rat.
PROJEKT "StvarAjmo Kreativno!"	Cilj projekta je kreativni izričaj kod učenika koje će na neformalan način potaknuti izražavanja emocija i empatije te prihvaćanje različitosti, a sve zajedno u cilju unaprjeđenja emocionalne i kognitivne dobrobiti djece u školi kroz integraciju različitih metoda za podršku i razvoj. Projekt ima za cilj	Program projekta obuhvaća aktivnosti koje doprinose ostvarenju cilja projekta, a podijeljene su u nekoliko skupina koje su tematski prikladne uzrastu djece te interesima djece i djelatnika. Sve aktivnosti u podlozi imaju kreativni izričaj s temom izražavanja i prihvaćanja emocija, suradnje, međusobnog educiranja i očuvanja psihičkog zdravlja.	Jelena Palikuća – voditeljica projekta, Ana Pavić Jukić, Mirela Tomljanović – voditeljica dramske skupine	Radionice, tematske pričaonice, izvedbe dramske predstave, edukacije za učitelje	Školska godina 2025./2026.	-	Ishodi koje očekujemo nakon provedbe projekta su povećana emocionalna otpornost i socijalne vještine djece te njihovo samopouzdanje zbog sudjelovanja u kreativnim aktivnostima. Osim na učenicima, rezultati će biti vidljivi i kod učitelja koji bi nakon projekta trebali imati bolje razvijene

	poboljšati učinak učenja, emocionalnu otpornost i socijalnu interakciju djece, dok istovremeno pruža učiteljima alate i znanja za bolju podršku i vođenje učenika u njihovom svakodnevnom razvoju.						pedagoške vještine i obogaćene pedagoške pristupe.
PROJEKT <i>„Digitalne pozivnice za Advent u Garčinu“</i>	Upoznati učenike s tradicijom Došašća (Adventa).	Javno oglašavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Web dizajn pozivnica u digitalnom alatu Canva.	Studeni / prosinac 2025. godine.	/	Odabir najboljih pozivnica i oglašavanje na stranicama škole, nagrada za najbolje radove.
PROJEKT <i>„PanonSTEM“</i>	Svrha ovog projekta je financijsko rasterećenje obitelji s predškolskom i	Radionice su namijenjene isključivo učenicima od 1. do 8. razreda.	Udruga INOVATIVNE HRVATSKE INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJ	Provoditi će se kroz interaktivne radionice.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Projekt financira: Europska unija iz Europskog socijalnog	Osobno zadovoljstvo učenika.

	osnovnoškolskom djecom te poticanje jednakog uključivanja i povećanja obuhvata djece koja sudjeluju u edukativnim, kulturnim i sportskim aktivnostima na području cijele Republike Hrvatske, što pridonosi njihovom cjelokupnom razvoju i obrazovanju.		E (UDRUGA INNCRO-IT) i partneri.			fonda plus i Državnog proračuna Republike Hrvatske.	
Projekti MZOM (daroviti učenici, INA), Erasmus+	Na drugačiji i kreativan način privući djecu i mlade prema školskom gradivu i temama koje se obrađuju na nastavi. Kroz suradnju s drugima, od	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić, drugi učitelji.	Razne aktivnosti, radionice, predavanja, itd. Posjeti, izleti i izvanučionička nastava.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala,	Razgovor i rasprava na satu; primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i

	kolega u školi do stručnjaka izvan škole, potaknuti ih na promišljanje o pojmovima o kojima uče, te kako im pristupiti na drugačiji način. Razviti želju za aktivnijim sudjelovanjem u oblikovanju nastave. Poticati razvoj učeničkog kreativnog izražavanja naučenog, kroz različite tehnike. Također razvijati samopouzdanje i asertivnost kako pri izradi, tako i prilikom prezentacije vlastitih sadržaja.					pribor za likovni, materijali potrebni za rad na projektima.	kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.
--	---	--	--	--	--	---	--

PROJEKT <i>„Plastično je fantastično“</i>	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Uporaba plastične ambalaže (boce, čaše, vrećice, kutije)	Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.	Prikupljanje stare plastične ambalaže. Osmišljanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada novih tehničkih tvorevina kroz postupak oporabe stare plastične ambalaže.	Rujan 2025.- lipanj 2026.	Patrone za vruće lijepljenje, akrilne boje, gips 30€.	Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija radova i postavljanje istih u školsko dvorište
<i>Školski preventivni program</i>	Cilj programa je sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi. Podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika. Razvijanje pozitivnog pojma o sebi. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Prevencija poremećaja u ponašanju.	Stručna služba škole, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici.	Radionički rad.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Flomasteri, bojice, papiri u boji, magneti, radni listići i ostalo.	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem stanja kroz individualne razgovore s učenicima, učiteljima i roditeljima te na Razrednim vijećima kao i kroz praćenje pedagoške dokumentacije. Tijekom provedbe preventivnih

	unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice.						aktivnosti koristit će se različiti instrumenti vrednovanja (evaluacijski listići, anketni upitnici i sl.) što će poslužiti za obradu rezultata i daljnje planiranje programa.
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika - razredna nastava	Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.	Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.	Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal (papir, boja za printanje).	Opisno praćenje

	te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.						
Dopunska nastava iz matematike - razredna nastava	Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike.	Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.	Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal (papir, boja za printanje).	Opisno praćenje.
Posebno – educacijsko rehabilitacijski program	Cilj ovog ptograma je individualni	Učenici s teškoćama u razvoju (poseban program)	Ana Orešković, mag. rehab. educ. / Dolores	2 sata tjedno u dvije skupine	Rujan 2025. - lipanj 2026.	-	Opisno ocjenjivanje i vrednovanje, redovito

	rad s učenicima s teškoćama u razvoju iz posebnog razrednog odjela. Program obuhvaća edukacijsko rehabilitacijski rad- poticanje perceptivno – motoričkog razvoja, senzoričke, pažnje, koncentracije i radnog pamćenja, socio-emocionalnog razvoja, samostalnosti i odgovornosti u radu, pomoći u učenju.		Jurilj - zadužena za provođenje cjelokupnog predviđenog programa rada, procjenu i evaluaciju, te vrednovanje naučenog.				evaluiranje na mjesečnoj razini i /ili po polugodištu (ovisi o napretku pojedinog učenika).
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz engleskog jezika.	Bernard Jukić, Fabijan Cindrić učitelji engleskog jezika i učenici	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje,	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Fotokopije, papir, hamer papir, troškovi	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje

	učenici nisu usvojili redovnom nastavom. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka.	Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije. Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture. Vježbati pisanje.	predmetne nastave.	pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.		različitih materijala.	informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, učenički radovi.
Dopunska nastava iz prirode	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po individualiziranom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja	Učiteljica Ivana Čalušić-Zirdum i učenici 5. razreda.	Individualizirati pristup učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom 2025./2026. godine.	Potrošni materijal za nastavne listiće i posebne zadatke (oko 20 eura).	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja -redovitost dolazaka i zalaganja na

		sadržaja prirode.					redovnoj i dopunskoj nastavi -primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu -pismeno i usmeno praćenje napretka učenika
Dopunska nastava iz kemije	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.	Ivana Čalušić – Zirdum, prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8.razreda - prilagođavanje sadržaja potrebama učenika -redovito pohađati dopunsku nastavu.	S učenicima raditi prema planu dopunske nastave.	35 sat godišnje za 7.razred, 35 sat godišnje za 8.razred. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 7. i jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 8. razred.	• papir za kopiranje	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Dodatno vježbati s učenicima ona područja i vještine te gradivo u kojemu imaju poteškoće.	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici. Osvijestiti znanje povijesti jezika, jezika i jezičnoga izražavanja. Razviti osjećaj za pravilno pisanje.	Osmišljavanje nastavnoga plana i programa. Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za usvajanje gradiva i njegovu primjenu. Sistematizacija prikupljenih podataka. Izvođenje dodatne nastave. Vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine. 35 sati godišnje.	Potrebna pomagala su: papir za kopiranje listića, kreda u boji, škare i ljepilo.	Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan.
Dopunska nastava matematika	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove	Učiteljice matematike, učenici 5.-8. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (20	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje

	redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade	vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.		nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.		aura).	osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
--	---	---	--	---	--	---------------	--

	po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.						
Dopunska nastava iz geografije	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja geografije.	Učitelj Vinko Tokić i učenici predmetne nastave.	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnice, papir za kopiranje.	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
Dopunska nastava iz fizike	Olakšati usvajanje gradiva predviđenog godišnjim izvedbenim kurikulumom te vježbati	Nadopuniti znanje kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.	Učiteljica Vedrana Marić. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu nastavnih sredstava	Tijekom školske godine 2025./2026.	Radni materijali (bijeli A4 papir).	Pisana provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski listić.

	naučeno građivo i uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.			(udžbenik i radni listići).			
Dodatna nastava iz matematike - razredna nastava	Razvijanje učničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijanje matematičko- logičkog mišljenja - priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima.	Uočiti darovitost kod učenika - izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu - rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.	Učiteljice RN, učenici koji pokazuju lakoću i brzinu u savladavanju nastavnih sadržaja.	Prema Planu i programu za razrednu nastavu – rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Prozirnice, fotokopije listića za dodatnu nastavu, krede u boji, uredski materijal (30 eura).	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
Dodatna	Učenik uz						

nastava iz prirode i društva - razredna nastava	usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik	Istraživanje i produbljivanje nastavnih tema 1 i 2. razreda iz Prirode i društva dodatnim sadržajima, utvrđivanje usvojenog znanje i poticanje zanimanja za sadržaje Prirode i društva.	Učiteljica Ivana Mikleušević.	Promatranje, istraživanje, čitanje, izrada praktičnih radova, plakata, umnih mapa, gledanje filmova, izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića.	1 sat tjedno 35 sati godišnje.	Oko 15 € za papir, fotokopiran je i potrošni materijal za izradu plakata i istraživački rad.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena · Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.
---	--	--	--	--	---	---	--

	raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.						
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - razredna nastava	Uočiti značenja prezentiranih sadržaja, spoznaja važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i	- učenici - učiteljice Sanja Horvatić i Jasna Dimitarević	- osmišljavanje nastavnoga plana i programa - prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	- testovi - udžbenici - radne bilježnice - bilježnice	- nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces

	pojmove cjelokupnoga jezičnoga gradiva.	usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva.		usvajanje gradiva i njegovu primjenu		- ljepilo - nastavni listići i sl.	pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan
Dodatna nastava iz engleskog jezika - razredna nastava	Proširivanje sadržaja gramatike, vokabulara i kulture u skladu s interesima učenika. Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica.	Poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu. Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezike.	Učitelji engleskog jezika Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić te učenici.	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.	Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, plakati, nastavni listići.
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika,	Učiteljica Anemarija Jurišić / Anita Subašić i učenici	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine. 35 sati	Troškovi različitih materijala, plakati.	Nastavni listići, plakati.

	sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.	predmetne nastave.		godišnje.		
Dodatna nastava iz geografije	Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata. Razvijati interese samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. Istražiti prostorno-demografska obilježja užeg	Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Vinko Tokić, učitelj geografije i učenici.	Pripreme za natjecanja.	Tijekom nastavne godine.	-Hamer papiri -Komplet papira u boji -Ljepilo -2 komada škarica -Jedni flomasteri -jedne drvene bojice Uk: 100 eura.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju te prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika.

	zavičaja.						
Dodatna nastava iz povijesti	Proširiti znanje izvan okvira redovne nastave, povezivati gradivo s drugim predmetima (korelacija), razvijati logičko razmišljanje.	Sudjelovanje na natjecanjima, školske svečanosti, izrada plakata.	Učenici, učiteljica Jadranka Pastuović Čuk.	Učionička nastava, neformalna druženja, posjet muzeju, galeriji, spomeniku kulture, izlet.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papiri, ljepilo, škare.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, radovi na panoima, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz matematike	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	Tajana Balentović i učenici.	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Radni listići, uredski materijal (30 eura).	Satovi dodatne nastave matematike, praktični radovi, rad u paru, grupi i individualni rad te prezentacije i natjecanja.

	područje matematike te se pripremaju za natjecanja.						
Dodatna nastava iz informatike - razredna nastava	Obogatiti program izborne nastave Informatike učenicima koji za to iskazuju interes i sposobnosti. Dodatno razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje. Usmjeravati na pronalaženje različitih načina rješavanja zadanog problema.	Kod učenika poticati kreativnost, suradnju, sustavnost i dosljednost u radu. Razvijati kritičko mišljenje i želju za stvaranjem.	Učiteljica Dunja Blažević i učenici 1.a, 2.a i 4.f.	Radionice, vježbe, praktični zadaci. 1 sat tjedno - 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine (8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine.)	Kopiranje i ispis materijala.	Praćenje rada i napretka svakog učenika pojedinačno. Vođenje bilješki i zapažanja. Radionice, vježbe, teorijski i praktični zadaci.
Dodatna nastava iz vjeronauka	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere. Upoznati temeljnu	Usvojiti biblijske sadržaje. Poticati aktivnost u različitim oblicima	Vjeroučiteljica Emilija Dodig i učenici predmetne nastave.	Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi,	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u	Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika,

	podjelu Biblije. Steći sposobnost snalaženja u Bibliji. Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove. Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi. Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.	stvaralačkog izražavanja. Omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja.		istraživanje, predstavljanje radova. Sudjelovanje u likovnim natjecajima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.		boji, kolaž.	zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima.
Dodatna nastava iz hrvatskoj jezika	Uočiti značenja prezentiranih sadržaja, spoznaja	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju,	- učenici - profesorica Mirela Tomljanović	- osmišljavanje nastavnoga plana i programa - prikupljanje informacija o			

	važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne pojmove cjelokupnoga jezičnoga gradiva. Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za teoriju književnosti i ostale književne discipline, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja, pravo na slobodu misli i izražavanja.	njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.	- osvijestiti znanje povijesti jezika, jezika i jezičnoga izražavanja - razviti osjećaj za pravilno pisanje	zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za usvajanje gradiva i njegovu primjenu - sistematizacija prikupljenih podataka - izvođenje dopunske i dodatne nastave - vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	- testovi - udžbenici - radne bilježnice - bilježnice - ljepilo - hamer papir - CD - nastavni listići i sl.	- nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan
--	---	---	---	---	--	---	--

	učenika.	uporabu.			godišnje.		naučenoga, samoocjenjiv anje, plakati, nastavni listići.
	Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica.	Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezike.					

KLASA:602-12/25-01/01
 URBROJ:2178-6-1/04-25-1
 U Garčinu, 3. listopada 2025. godine

Predsjednica Školskog odbora:

 Sanja Horvatić, nast.

Ravnateljica:

 Danijela Erić, mag.prim.educ.