

*Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Osnovne škole „Vjekoslav Klaić“ Garčin na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 25. rujna 2023. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 28. rujna 2023. donio je*

## **Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu**

### **Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad Škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda</b></p>	<p>Upoznati učenike s kršćanskom religijom. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti spasenja.</p>	<p>Povezivanje Božje. Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom.</p>	<p>Emilija Dodig, Robertina Draškić, Josipa Hečimović - vjeroučiteljice i učenici.</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a Izvođenje nastave 70 sati godišnje.</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika 20 eura.  Stručno usavršavanje vjeroučitelja 150 eura.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</p>
<p><b>Izborna nastava informatike od I. do IV. razreda te u VII. i VIII. razredima</b></p>	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu i za samostalno služenje računalima.</p>	<p>Božidar Bosančić, Dunja Blažević, Maja Mamula Kovačević (Gordana Vukoja, Ivana</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a 70 sati godišnje.</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika 20 eura.  Stručno usavršavanje učitelja 150 eura.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha</p>

	komunikaciji i praksi.		Ivanović) učitelji informatike i učenici.				učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
<b>Izborna nastava njemačkog jezika od IV. do VIII. razreda</b>	Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu,	- osvijestiti znanje o stranom jeziku - razviti svijest o ljepoti njemačkog jezika - razviti i njegovati kulturu čitanja - osposobljavanje učenika za daljnje učenje stranog (njemačkog) jezika i ukazivanje na svrhu učenja istog - poticati osjećaj za lijepo, trajno razvijati osjećaj za njemački, ali i druge strane jezike, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja stranih	Anemarija Jurišić / Anita Subašić i učenici.	Nastava prema smjernicama HNOS-a, 70 sati godišnje.	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad i stručno usavršavanje nastavnice (150 eura).	- usmeno i pismeno provjeravanje - pismeno praćenje i bilježenje rada učenika kao i brojčano ocjenjivanje učenika - nastavni listići - testovi - zadatci za vježbu -formativno i sumativno vrednovanje

	osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja -razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitano, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja					- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.
<b>Recitatori</b>	Poticanje interesa i sklonosti prema javnom izlaganju. Osposobljavanje i motivacija učenika za izražajan govor.	Poticati učenike na javno izlaganje. Razvijati izražajan govor.	Učiteljica Eva Kulić i učenici.	Na satu INA. Voditi dnevnik rada, zapažanja, zaključke.	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine	Nema troškova.	Nastupi na školskim priredbama.
<b>Likovna skupina</b>	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Božena Peračković, Sanja Horvatović, Snježana Bašić i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Likovni materijal i pribor.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

	neposrednom okruženju.						
<b>Kreativni prirodnjaci</b>	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada, upotreba prirodnih materijala i briga o prirodi. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju.	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljica Marijana Vuković i učenici 2. i 3. razreda.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Materijal iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.
<b>Kreativci</b>	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Martina Đurković / Dolores Jurilj, Sandra Pajković Kljajić / Lidija Bilokapić i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.	Materijali iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima –

	<p>neposrednom okruženju. Poticati razvoj individualnosti.</p> <p>Razvijati motoriku i radne navike. Rad prema principima Montessori pedagogije.</p>						<p>samoprocjena.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.</p>
<p><b>Mali kreativci</b></p>	<p>Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo; razvoj kreativnosti.</p> <p>Razvijati zajedništvo prilikom rada.</p> <p>Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, kreativnosti, poticanje</p>	<p>Pratiti važne datume, godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti.</p> <p>Poticati i razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnje između učenika 4. razreda.</p>	<p>Učiteljica Maja Zirdum, Zvezdana Sinković i učenici.</p>	<p>Prema planu i programu rada; uređenje panoa, prigodne priredbe.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).</p>	<p>Likovni materijal i pribor.</p> <p>Dodatni materijal po potrebi.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.</p>

	samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.						
<b>Vjeronaučno kreativna grupa</b>	<p>Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere.</p> <p>Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove.</p> <p>Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.</p>	<p>Poticati aktivnosti u različitim oblicima stvaralačkog istraživanja.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje.</p> <p>Priprema za obilježavanje liturgijskih blagdana.</p>	Vjeroučiteljica Josipa Hečimović i učenici 3. razreda PŠ Klokočevik.	<p>Metode: pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova.</p>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Nema troškova.	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate.
<b>Domaćinstvo</b>	<p>Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, kreativno mišljenje.</p> <p>Upoznavanje osnova kuhanja.</p>	<p>Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika.</p> <p>Naučiti svakodnevne životne aktivnosti, primjenjivati praktično znanje.</p> <p>Ponovnom uporabom različitih materijala u nove svrhe usmjeravati aktivnosti učenika koje doprinose jačanju</p>	Ivana Mikleušević, Ana Kuduz, učitelj edukator rehabilitator u posebnom odjelu, učenici posebnog odjela i učenici 3. i 4.f razreda.	<p>Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.</p> <p>Uređenje okoliša škole, učionice,</p>	Tijekom nastavne godine 2023.-2024., jedan sat tjedno (35 sati).	15 eura za materijal potreban za izvođenje aktivnosti.	<p>Detaljno opisno praćenje učenika kroz izvannastavnu aktivnost.</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa, motivacije, kreativnosti pri radu. Zadovoljstvo učenika zbog</p>

	Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtnarskih kultura-sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.	svijesti u zaštiti i očuvanju prirode.		recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izrada prigodnih ukrasa			usavršavanja sposobnosti
<b>Ritmika</b>	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Razvijanje ljubavi prema plesu, ritmu i plesnim pokretima.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja.	Učiteljica Jasna Dimitarević i učenici 3.a razreda.	Školska dvorana.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>Mali kineziolozi</b>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učiteljica Višnja Perković i učenici 4.a.	Školska dvorana i dvorište škole.	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.



<b>Kreativna radionica</b>	Raditi rukama. Razvijati motoriku i radne navike. Samostalno izrađivati ukrase od različitih materijala. Razvijati ekološku svijest. Poticati razvoj individualnosti. Na kreativan način obilježiti prigodne dane. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo.	Sadržaji su namijenjeni svim učenicima koji se vole kreativno izražavati.	Učenici i učiteljica Marija Tokić.	Dogovaramo se oko svakog motiva. Prikupljamo materijale. Izrađujemo ih individualno i u skupinama.	Jedan školski sat tjedno.	Potrošni materijal: papir, ljepilo, boje, šljokice, teglice, reciklirajući materijali i sl.	Izložbe radova u razredu, na štandu tijekom Adventa.
<b>Mali umjetnici</b>	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole.	Poticati i razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja.	Učiteljica Andrea Horvatić i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Likovni materijal i pribor.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima zborskog pjevanja: pravilnom	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru, što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom	Učenici, učitelj Darko Krijan.	Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature,	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Nema troškova.	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te

<p><b>Školski pjevački zbor</b></p>	<p>disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.</p>	<p>kulturnom ansamblu ili pjevačkom zboru. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.</p>		<p>hrvatske narodne pjesme, te pjesme o ekologiji i zaštiti okoliša. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi, te Dan škole.</p>			<p>na školskim priredbama.</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--------------------------------

	Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbе).						
<b>Novinarska družina (e-novine)</b>	Razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih članaka i njihovih sadržaja. Spoznavanje važnosti kulture medija te isticanje moći informiranosti, osvještavanje svakodnevnih tema kroz kulturu istraživanja i pisanja.	<p>Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom, književnom i inom gradivu te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.</p> <p>Razvijati svijest o ljepoti književnosti, novinarstva kao vrste umjetnosti i načina kreativnosti.</p> <p>Razvijati i njegovati kulturu čitanja i pisanja.</p>	Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici.	<p>Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima.</p> <p>Praćenje aktualnih tema i događaja u školi te bilježenje istih kao trajnih informacija.</p> <p>Učenje učenika kulturi zapažanja, pisanja i prezentiranja članaka.</p>	35 sati godišnje.	Nema troškova.	<p>Ukazati djeci na važnost bilježenja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranosti.</p> <p>Pokazati kako biti uspješan novinar.</p>
<b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b>	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje	Stjecanje znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokracije,	Učenici i učiteljica povijesti,	Izvannastavna aktivnost, radionice, posjet	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.	Nema troškova.	Prezentacija uradaka na školskom

	građanske uloge tj. za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i svjetske zajednice.	stjecanje vještine kritičkog mišljenja.	lokalna zajednica, roditelji.	lokalnoj zajednici, izrada promidžbenih plakata o vrijednostima demokratske zajednice.			panou, web stranici škole, samorefleksija o ostvarenosti ciljeva, vršnjačko vrednovanje.
<b>Pjevačka skupina</b>	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima.	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkoj skupini. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.	Učenici, učitelj Darko Krijan.	Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi te Dan škole.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Nema troškova.	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.

