

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Vjekoslav Klaić na 36. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2024. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 1. listopada 2024. donio je

Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad Škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova Odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda</p>	<p>Upoznati učenike s kršćanskom religijom. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti spasenja.</p>	<p>Povezivanje Božje. Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom.</p>	<p>Emilija Dodig, Robertina Draškić, Marija Vidaković - vjeroučiteljice i učenici.</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a Izvođenje nastave 70 sati godišnje.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika 20 eura. Stručno usavršavanje vjeroučitelja 150 eura.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</p>
<p>Izborna nastava informatike od I. do IV. razreda te u VII. i VIII. razredima</p>	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu i za samostalno služenje računalima.</p>	<p>Božidar Bosančić, Dunja Blažević, Maja Mamula Kovačević učitelji</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a 70 sati godišnje.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika 20 eura. Stručno usavršavanje učitelja 150 eura.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha</p>

	komunikaciji i praksi.		informatike i učenici.				učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava njemačkog jezika od IV. do VIII. razreda	Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu,	- osvijestiti znanje o stranom jeziku - razviti svijest o ljepoti njemačkog jezika - razviti i njegovati kulturu čitanja - osposobljavanje učenika za daljnje učenje stranog (njemačkog) jezika i ukazivanje na svrhu učenja istog - poticati osjećaj za lijepo, trajno razvijati osjećaj za njemački, ali i druge strane jezike, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja stranih	Anemarija Jurišić / Anita Subašić i učenici.	Nastava prema smjernicama HNOS-a, 70 sati godišnje.	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad i stručno usavršavanje nastavnice (150 eura).	- usmeno i pismeno provjeravanje - pismeno praćenje i bilježenje rada učenika kao i brojčano ocjenjivanje učenika - nastavni listići - testovi - zadatci za vježbu -formativno i sumativno vrednovanje

	osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja -razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitano, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja					- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.
Recitatori	Poticanje interesa i sklonosti prema javnom izlaganju. Osposobljavanje i motivacija učenika za izražajan govor.	Poticati učenike na javno izlaganje. Razvijati izražajan govor.	Učiteljica Eva Kulić i učenici.	Na satu INA. Voditi dnevnik rada, zapažanja, zaključke.	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine	Nema troškova.	Nastupi na školskim priredbama.
Likovna skupina	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Božena Peračković, Sanja Horvatović, Snježana Bašić, Jasna Dimitarević i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Likovni materijal i pribor.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

	neposrednom okruženju.						
Kreativci	<p>Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada.</p> <p>Uređenje Škole i okoliša Škole.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju. Poticati razvoj individualnosti.</p> <p>Razvijati motoriku i radne navike. Rad prema principima Montessori pedagogije.</p>	Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih.	Učiteljice Martina Đurković / Dolores Jurilj, Sandra Pajković Kljajić / Silvana Vlainić, Andrea Horvatović i učenici.	Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.	Materijali iz neposrednog okruženja.	Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada.
Mali kreativci	<p>Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo; razvoj kreativnosti.</p> <p>Razvijati zajedništvo prilikom rada.</p>	<p>Pratiti važne datume, godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti.</p> <p>Poticati i razvijati ljubav</p>	Učiteljica	Prema planu i programu rada; uređenje panoa,	1 sat tjedno tijekom nastavne	Likovni materijal i pribor.	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Pohvala, poticaj,</p>

	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, kreativnosti, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.	prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnje između učenika 4. razreda.	Maja Zirdum, Zvezdana Sinković i učenici.	prigodne priredbe.	godine (ukupno 35 sati).	Dodatni materijal po potrebi.	motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
Sportaši	Razvijanje potrebe za vježbanjem kao važnim čimbenikom razvoja djeteta. Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja i razvijanje samodiscipline u sportu.	Usvajanje pravila sportskog ponašanja.	Učenici 1. i 4. razreda i učiteljica Ivana Mikleušević	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama. Raznim igrama poticati kod učenika pravilno držanje, pravilnu prehranu, razvijati zajedništvo i samodisciplinu.	Jedan sat tjedno 35 sati	Odlazak na bazene, kuglanu, prijevoz....	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Individualno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.