	<p>Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe).</p>						
<p><b>Biblijska skupina</b></p>	<p>Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere.</p> <p>Upoznati temeljnu podjelu Biblije.</p> <p>Steći sposobnost snalaženja u Bibliji.</p> <p>Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove.</p>	<p>Usvojiti biblijske sadržaje.</p> <p>Poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja.</p>	<p>Vjeroučiteljic a Robertina Draškić i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova.</p> <p>Sudjelovanje u likovnim natjecajima, izrada tematskih</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji, kolaž.</p>	<p>Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima.</p>

	<p>Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi.</p> <p>Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.</p>	<p>Priprema za obilježavanja liturg. Blagdane.</p>		<p>panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.</p>			
<b>INA nogomet</b>	<p>Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u nogometu.</p>	<p>Učenici postaju članovi ŠŠD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.</p>	<p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici 5. do 8. razreda.</p>	<p>U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.</p>	<p>Osigurati rekvizite: nogometne lopte i sportske dresove.</p>	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.</p>
<b>INA rukomet</b>	<p>Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata rukometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu.</p>	<p>Učenici postaju članovi ŠŠD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.</p>	<p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici 5. do 8. razreda.</p>	<p>U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.</p>	<p>Osigurati rekvizite: rukometne lopte i sportske dresove.</p>	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog</p>

	Osigurati adekvatnu afirmaciju u rukometu.						plasmana i dobivanje nagrade.
<b>Mali keramičari</b>	<p>Rad u tehnici glina koju ćemo peći te tako stvoriti keramičke uporabne i dekorativne predmete.</p> <p>Učenici će upoznati i usavršiti različite tehnike oblikovanja, modeliranja i bojanja predmeta, biti će upoznati s pečenjem gline na visokim temperaturama, naučiti će rješavati likovne probleme te razvijati motoriku ruku, vizualnu percepciju i estetske prosudbe.</p> <p>Poticati važnost starih zanata, razvijati kritičko mišljenje prema tradicionalnim kiparskim</p>	<p>Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od gline/keramike u sklopu učeničke zadruge Zvečaj.</p> <p>Organiziranje edukativnih radionica za učenike/članove zadruge.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, prodajnim izložbama, likovnim natječajima.</p>	Učiteljica Josipa Čeliković, učenici 5.-8. razreda.	<p>Organiziranje edukativnih radionica za učenike u sklopu učeničke zadruge Zvečaj.</p> <p>Oblikovanje, modeliranje, bojanje i glaziranje glinenih uporabnih i dekorativnih predmeta.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, prodajnim izložbama, likovnim natječajima.</p>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	130 eura za materijale -kistovi, gips, glina teracotta, bijela i glina za lijevanje, alatke za oblikovanje i za izradu detalja, boje, velika plastična posuda s poklopcem te nekoliko manjih i ostali dodatni kiparski pribor.	<p>Opažanje i analiza tokom procesa izrade predmeta;</p> <p>vrednovanje uspješnosti ostvarenih rezultata-estetske vrijednosti i uspješnost prodaje nakon sajмова, natjecanja, izložbi.</p>

	<p>tehnikama naspram suvremenih te razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu.</p> <p>Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini te razvoj poduzetništva.</p> <p>Razvijati ljubav prema umjetnostima i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom.</p>						
<p><b>Mladi kartografi i klimatolozi</b></p>	<p>Razvijanje kartografskih vještina, snalaženje u prostoru. Upoznati učenike sa značenjem u primjeni zemljovida. Primjena zemljovida u prostoru, odnosno u kretanju. Upoznati učenike s pravilnim</p>	<p>Izrada 3 D reljefnih modela kartograma i tematskih zemljovida. Orijehtacijsko trčanje. Proučavanje temperature i vlažnosti zraka. Pripreme za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Učitelj geografije Vinko Tokić i učenici.</p>	<p>Izvođenje 70 nastavnih sati godišnje</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.</p>	<p>Šperploča, čavlići, čekić hamer papir, ljepilo za papir, topografski i orografski zemljovidi, bojice, gips (110 eura).</p>	<p>„Čitanje zemljovida“ (uporaba azimuta, orijentacija-primjena kompasa i krivinomjera, primjena topografskih znakova-</p>



	mjerenjem temperature i vlažnosti zraka.						posebice IZOHIPSA). Usporedba različitih mjerenja (temperatura, vlažnost).
<b>Mali ekolozi / Ekolozi</b>	<p>Pomicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode.</p> <p>Sudjelovanje u akcijama starog papira.</p> <p>Poticati kvalitetu življenja i brigu o vlastitom zdravlju.</p> <p>Briga o školskom cvijeću.</p> <p>Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje ekološke svijesti i</p>	<p>Uređenje školskog okoliša, skupljanje smeća, skupljanje starog papira.</p> <p>Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom nastavne godine.</p> <p>Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje i hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu.</p>	<p>Maja Sertić – Soldo, Marina Đurić i učenici. odabir prikladnih tema, osiguravanje materijala za rad, poticanje učenika na kreativnost i rad.</p>	<p>Na satima prirode, biologije i na satima INE</p> <p>Izrada plakata, modela i raznih predmeta u svrhu ukrašavanja školskog prostora i obilježavanja važnih ekoloških datuma, izrađivanje predmeta u sklopu školske zadruge 'Zvečaj' te prodaja istih (npr. na adventskom sajmu), uređivanje školskog vrta.</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Hamer papir, bojice, flomasteri, ljepilo, reciklirani proizvodi, cvijeće, zemlja Oko 100 eura.</p>	<p>Izlaganje na školskim panoima i izložbama za Dan škole.</p> <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</p>

	poticanje učenika na brigu o okolišu.						
<b>Mali tehničari</b>	U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost.	Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe, razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama “samoostvarujuće nastave” prema načelu “sustavno istraži”, “kritički promisli”, “stvaralački primijeni” te “analiziraj i vrednuj”.	Učiteljica Ivana Benković i učenici 7. i 8. razreda.	Kroz sate INA, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.	Karton, balza, iver ploče, ljepilo za drvo, ljepilo za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim, spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje (150 eura).	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Prezentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.
<b>Mali informatičari</b>	Učenici će primjenjivati i proširivati znanje pri uporabi računala i istraživati, uspoređivati računalne programe, digitalne alate.	Osposobljavanje učenika za rad u različitim računalnim programima, programiranje, korištenje novih digitalnih alata, izrada plakata.	Učiteljica informatike i učenici 3. i 4. razreda PŠ Zadubravlje.	1 sat tjedno = 35 sati godišnje.	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.	Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer).	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama.

	Razvijati kreativnosti i samostalnosti.						
<b>Dječji zbor „Zlatna harfa“</b>	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima liturgijskog pjevanja. Praćenje učenikova napretka u cjelini. Razvijanje ljubavi prema liturgijskoj glazbi. Promicanje liturgijske glazbe putem javne djelatnosti – priredbe i smotre.	Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru obrađujući liturgijske pjesme.	Učenici 1.-4. razred, vjeroučiteljica Emilija Dodig.	Program obuhvaća skladbe za liturgijsko pjevanje tijekom liturgijske godine. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Dan škole, Smotra dječjih zborova „Zlatna harfa“.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).	20 eura za fotokopirni papir.	Opisno praćenje.  Pohvale na priredbama.
<b>Svijet oko nas</b>	Razvijanje znanstveno-istraživačkog pristupa te kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Poticanje interesa za	Razvijati sposobnosti i vještine kao što su opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje,	Vedrana Marić.  Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Izvođenje osnovnih, jednostavnih pokusa. Izrađivanje prezentacija, plakata i videa s	Tijekom školske godine 2023. / 2024.	Radni materijali (hamer papir, bijeli A4 papir, ljepilo, selotejp, markeri).	Bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, kreativnosti, samostalnosti, kroz

	fiziku i razvijanje svijesti o utjecaju fizike na društvo i okoliš.	planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje. Razvijati sposobnost timskog rada i suradnje.		<p>ciljem informiranja o velikom utjecaju fizike.</p> <p>Istraživanje fizičkih pojava u parku škole.</p> <p>Sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima.</p> <p>Primjena robotike u nastavi fizike.</p> <p>Praćenje meteroloških podataka pomoću uređaja My Sensees u zatvorenom prostoru tijekom nastavne godine i obrada podataka na kraju prvog polugodišta i školske godine.</p>			zainteresirano -st i redovitost dolaženja učenika na grupu.
<b>Zelena čistka</b>	Razvijati ekološku svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.	Učiteljice RN, učenici, roditelji.	Uređenje školskog dvorišta te unutrašnjih prostorija škole.	Travanj 2024. godine.	Boje, kistovi, zemlja za cvijeće (cca 30 eura).	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

<b>Božićna priredba</b>	Razveseliti učenike, roditelje i djelatnike škole prigodnim programom. Izložiti učeničke radove. Druženje i zabava tijekom radionica.	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje. Prisjetiti se tradicije, običaja, uživati u osjećaju darivanja, empatiji.	Učiteljice RN, roditelji, učenici.	Izrada božićnih ukrasa i priprema božićnih slastica. Ukrašavanje prostora (izložba). Priredbe u područnim školama.	Prosinac 2023. godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>Sveti Nikola</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima.	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja.	Učitelji RN i učenici.	Integrirani dan, dolazak Sv. Nikole i Krampusa, darovi, priredba.	Prosinac 2023. godine.	Pribor za pisanje, crtanje, plakati, kostimi, korištenje literature, 20 eura po područnoj školi.	Izložba radova na panoima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>Christmas</b>	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Božića u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Božića, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika.	Prosinac 2023. godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim

	hrvatskom i engleskom govornom području.						panoima i mjestima u školi.
<b>Easter</b>	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.	Obilježiti blagdan Uskrsa i stvoriti blagdansko ozračje.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Uskrsa, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika.	Ožujak, travanj 2024. godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi.
<b>Obilježavanje Adventa 2023.</b>	Pripremanje proizvoda u duhu Božića za prodaju na adventskoj kućici. Ukrašavanje prostora škole. Razvijanje osjećaja zajedništva. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.	Stvoriti blagdansko ozračje. Prezentirati radove sumještanima.	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave.	Kroz izvannastavne aktivnosti Kreativna skupina i Mali keramičari u prostorima škole.	Od listopada do prosinca 2023. godine.	Pištolj za vruće ljepilo, hamer papir u boji, origami listovi, razni materijali tkanina, božićni detalji.	Predstavljanje uratka u prostorima škole i na štandu.

<b>Poklade</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnji, natjecateljskom duhu; razvijanje kvalitetnih odnosa unutar skupine; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maskara i maski; vedro raspoloženje.	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, uče se uvažavanju i toleranciji, strpljenju; upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje.	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne te ostali djelatnici škole.	Integrirani dan, pokladna povorka kroz selo, izbor naj maski, igrokazi.	Veljača / ožujak 2024. godine.	Materijali za maske i kostime, 50 eura za matičnu i područne škole.	Izložba maski u hodnicima, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja tijekom povorke, razgovora s mještanima koji ih dočekuju krafnama, usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu.
<b>Dan zamjene uloga</b>	Upoznati djelatnike škole s drugim poslovima u školi. Poticati zajedništvo i dobar međusobni odnos.	Djelatnici se uče uvažavanju, toleranciji i strpljenju. Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti.	Odgojno obrazovni djelatnici Škole i tehničko osoblje Škole.	Svaki djelatnik igra ulogu koju izvuče.	Veljača 2024. godine.	Nema troškova.	Zadovoljstvo djelatnika i učenika Škole.
<b>Svjetski dan kravate</b>	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne	Učenici upoznaju povijesnu i kulturnu baštinu.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić i	Učenici viših razreda sudjeluju u radionici i izrađuju kravate.	Listopad 2023. godine.	Platno i karton.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	baštine. Razvijati svijesti o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja. Poticati domoljublje.		učenici 1.-8. razreda.	U suradnji s učiteljem povijesti istražuju povijest nastanka kravate. Fotografiranje. Učenici i nastavnici dolaze u Školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište i svojim tijelima oblikuju kravatu.			
<b>Svjetski dan sporta</b>	Promoviranje važnosti bavljenja sportom.	Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić, Mario Matić i učenici 1.-8. razreda.	Učenici 1.-8. razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima popularnim u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja.	Lipanj 2024. godine.	Različiti sportski rekviziti.	Natjecanje.
<b>Obilježavanje Svjetskog dana štednje</b>	Promišljati o vrijednosti novca. Izgrađivati pravilan stav prema radu. Uočiti da se rad plaća novcem.	Štedjeti novac u razredne kasice te naplaćivati svoj rad.	Učiteljice RN i učenici.	Razgovor o tome što je novac i što je štednja te zašto su novac i štednja važni.	27.10.2023. godine.	Različite limenke, kolaž papir, ljepilo, A4 papir.	Listići za bilježenje izvaganog novca i prebrojanog novca te tablica za



	Utvrđiti znanja o novčanoj valuti u RH te stečena znanja o mjernim jedinicama.			Izrada razrednih kasica-prasica. Utvrđivanje cjenika naših usluga. Prebrojavanje i vaganje uštedenog novca te izrada daljnjeg plana štednje.			bilježenje pruženih usluga i izrada plana daljnje štednje.
<b>Sportski dan</b>	Razvijanje zdravih životnih navika i poticanje zdravog života.	Učenici uče na koji način se spravlja zdravi obrok. Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Svi učenici i djelatnici Škole.	Integrirani dan. Radionice o određenoj aktivnosti te izvođenje te aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Sportski rekviziti, sastojci za izradu zdravih grickalica.	Zadovoljstvo učenika i djelatnika.
<b>Božićni kviz</b>	Upoznavanje učenika s drugačijim načinom timskog rada. Razvijanje osjećaja za timski rad i prihvaćanje drugog mišljenja.	Pokazati učenicima kako učenje novih stvari može biti zabavno.	Učenici od 5. do 8. razreda, stručna služba.	Pitanja o općoj kulturi u učionici preko ppt-a.	Prosinac 2023.	Nagrade - 50 eura.	Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>Ljubav je u zraku</b>	Cilj aktivnosti je potaknuti međusobnu suradnju učenika, poticanje zajedništva i međusobno prihvaćanje.	Učenici će igru primijeniti naučeno znanje, a skroz suradnju s drugim učenicima poticati prihvaćanje i toleranciju.	Stručna služba škole, učenici od 5.-8. razreda.	Učenici će sudjelovati u igri tijekom koje će morati međusobno surađivati s drugim učenicima kako	14.02.2024.	50 eura za nagrade.	Osobno zadovoljstvo učenika.

				bi došli do rješenja.			
<b>Dan planeta Zemlje</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Zemlji, cijeniti i čuvati što nam Zemlja pruža, razvijanje osjećaja prema čuvanju okoliša.	Upoznavanje učenika s posljedicama negativnog odnosa prema Zemlji i posljedicama velikih zagađivača, kako oni mogu pomoći u očuvanju Zemlje čistom.	Svi učitelji od 1. do 8.r. i učenici, stručna služba, ravnateljica, spremačice i domar.	Projektni dan, briga o zdravom okolišu tijekom cijele godine, skupljanje papira, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša, projektne radionice.	Tijekom cijele nastavne godine, travanj 2024.	Nema troškova.	Evaluacija rada u radionicama, izložbe učeničkih radova u školskom hodniku, vaganje skupljenog starog papira.
<b>Valentinovo</b>	Upoznavanje učenika s povijesnim činjenicama vezanih za Valentinovo (prvo obilježavanje, simboli).	Napraviti ugodno okruženje u školskim hodnicima prikladnim ukrasima.	Učitelji i učenici Škole.	Izrada ukrasa, ukrašavanje prostora.	Veljača 2024.	Pribor za pisanje, crtanje, papiri i hamer u boji.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
<b>Jesen u zavičaju</b>	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene te spoznati obilježja prirode u jesen i prilagoditi se trenutnim životnim uvjetima. Pri organizaciji ovoga oblik a rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, PŠ Zadubravlje, PŠ Klokočevik i PŠ Trnjani.	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.	Rujan / listopad, 2023. 1 nastavni sat.	Nema troškova.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>Zima u zavičaju</b>	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.				Prosinac / siječanj, 2023./2024. 1 nastavni sat.		

<p><i><b>Proljeće u zavičaju</b></i></p> <p><i><b>Ljeto u zavičaju</b></i></p>	<p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p>	<p>sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje.</p> <p>Učenici će se snalaziti prema planu ili skici naselja, odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama.</p>			<p>Ožujak / travanj 2024. 1 nastavni sat.</p> <p>Svibanj / lipanj 2024. 1 nastavni sat.</p>		
<p><b>Halloween</b></p>	<p>Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.</p>	<p>Učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.</p>	<p>Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, organiziranje projekcije filma u Školi.</p>	<p>22.-31.10.</p>	<p>Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.</p>	<p>Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim</p>

							panoima i mjestima u Školi.
<b>Saint Patrick's Day/Dan Svetog Patrika</b>	<p>Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, koju treba njegovati i sačuvati; poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture; razvijanje estetskih vrijednosti.</p>	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektne sati gdje će učenici po skupinama raditi kreativne radionice i zatim prezentirati učinjeno.	Ožujak 2024., uoči Dana Sv. Patrika (17.3.).	Kopiranje materijala, materijali za izradu.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.
<b>Školski medni dan</b>	<p>Promocija meda lokalnih proizvođača.</p> <p>Povećanje unosa meda u prehranu djece.</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i</p>	Utjecati na prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.	Ministarstvo poljoprivrede Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska	Ppt prezentacija kojom će učiteljice učenicima objasniti važnost pčela i meda te edukativne slikovnice i staklenka meda	7. prosinca 2023.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika.

	nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.		agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice i učenici 1. razreda te lokalni OPG.	za svakog učenika.			
<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Usmjeriti učenike kako što sigurnije i odgovornije koristiti internetske usluge. Upoznati učenike s pojmom e-nasilje, objasniti koje su sve moguće prijetnje na Internetu.	Promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.	Učitelji informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje na online kvizu, rješavanje upitnika, rasprava.	Veljača 2024. godine.	Kopiranje i ispis materijala, troškovi izrade fotografija.	Razgovor, iznošenje mišljenja, sudjelovanje u raspravi.
<b>May the Fourth</b>	Upoznati učenike s aspektima popularne kulture. Razvijanje svijesti o pojmu „popularna kultura“ s ciljem razvoja medijske pismenosti kroz korištenje medija filma. Proširivanje znanja o filmografiji i načinima nastanka filma, spoznavanje	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektan dan gdje će učenici pogledati film ili dijelove filma te po skupinama raditi kreativne radionice na navedenu temu, a potom prezentirati učinjeno.	Svibanj 2024.	Papir, boje, ljepilo, kokice, ostali materijali za izradu rekvizita.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevno m životu;

	razlike između pojmova visoka kultura i masovna, odnosno popularna kultura.						zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.
<b>Spelling Bee</b>	Poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika.	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić i Fabijan Cindrić.	Natjecanje u sricanju.	Tijekom nastavne godine.	Trošak putovanja u Slavonski Brod.	Natjecanje.
<b>Uređivanje web stranice škole</b>	Oblikuje internetske stranice, tekstove i slikovne materijale za objavljivanje na internetu, izrađuje stranice te ih postavlja na internet.	Ponuditi vizualno privlačnu sliku, ali i razumljivu informaciju.	Sanja Topuzović.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	Povratna informacija korisnika.
<b>Školski list „Glas nas“</b>	Probuditi kreativnost učenika, potaknuti ih na kreativno izražavanje tekstem,	Uočiti značenja školskoga lista i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti	Stručni aktiv predmetne nastave i učenici.	/	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi printanja, uvezivanja, tiskanja, bojice, grafovi, slike,	Iznošenje mišljenja o mogućim temama, prikupljanje

	<p>slikom, fotografijom, približiti im strani jezik kroz igru, stripove, križaljke, zagonetke, slike, uključivati djecu s posebnim potrebama u projekt. Naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom 2023./2024. školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj Školi.</p> <p>Poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih</p>	<p>ovog časopisa kroz 2023./2024. školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta Škole. Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.</p>				<p>fotografije, papir, plakati, poster.</p>	<p>informacija (intervju), prezentacija, uređivanje časopisa.</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

	vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice.						
<b>Univerzalna sportska škola</b>	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učiteljice RN, učitelj TZK i učenici 1.-4.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>Vježbaonica</b>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem,	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učitelj TZK. i učenici 5.-8.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.



	druženjem, istraživanjem.						
<b>Odlazak na zatvorene bazene u Sl. Brod</b>	Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učenici 5.-8. razreda i učitelji.	Odlazak na bazene autobusom.	Ožujak 2024.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
<b>Izlet na Grabovac</b>	Zabava, opuštanje, natjecanja.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.	Odlazak na izletišta autobusima.	Tijekom drugog polugodišta.	Prijevoz učenika.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
<b>Odlazak u Cinestar u Sl. Brod.</b>	Zabava i međusobno upoznavanje i zbližavanje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima.	Odlazak u kino autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
<b>Odlazak u kazalište</b>	Pozorno pratiti program. Razvijati kulturne navike.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne nastave, učiteljice.	Odlazak u kulturnu ustanovu autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>Državni projekt – posjet učenika</b>	Upoznati učenike s gradom herojem	Stjecanje znanja o ratnim strahotama koje	Učenici, razrednici,	Izlet autobusom, za učenike na	1.3.2024.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na

<b>osmih razreda u Vukovar</b>	tijekom Domovinskog rata te obilazak lokaliteta bitke za Vukovar i pada Vukovara	su zadesile građane RH u razdoblju Domovinskog rata 1991.-1995.godine te o borbi za samostalnost i teritorijalnu cjelovitost domovine Hrvatske.	učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo prosvjete i športa.	teret Ministarstva Branitelja.			posjet lokalitetima.
<b>Državni projekt – posjet učenika osnih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>	Upoznati učenike sa stradanjima stanovništva na području Zapadne Slavonije tijekom domovinskog rata.	Sjećanje na Domovinski rat.	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo prosvjete i športa.	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva Branitelja.	15.11.2023.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetima.
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici od 5. do 8. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>Plitvička jezera</b>	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici 5. i 6. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Starigrad</b>	Zabava i međusobno upoznavanje i zblizavanje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima.	Ekскурzija.	Srpanj-kolovoz 2024..	/	Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>Izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava: Posjet Spomen galeriji Ivan Meštrović-Vrpolje, Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb</b>	Razviti svijest, poštivanje i zanimanje za umjetnost, kulturu i ostavštinu Slavonije. Razvijati razumijevanje za djela nastala u prošlosti. Razviti vlastito kritičko mišljenje. Osposobljavanje za uočavanje likovnih elemenata na kiparskim umjetničkim djelima. Osposobljavanje za analizu kiparskih djela (uočavanje sličnosti i razlika na djelima, prepoznavanje materijala u kojima su izrađeni).	Učenici 5.-8. razreda.	Učiteljica likovne kulture Josipa Čeliković, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, agencija.	Posjet Spomen-Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb; izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava, odlazak autobusom.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	150 eura.	Opažanje i analiza umjetničkih djela u galerijama; crtanje u galerijama i intervencije u javnim prostorima.

<b>Posjet klizalištu - Slavonski Brod</b>	Upoznavanje s opremom za klizanje i tehnikom izvedbe. Kako nastaje klizalište, održavanje i trajanje leda.	Stjecanja znanja o pravilima ponašanja na klizalištima. Briga za druge i suradnja.	Učitelj TZK, učitelji predmetne nastave, stručna služba i ravnateljica.	Posjet klizalištu.	Prosinac 2023. godine.	Prijevoz učenika.	Analiza susreta i dogovori za naredne susrete.
<b>Izvanučionička nastava – razredna nastava</b>	Posjet seoskim gospodarstvima.	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi.	Učiteljice RN i učenici 1. – 4. r.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
<b>Izvanučionička nastava razredna nastava</b>	Upoznati djelatnost Općine Garčin.	Nastavni dan u Garčinu: Općina Garčin i pošta.	Učiteljice razredne nastave i učenici.	Terenska nastava.	Tijekom nastave godine.	Prijevoz 50 eura.	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

<b>Izvanučionička nastava PŠ Zadubravlje</b>	Promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje, elementi tjelesne i zdravstvene kulture.	Razredni učitelji i učenici 1. – 4. r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine, 1. polugodište.	Troškovi realizacije.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
<b>Izvanučionička nastava Hrvatski jezik (5.-8.r.)</b>	Posjet kazalištu, posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Osijeku.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.	Mirela Tomljanović, Božidar Bosančić, razrednici i učenici.	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i redateljem.	Tijekom nastavne godine.	Ulaznice po učeniku, prijevoz po učeniku.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

<b>Izvanučionička nastava Priroda i biologija</b>  <b>BILJKA CVJETNJAČA</b>  <b>KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA</b>  <b>KOPNE NE VODE STAJAČICE</b>	Upoznati organe i ulogu organa biljke cvjetnjače.	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi.	Učiteljica prirode i biologije, učenici.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Svibanj 2024. godine.	Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj šumi.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita šuma.	Ravnateljica Škole, učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda, razrednici, predstavnik šumarije.	Odlazak u šumu školskim autobusom i boravak pola dana.	Listopad 2023. godine	Trošak prijevoza 30 eura. Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama stajaćicama.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Dolazak do ribnjaka.	Travanj 2024. godine.	Prijevoz do ribnjaka.  Papiri za listiće	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

<b>TRAVNJACI</b>	Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja.	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Travanj 2024. godine.	za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
<i>Vrtim zdravi film</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.	Učitelj Mario Matic i učenici predmetne nastave.	Prezentacije, brošure, edukativna igra.	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	Anketni upitnici.

<b>Dani bazge</b>	Razvijati svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih vještina i boravak u prirodi.	Učiteljice i učenici PŠ Klokočevik.	Pravljenje soka od bazge.	Travanj, svibanj 2024. godine.	Potrebni sastojci za sok (šećer, limun,...) Cca (20 eura).	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja.
<b>MARIJINI OBROCI (humanitarna međunarodna organizacija)</b>	Osigurati prehranu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta.  Razvijati kod učenika osjećaj i brigu za siromašne.	Prikupljanje novčanih sredstava da gladno dijete svaki dan dobije obrok na mjestu obrazovanja.	Učenici od 5.- 8. razreda i vjeroučiteljica.	Upoznavanje učenika s projektom Marijinih obroka kroz gledanje dokumentarnih filmova: Generacija nade, Dijete 31, Ljubav dopire svuda.	Školska godina 2023./2024. godina.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji.	Izlaganje na satima vjeronaučne nastave, predstavljanje uradaka na panoima škole.
<b>Igrifikacija – project</b>	Na drugačiji i kreativan način privući djecu i mlade prema školskom gradivu i temama koje se obrađuju na nastavi. Kroz suradnju s drugima, od kolega u školi do stručnjaka izvan škole, potaknuti ih na promišljanje o pojmovima o kojima uče, te kako im	Učenici 5.-8. razreda.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić, drugi učitelji.	Osmišljavanje i izrađivanje predložaka društvenih igara koje se predviđene za ponavljanje školskog gradiva iz različitih predmeta; oslikavanje dva murala u vjenskom prostoru škole.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala, pribor za likovni.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevno m životu; zajednička



	<p>pristupiti na drugačiji način. Razviti želju za aktivnijim sudjelovanjem u oblikovanju nastave. U drugom dijelu projekta cilj je poticati razvoj učeničkog kreativnog izražavanja naučenog, kroz različite likovne tehnike. Također razvijati samopouzdanje i asertivnost kako pri izradi, tako i prilikom prezentacije vlastitih umjetničkih sadržaja.</p>						analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.
<b><i>Dani medijske pismenosti</i></b>	<p>Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko</p>	<p>Razvoj vještina medijske pismenosti.</p>	<p>Ana Žanko, Mirela Tomljanović učenici od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Radionički rad.</p>	<p>Svibanj 2024. godine.</p>	<p>/</p>	<p>Plakat i povrata informacija učenika.</p>

	obrazovanje što većeg broja ljudi, posebno djece i mladih te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.						
<b><i>Slušaj, čitaj, nauči!</i></b>	Poboljšati vještinu čitanja kod učenika s poteškoćama u učenju.	Namijenjen je svim učenicima s poteškoćama u čitanju kako bi ih se potaknulo na dodatno čitanje i pretraživanje dodatnih izvora informacija.	Knjižničarka Ana Žanko i učenici od 1. do 8. razreda.	Knjižnica.	Tijekom cijele nastavne godine.	/	Individualni razgovori s učenicima.
<b>Projekt „Find me“ – Europski dan jezika 26.9.</b>	Obilježiti Europski dan jezika te potaknuti učenike na razmišljanje o drugim europskim jezicima. Omogućiti učenicima da vježbaju vještinu prevođenja i snalaženja u komunikaciji.	Projekt je namijenjen ponajprije učenicima koji uče dva strana jezika da se upoznaju sa sličnostima tih jezika, ali su uključeni i učenici koji uče jedan strani jezik.	Nastavnici hrvatskog, engleskog, njemačkog jezika i knjižničarka.	Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika pripremili su kartice na ova tri jezika. Svaki učenik dobit će jednu karticu, te treba pronaći tu riječ na ostala dva jezika – tj. učenika koji ima tu riječ. Cilj je da	Uoči 26.9.2023. godine.	Hamer papiri u tri boje, flomasteri.	Uspješnost komunikacije i poznavanje vokabulara vidi se u količini pronađenih parova, i razini komunikacije među učenicima.

				nađu što više riječi.			
<b><i>Pijem zdravo – jedem zdravo</i></b>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu; razlikovati zdravu od nezdrave hrane.	Razlikovati zdravu od nezdrave hrane, priprema i konzumiranje proizvoda od bazge i maslačka.	Učiteljice Maja Zirdum, Andrea Horvatić, Sandra Pajković Kljajić i učenici, PŠ Klokočevik.	Kreativne radionice, proizvesti zdrave i hranjive sokove i med, u prostorijama školske kuhinje, jedan dio u sklopu terenske nastave na obroncima Dilja.	Ožujak, travanj i svibanj 2023. godine.	Prikupljanje cvjetova bazge i maslačka na obroncima Dilja, nabavka namirnica, 50 eura.	Izvještaj o projektu nakon provođenja istog, konzumacija sokova i meda.
<b><i>Jedna jabuka na dan, doktor iz kuće van</i></b>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, stvarati pozitivnu sliku o sebi.	Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti, urednost, aktivno sudjelovanje.	Učiteljice Sandra Pajković Kljajić / Lidija bilokapić, Andrea Horvatić, Maja Zirdum te učenici, PŠ Klokočevik.	Kreativne radionice na temu jabuke, kušaonica jabuka, igre s jabukama.	Listopad 2023. godine.	Nabavka različitih sorti jabuka, materijala za izradu kolača, papiri u boji, hamer, 50 eura.	Izvještaj o projektu u suradnji s djecom i roditeljima nakon provođenja istog, zaključci učinkovitosti.

<p><b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b></p>	<p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu; praćenje procesa nastanka kruha.</p>	<p>Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada.</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici razredne i predmetne nastave.</p>	<p>Izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova. Ukrašavanje prostora (izložba).</p>	<p>Listopad 2023. godine.</p>	<p>Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p>
<p><b>PROJEKT Memento prijateljstva</b></p>	<p>Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini.</p>	<p>Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.</p>	<p>Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica.</p>	<p>potrebno je ostvariti barem 5 aktivnosti kojima se potiče tolerancija, prihvatljivost i prijateljstvo unutar zajednice.</p>	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p>

	Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete.						
<b>PROJEKT</b> <i>Dani jabuka – dani zdrave hrane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> </ul>	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, učenici 1. i 3. razreda PŠ Zadubravlje, učenici od 1 do 3. razreda PŠ Trnjani, učenici 3.d PŠ Klokočevik.	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, izrada zdravih slastica od jabuke.	Listopad 2023. godine.	Nema troškova.	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja ekoloških znanja i poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
<b>PROJEKT</b> <i>„Uz čitanje riječi rastu“</i>	Učenik se upoznaje s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu i ostalih	Učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti važnost čitanja, upoznati knjige kao izvor znanja i zabave.	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Ivana Mikleušević.	Istraživanje, čitanje, razgovor, rasprava, praktični rad, likovno i	Rujan – prosinac 2023. godine.	Nema troškova.	Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom

	<p>knjiga hrvatskih autora.</p> <p>Preporučuje pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima i objašnjava vlastiti izbor.</p> <p>Upoznaje i razlikuje knjižnicu, knjižaru i čitaonicu.</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje i stvaralački se izražava.</p>			<p>literarno izražavanje kroz sadržaje u izvannastavnoj aktivnosti.</p>			<p>realizacije projekta – istraživanje, izrada prigodnog panoa, likovna i literarna ostvarenja učenika.</p>
--	---	--	--	---	--	--	---

<p align="center"><b>PROJEKT</b></p> <p align="center"><i>„Projekt 20 dana dobrote“</i></p>	<p>Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p>	<p>Kod učenika razviti osjećaj za volontiranje i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini. Kroz različite razredne aktivnosti poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda, poticati učenike na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti i na pomoć potrebitima.</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević.</p>	<p>Radionice i razredne volonterske aktivnosti.</p>	<p>Studeniprosinac 2023. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – izrada prigodnog panoa, volontiranje.</p>
<p align="center"><b>PROJEKT</b></p> <p align="center"><i>„Milijun djece moli za mir“</i></p>	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje pobožnosti krunice. Stjecanje vještina samostalnog vođenja molitve krunice. Razvijati stav individualnog i zajedničkog molitvenog izražavanja.</p>	<p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno i grupno molitveno izražavanje.</p>	<p>Učenici 1.-8., razreda, vjeroučiteljice Emilija Dodig i Robertina Draškić.</p>	<p>Program obuhvaća upoznavanje otajstava krunice, obilježavanje dana „Milijun djece moli za mir“ -tijekom listopada 2023. godine.</p>	<p>Tijekom listopada 2023. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Opisno praćenje, prezentiranje plakata.</p>

<p align="center"><b>PROJEKT</b> <i>Život i djelo Josipa Stadlera</i></p>	<p>Upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera. Posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavonskom Brodu. Razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru. Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.</p>	<p>Vjeroučiteljica Emilija Dodig, učenici 6. razreda.</p>	<p>Istraživački rad Izrada plakata predstavljajući plakata u razrednim odjelima.</p>	<p>Tijekom siječnja 2024. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima.</p>
<p align="center"><b>PROJEKT</b> <i>„Dječja MedTech akademija“</i></p>	<p>Izgraditi temelje za kritičko razmišljanje i stvaralaštvo. Naučiti primijeniti naučeno na konkretnim primjerima.</p>	<p>Novim znanjima učenici će dobiti svojevrsnu bazu za daljnji razvoj u STEM području.</p>	<p>Ravnateljica, pedagog, daroviti učenici, Udruga za ortopedsko inženjerstvo „ORTHOIN G“</p>	<p>Razvoj informatičkih i tehničkih vještina poput 3D modeliranja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika.</p>



<p><b>PROJEKT</b> <b>„Let za prirodu: Ptice i Šišmiši“</b></p>	<p>Razviti kod učenika kritičko razmišljanje. Upoznati učenike s pojmom održivog razvoja te im pokazati na koji način mogu zaštititi prirodu i okoliš.</p>	<p>Učenike poticati na inovativnost, razvojnu suradnju te ih upoznati sa stručnim radom i istraživanjima.</p>	<p>Ravnateljica, učenici od 1. do 8. razreda, udruga INN-CRO.IT.</p>	<p>Radionički način rada kroz različite demonstracije.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika.</p>
<p><b>PROJEKT</b> <b>„Živjeti zdravo“</b></p>	<p>Podići svijest učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka.</p>	<p>Uključiti učenike u izradu školskog jelovnika kako bi naučili važnost doručka kao jednog od najvažnijih obroka u danu.</p>	<p>Europska unija; učiteljice RN, kuhari i učenici.</p>	<p>Izrada školskog jelovnika za cijeli tjedan, prezentacija izrađenih jelovnika, izrada panoa.</p>	<p>12. – 16. listopada 2023. godine.</p>	<p>150 eura za potrebne namirnice.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>
<p><b>PROJEKT</b> <b>„Plastično je fantastično“</b></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada.</p>	<p>Oporaba plastične ambalaže (boce, čaše, vrećice, kutije).</p>	<p>Ivana Benković, učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Prikupljanje stare plastične ambalaže. Osmišljanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada novih tehničkih tvorevina kroz postupak oporabe stare plastične ambalaže.</p>	<p>Rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>Patrone za vruće lijepljenje, akrilne boje, gips.  30€</p>	<p>Izveštaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija radova i postavljanje istih u školsko dvorište.</p>

<p align="center"><b>PROJEKT</b> <i>„Božićno svjetlo 2“</i></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.</p>	<p>Dekoratívni predmeti: božićne jaslice i božićni svijećnjaci.</p>	<p>Ivana Benković, učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje na šperploči, izrezivanje pozicija na stroju Unimat1 Basic, sastavljanje i lijepljenje pozicija, površinska zaštita i ukrašavanje. Izrada kalupa, miješanje i izlijevanje smjese vode i gipsa u kalupe.</p>	<p>Studeniprosinac 2023. godine.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 15 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 3 kg, lampice na baterije - 60 eura.</p>	<p>Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija radova na štandu zadruge.</p>
<p align="center"><b>PROJEKT</b> <i>„Maketa“</i></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.</p>	<p>Izrada maketa (kuća, bunar).</p>	<p>Ivana Benković, Učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje pozicija na šperploči i stiroporu, izrezivanje. Spajanje pozicija pomoću vijaka za drvo i/ili ljepila. Površinska</p>	<p>Rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 15 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 3 kg, Vijci za drvo, drvene letvice, cement, ljepilo za stiropor  30€</p>	<p>Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija rada u školi i prostorima ZTK.</p>

				zaštita i dekoriranje.			
<b>PROJEKT „Pisanica“</b>	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.	Dekoratívni predmeti povodom blagdana Uskrs (pisanice, košarice, vaze i sl.).	Ivana Benković, Učenici 5.-8. razreda.	Prikupljanje stare plastične ambalaže (vrećice, boce). Osmišljavanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada predmeta prema tehničkoj dokumentaciji.	Veljača - travanj 2024.	Šperploča 3x200x500mm 5 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 5 kg, baloni, kudeljno uže, kolaž papir, tekuće ljepilo za papir.  30€	Izveštaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija rada u školi.
<b>PROJEKT IZ HJ-a</b>  <i>Kamera, ton, e-lectira!</i>	Promijeniti učenikov odnos prema knjizi.  Osvijestiti potrebu za čitanjem.  Potaknuti učenike na istraživački projekt izrade kratkih videonajava.  Osvijestiti potencijal kratkih videonajava.	Probuditi svijest učenika o književnosti, književnom, literarnom izražavanju, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi pozitivan stav prema čitanju, lijepoj književnosti, usvojiti osnovne elemente medijske pismenosti, digitalne kreativnosti, osvijestiti potencijal kratkih videonajava.	Učiteljice HJ-a (Ana Tereza Želinski, Mirela Tomljanović), učenici  Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostima izražavanja, digitalnoj	Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima. Odabir lektirnoga djela. Pisanje scenarija. Upoznavanje učiteljice HJ-a (Ana Tereza Želinski, Mirela Tomljanović), učenici  Osvijestiti potrebu za	35 sati godišnje.	/	Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces kreiranja videonajava bio uspješan.  Ukazati djeci na važnost prikupljanja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija

	<p>Probuditi digitalnu kreativnost učenika.</p> <p>Njegovati osmišljavanje i razvoj originalnih ideja.</p> <p>Prezentacija kratkih videonajava.</p>	<p>Njegovati originalnost u osmišljavanju i razvoju vlastitih videonajava.</p>	<p>kreaciji i mogućnostima medijskoga svijeta.</p>	<p>čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostima izražavanja, digitalnoj kreaciji i mogućnostima medijskoga svijeta s izradom kratkih videonajava, potom s tehničkim i produkcijskim aspektima njezine izrade, s etapama predprodukcije, produkcije i postprodukcije videa (ili animacije). Priprema storyboarda,, snimanje i animacija, montaža videonajave pomoću digitalnih alata</p>			<p>i informiranosti, važnosti čitanja knjige i mogućnosti digitalne kreativnosti.</p> <p>Objaviti uratke na stranicama e-novina.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

				(Stop Motion Studio/Kizoa).			
<b>PROJEKT</b> <i>Vukovarski vodotoranj</i>	Upoznati učenike sa simbolom stradanja Vukovara tijekom rata.	Sjećanje na Domovinski rat.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Izrada makete vodotornja od stiropora.	Listopad / studeni 2023. godine.	50 eura.	Razvijanje vještine modeliranja, kritički osvrt na rat.
<b>PROJEKT</b> <i>Digitalne pozivnice za Advent u Garčinu</i>	Upoznati učenike s tradicijom Došašća (Adventa).	Javno oglašavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Web dizajn pozivnica u digitalnom alatu Canva.	Studeni / prosinac 2023. godine.	/	Odabir najboljih pozivnica i oglašavanje na stranicama škole, nagrada za najbolje radove.
<i>Keramičari (izrada posuda za pšenicu i svijećnjake)</i>	Cilj svega je da učenici stječu radne i gospodarske navike, potiču marljivost, timski rad, inovativnost i poduzetnost.	Osnovne potrebe djece za neposrednim druženjem, tjelesnom aktivnošću. Učenje, druženje i razvijanje kreativnosti kod učenika.	Božidar Bosančić, članovi učeničke Zadruge, učenici predmetne nastave.	Obrada gotove gline, miješanje gline, bojanje gotovog proizvoda i ukrašavanje, pečenje, glaziranje i pečenje.	Studeni do prosinca 2023.	Glina, boje za glinu, alat 50 eura.	Prezentacija i konzumacija proizvoda.
<i>Domaćinstvo (izrada ukrasa za Uskrs)</i>	Cilj svega je da učenici stječu radne, ekološke i gospodarske navike, potiču marljivost, timski rad,	Osnovne potrebe djece za neposrednim druženjem, tjelesnom aktivnošću i boravkom na otvorenom. Učenje na otvorenom, druženje i konzumacija	Božidar Bosančić, članovi učeničke Zadruge, učenici razredne i	Prikupljanje potrebnih materijala za izradu proizvoda, priprema proizvoda za	Ožujak i travanj 2024.	Konac, plastična jaja, ukrasne vezice. 30 eura.	Prezentacija i konzumacija proizvoda.

	inovativnost i poduzetnost.	proizvoda koje su sami napravili.	predmetne nastave.	obradu i pakiranje.			
<b>Školska shema 2023./2024.</b>	Povećanje unosa mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.	Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.	MZO, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Brodsko-posavska županija, OŠ „Vjekoslav Klaić“ Garčin	Podjela mliječnih proizvoda za vrijeme velikog odmora.	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	Upitnik, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>„Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost“</b>	Cilj projekta je razvijati vještine kreativnog mišljenja i kreativnog rješavanja problema kod darovitih učenika te razvijati kompetencije učitelja i stručnih suradnika u području obrazovanja darovitih učenika.	Učenici će kroz mjesečne izazove biti potaknuti na istraživanje, učenje i stvaranje.	Jelena Palikuća, Dunja Blažević, Ana Žanko, Ana Pavić Jukić, Matej Ljubas, učenici od 4.a, daroviti učenici 5.,6, i 7. razreda, Udruga KLIKERAJ.	Predviđena su 4 mjesečna izazova kroz koje će učenici trebati riješiti određene zadatke, steći određena znanja i vještine, i za svaki izazov pripremiti materijale koje će pohraniti u svoj zajednički portfolio.	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	Anketni upitnik. Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>Školski preventivni program</b>	Cilj programa je sprečavanje,	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi.	Stručna služba škole,	Radionički rad.	Tijekom školske	Flomasteri, bojice, papiri u	Vrednovanje će se

	<p>otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice.</p>	<p>Podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika. Razvijanje pozitivnog pojma o sebi. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Prevencija poremećaja u ponašanju.</p>	<p>učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici.</p>		<p>godine 2023./2024 .</p>	<p>boji, magneti, radni listići i ostalo.</p>	<p>provoditi kontinuirano praćenjem stanja kroz individualne razgovore s učenicima, učiteljima i roditeljima te na Razrednim vijećima kao i kroz praćenje pedagoške dokumentacije. Tijekom provedbe preventivnih aktivnosti koristit će se različiti instrumenti vrednovanja (evaluacijski listići, anketni upitnici i sl.) što će poslužiti za obradu rezultata i daljnje planiranje programa.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------	---	---

<p><b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b> - <b>razredna nastava</b></p>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.</p>	<p>Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.</p>	<p>Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.</p>	<p>Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, boja za printanje).</p>	<p>Opisno praćenje</p>
<p><b>Dopunska nastava iz matematike</b> - <b>razredna nastava</b></p>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike.</p>	<p>Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.</p>	<p>Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.</p>	<p>Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, boja za printanje).</p>	<p>Opisno praćenje.</p>
<p><b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b></p>	<p>Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu</p>	<p>Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz engleskog jezika.</p>	<p>Ana Pavić-Jukić, Bernard Jukić,</p>	<p>Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje,</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Fotokopije, papir, hamer papir, troškovi</p>	<p>Formativno praćenje i vrednovanje učenika,</p>



	<p>usvojili redovnom nastavom.</p> <p>Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.</p> <p>Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka.</p>	<p>Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije.</p> <p>Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture.</p> <p>Vježbati pisanje.</p>	<p>Fabijan Cindrić učitelji engleskog jezika i učenici predmetne nastave.</p>	<p>označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.</p>		<p>različitih materijala.</p>	<p>skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, učenički radovi.</p>
<p><b>Dopunska nastava iz biologije</b></p>	<p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	<p>Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po individualiziranom programu.</p> <p>Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja biologije.</p>	<p>Učiteljica Maja Sertić-Soldo i učenici 8.b razreda.</p>	<p>Individualizirati pristup učenicima.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom 2023./24. godine.</p>	<p>Potrošni materijal za nastavne listiće i posebne zadatke (oko 20 eura).</p>	<p>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja -redovitost dolazaka i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi -primjena stečenog znanja u</p>

							svakodnevno m životu -pismeno i usmeno praćenje napretka učenika
<b>Dopunska nastava iz kemije</b>	<p>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.</p>	<p>Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.</p>	<p>Ivana Čalušić – Zirdum, prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8.razreda - prilagođavanje sadržaja potrebama učenika -redovito pohađati dopunsku nastavu.</p>	<p>S učenicima raditi prema planu dopunske nastave.</p>	<p>35 sat godišnje za 7.razred, 35 sat godišnje za 8.razred. Jedan sat tjedno tijekom nastave godine za 7. i jedan sat tjedno tijekom nastave godine za 8. razred.</p>	<p>– papir za kopiranje</p>	<p>Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.</p>
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	<p>Dodatno vježbati s učenicima ona područja i vještine te gradivo u kojemu imaju poteškoće.</p>	<p>Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim</p>	<p>Učiteljice hrvatskog jezika i učenici.  Osvijestiti znanje povijesti</p>	<p>Osmišljavanje nastavnoga plana i programa. Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.  35 sati godišnje.</p>	<p>Potrebna pomagala su: papir za kopiranje listića, kreda u boji, škare i ljepilo.</p>	<p>Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan.</p>

		područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva.  Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.	jezika, jezika i jezičnoga izražavanja.  Razviti osjećaj za pravilno pisanje.	dopunska nastava potrebna za usvajanje gradiva i njegovu primjenu. Sistematizacija prikupljenih podataka. Izvođenje dodatne nastave. Vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka.			
<b>Dopunska nastava matematika</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva.  Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih	Učiteljica Sanja Topuzović / Nikica Menalo, Tajana Balentović te učenici 5.-8. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (20 eura).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

	učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.					
<b>Dopunska nastava iz geografije</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja geografije.	Učitelj Vinko Tokić i učenici 8. razreda.	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnice, papir za kopiranje.	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
<b>Dopunska nastava iz fizike</b>	Olakšati usvajanje gradiva predviđenog godišnjim izvedbenim kurikulumom te vježbati nučeno gradivo i uputiti učenike kako	Nadopuniti znanje kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.	Vedrana Marić. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Ponavljjanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu	Tijekom školske godine 2023. / 2024.	Radni materijali (bijeli A4 papir).	Pisana provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski listić.

	savladati poteškoće u učenju.			nastavnih sredstava (udžbenik i radni listići).			
<b>Dodatna nastava iz matematike - razredna nastava</b>	Razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja - priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima.	Uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.	Učiteljice RN, učenici koji pokazuju lakoću i brzinu u savladavanju nastavnih sadržaja.	Prema Planu i programu za razrednu nastavu – rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Prozirnice, fotokopije listića za dodatnu nastavu, krede u boji, uredski materijal (30 eura).	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - razredna nastava</b>	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i	Razvijanje interesa prema pisanoj riječi, govornom i pisanom izričaju. Upoznavanje s dječjom literaturom.	Učiteljica Sanja Horvatović i učenici 1.a razreda.	Čitanje, pisanje, istraživanje.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova.	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

	<p>doživljajima književnog teksta. Učenik piše vođenim pisanjem tekstove u skladu s temom. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha.</p>					
<p><b>Dodatna nastava iz prirode i društva</b></p>	<p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p>	<p>Istraživanje i produbljivanje nastavnih tema 3. i 4. razreda iz Prirode i društva dodatnim sadržajima, utvrđivanje usvojenog znanje i poticanje zanimanja za sadržaje Prirode i društva.</p>	<p>Učiteljica Ivana Mikleušević.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, čitanje, izrada praktičnih radova, plakata, umnih mapa, gledanje filmova, izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića.</p>	<p>1 sat tjedno 35 sati godišnje.</p>	<p>Oko 15 € za papir, fotokopiranje i potrošni materijal za izradu plakata i istraživački rad.</p>	<p>Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.</p>

	<p>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p>						
<p><b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b></p>	<p>Proširivanje sadržaja gramatike, vokabulara i kulture u skladu s interesima učenika.</p> <p>Provođenje izvannastavnih</p>	<p>Poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu.</p> <p>Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezike.</p>	<p>Učitelj engleskog jezika Fabijan Cindrić te učenici 3. razreda.</p>	<p>Neposredni rad s učenicima.</p> <p>Individualni rad i rad u paru</p>	<p>4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.</p> <p>35 sati godišnje.</p>	<p>Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala.</p>	<p>Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjiva</p>

	aktivnosti, projekata i radionica.						nje, plakati, nastavni listići.
<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.	Učiteljica Anemarija Jurišić / Anita Subašić i učenici 8. razreda.	Neposredni rad s učenicima.  Individualni rad i rad u paru.	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. godine.  35 sati godišnje.	Troškovi različitih materijala, plakati.	Nastavni listići, plakati.
<b>Dodatna nastava iz geografije</b>	Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata. Razvijati interese samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. Istražiti prostorno-demografska obilježja užeg zavičaja.	Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Vinko Tokić, učitelj geografije i učenici.	Pripreme za natjecanja.	Tijekom nastavne godine.	-Hamer papiri -Komplet papira u boji -Ljepilo -2 komada škarica -Jedni flomasteri -jedne drvene bojice Uk: 100 eura.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju te prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos



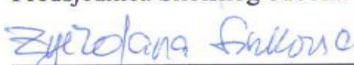
							svakog učenika.
<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>	Proširiti znanje izvan okvira redovne nastave, povezivati gradivo s drugim predmetima (korelacija), razvijati logičko razmišljanje.	Sudjelovanje na natjecanjima, školske svečanosti, izrada plakata.	Učenici, učiteljica Jadranka Pastuović Čuk.	Učionička nastava, neformalna druženja, posjet muzeju, galeriji, spomeniku kulture, izlet.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papiri, ljepilo, škare.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, radovi na panoima, rezultati na natjecanjima.
<b>Dodatna nastava iz matematike</b>	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za područje matematike te se pripremaju za natjecanja.	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	Tajana Balentović i učenici.	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Radni listići, uredski materijal (30 eura).	Satovi dodatne nastave matematike, praktični radovi, rad u paru, grupi i individualni rad te prezentacije i natjecanja.
<b>Dodatna nastava iz informatike</b>	Rješavanje, povezivanje,	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:	Božidar Bosančić i učenici.	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno

	<p>objašnjavanje i istraživanje složenijih informatičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.</p>	<p>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p>					<p>natjecanje učenika s prezentacijom rezultata. Radionice, vježbe, ppt. Prezentacija.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

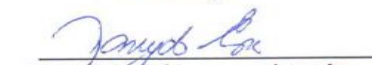
		<p>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja.</p>					
<p><b>Dodatna nastava iz tehničke kulture</b></p>	<p>Učenici svoje interese i sklonosti ka tehničkim disciplinama iskazuju kroz algoritamski pristup realizaciji projekata i na kreativan način proširuju tehnička znanja i ovladaju određenim vještinama za praktičnu primjenu. Samostalno koriste različite izvore informacija.</p>	<p>Dodatnu nastavu pohađaju učenici koji pokazuju poseban interes za modelarstvo. Na dodatnoj nastavi učenici izrađuju tehničke tvorevine od šperploče i balze. Izrađuju tehničku dokumentaciju. Prema tehničkoj dokumentaciji ocrtavaju pozicije na drvu. Prilikom toga se bave izrezivanjem i sklapanjem izrezanih pozicija. Stečena znanja na redovnoj nastavi tehničke kulture proširuju i stečeno primjenjuju pri izradi tehničkih tvorevina.</p>	<p>Ivana Benković, Učenici 5.a, 6.a, 8.c.</p>	<p>Kroz sate dodatne nastave, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>	<p>Rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 30komada, drvofiks 50 e.</p>	<p>Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Presentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.</p>

<p>Dodatna nastava iz vjeronauka</p>	<p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija osobne potencijale. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>	<p>Priprema i provođenje natjecanja.</p>	<p>Vjeroučiteljica Emilija Dodig. Učenici 6.-8. razreda.</p>	<p>Jedan sat tjedno, rad u skupini i timski rad.</p>	<p>Rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Opisno praćenje i analiza rada učenika. Vrednovanje rezultata natjecanja učeničko samovrednovanje.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	----------------------------------	-----------------------	---

KLASA:602-12/23-01/01  
URBROJ:2178-6-1/04-23-1  
Garčin, 4. listopada 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora:  
  
Zvezdana Sinković, nast.



Ravnateljica:  
  
Danijela Ćerić, mag.prim.educ.