<p style="text-align: center;">Zemljoplov</p>	<p>Upoznavanje krajeva Republike Hrvatske. Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom tih krajeva. Upoznavanje s običajima, znamenitostima, hranom, glazbom, izradom predmeta specifičnim za određeni kraj Republike Hrvatske.</p>	<p>Namjena Zemljoplova je upoznavanje učenika s ljepotama njihove domovine.</p>	<p>Učiteljica Marija Tokić i učenici 2.i 3. razreda</p>	<p>Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, izrada suvenira, praćenje važnih kulturnih manifestacija u pojedinim krajevima RH.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).</p>	<p>Materijal iz neposrednog okruženja, zemljovid Republike Hrvatske, papir u boji .</p>	<p>Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine.</p>
<p style="text-align: center;">Stvaraonica</p>	<p>Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada. Razvijati motoriku i radne navike.</p>	<p>Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti.</p>	<p>Učiteljica Marijana Vuković / Mirjana Paulić i učenici.</p>	<p>Uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.</p>	<p>Materijali iz neposrednog okruženja.</p>	<p>Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena.</p>

<p>Vjeronaučna skupina</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.</p>	<p>Poticati učenike da shvate važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, ko i samog sebe daje kao hranu. Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika. Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće</p>	<p>Vjeroučiteljica Marija Vidaković i učenici.</p>	<p>Putem izvannastavne aktivnosti koja se odrađuje u učionici matične škole. Prema planu i programu, vjeroučitelja.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati).</p>	<p>50 eura.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje.</p>
<p>Školski pjevački zbor</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima zbornog pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini –</p>	<p>Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru, što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom kulturnom ansamblu ili pjevačkom zboru. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.</p>	<p>Učenici, učitelj Darko Krijan.</p>	<p>Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme, te pjesme o ekologiji i zaštiti okoliša.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.</p>

	<p>muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe).</p>			<p>Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi, te Dan škole.</p>			
<p>Novinarska družina (e-novine)</p>	<p>Razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja</p>	<p>Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom, književnom i inom gradivu te svijesti</p>	<p>Učiteljica Ana Tereza</p>	<p>Prikupljanje informacija o</p>	<p>35 sati godišnje.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Ukazati djeci na važnost bilježenja informacija</p>

	<p>pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih članaka i njihovih sadržaja.</p> <p>Spoznavanje važnosti kulture medija te isticanje moći informiranosti, osvještavanje svakodnevnih tema kroz kulturu istraživanja i pisanja.</p>	<p>o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.</p> <p>Razvijati svijest o ljepoti književnosti, novinarstva kao vrste umjetnosti i načina kreativnosti.</p> <p>Razvijati i njegovati kulturu čitanja i pisanja.</p>	<p>Želinski i učenici.</p>	<p>zainteresiranim učenicima.</p> <p>Praćenje aktualnih tema i događaja u školi te bilježenje istih kao trajnih informacija.</p> <p>Učenje učenika kulturi zapažanja, pisanja i prezentiranja članaka.</p>			<p>kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranosti.</p> <p>Pokazati kako biti uspješan novinar.</p>
<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge tj. za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i svjetske zajednice.</p>	<p>Stjecanje znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokracije, stjecanje vještine kritičkog mišljenja.</p>	<p>Učenici i učiteljica povijesti, lokalna zajednica, roditelji.</p>	<p>Izvanastavna aktivnost, radionice, posjet lokalnoj zajednici, izrada promidžbenih plakata o vrijednostima demokratske zajednice.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Prezentacija uradaka na školskom panou, web stranici škole, samorefleksija o ostvarenosti ciljeva, vršnjačko vrednovanje.</p>
<p>Pjevačka skupina</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje</p>	<p>Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za</p>	<p>Učenici, učitelj Darko Krijan.</p>	<p>Program obuhvaća niz skladbi iz</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov</p>

	<p>vještina pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji. Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama. Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima. Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Promicanje glazbe putem javne</p>	<p>pjevanje u pjevačkoj skupini. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.</p>		<p>klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi te Dan škole.</p>	<p>tjedno (35 sati).</p>		<p>razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama.</p>
--	--	--	--	---	--------------------------	--	--

	djelatnosti (priredbe).						
Biblijska skupina	<p>Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere.</p> <p>Upoznati temeljnu podjelu Biblije.</p> <p>Steći sposobnost snalaženja u Bibliji.</p> <p>Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove.</p> <p>Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi.</p> <p>Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.</p>	<p>Usvojiti biblijske sadržaje.</p> <p>Poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja.</p> <p>Priprema za obilježavanja liturg. Blagdana.</p>	Vjeroučiteljica Robertina Draškić i učenici predmetne nastave.	<p>Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova.</p> <p>Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.</p>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji, kolaž.	Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima.
INA nogomet	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i	Učenici postaju članovi ŠSD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.	Osigurati rekvizite: nogometne lopte i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje

	daljnje usavršavanje u nogometu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u nogometu.	provođenju sportskih aktivnosti u školi.					pojednog plasmana i dobivanje nagrade.
INA rukomet	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata rukometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu. Osigurati adekvatnu afirmaciju u rukometu.	Učenici postaju članovi ŠŠD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.	Osigurati rekvizite: rukometne lopte i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.
INA badminton	Omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih-taktičkih elemenata badmintona. Osigurati adekvatnu afirmaciju u badmintonu.	Učenici postaju članovi ŠŠD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici 5. do 8. razreda.	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu.	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.	Osigurati rekvizite: rekete, loptice i sportske dresove.	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.

<p style="text-align: center;">Keramičari</p>	<p>Rad u tehnici glina koju ćemo peći te tako stvoriti keramičke uporabne dekorativne predmete. Učenici će upoznati i usavršiti različite tehnike oblikovanja, modeliranja i bojanja predmeta, biti će upoznati s pečenjem gline na visokim temperaturama, naučiti će rješavati likovne probleme te razvijati motoriku ruku, vizualnu percepciju i estetske prosudbe. Poticati važnost starih zanata, razvijati kritičko mišljenje prema tradicionalnim kiparskim tehnikama naspram suvremenih te razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu</p>	<p>Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od gline/keramike. Organiziranje edukativnih radionica za učenike. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, prodajnim izložbama.</p>	<p>Ana Žanko i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Organiziranje edukativnih radionica za Učenike. Oblikovanje, modeliranje, bojanje i glaziranje glinenih uporabnih i dekorativnih predmeta. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, prodajnim izložbama,</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>200 eura za materijale -gline teracotta, bijela i glina za lijevanje, alatke za oblikovanje i za izradu detalja, boje, magneti te ostali dodatni kiparski pribor.</p>	<p>Opažanje i analiza tokom procesa izrade predmeta; vrednovanje uspješnosti ostvarenih rezultata-estetske vrijednosti i uspješnost prodaje nakon sajмова, natjecanja, izložbi.</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

	prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini te razvoj poduzetništva.						
Mali ekolozi / Ekolozi	<p>Pomicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode.</p> <p>Sudjelovanje u akcijama starog papira.</p> <p>Poticati kvalitetu življenja i brigu o vlastitom zdravlju.</p> <p>Briga o školskom cvijeću.</p> <p>Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu.</p>	<p>Uređenje školskog okoliša, skupljanje smeća, skupljanje starog papira.</p> <p>Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom nastavne godine.</p> <p>Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje i hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na brigu o okolišu.</p>	<p>Maja Sertić – Soldo, Marina Đurić i učenici. odabir prikladnih tema, osiguravanje materijala za rad, poticanje učenika na kreativnost i rad.</p>	<p>Na satima prirode, biologije i na satima INE</p> <p>Izrada plakata, modela i raznih predmeta u svrhu ukrašavanja školskog prostora i obilježavanja važnih ekoloških datuma, izrađivanje predmeta u sklopu školske zadruge 'Zvečaj' te prodaja istih (npr. na adventskom sajmu), uređivanje školskog vrta.</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Hamer papir, bojice, flomasteri, ljepilo, reciklirani proizvodi, cvijeće, zemlja Oko 100 eura.</p>	<p>Izlaganje na školskim panoima i izložbama za Dan škole.</p> <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</p>

<p>Mladi tehničari</p>	<p>U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost.</p>	<p>Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe, razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama “samoostvarujuće nastave” prema načelu “sustavno istraži”, “kritički promisli”, “stvaralački primijeni” te “analiziraj i vrednuj”.</p>	<p>Učiteljica Ivana Benković i učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>Kroz sate INA, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Karton, balza, iver ploče, ljepilo za drvo, ljepilo za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim, spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje (150 eura).</p>	<p>Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Prezentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.</p>
<p>Mali informatičari</p>	<p>Učenici će primjenjivati i proširivati znanje pri uporabi računala i istraživati, uspoređivati računalne programe, digitalne alate. Razvijati kreativnosti i samostalnosti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za rad u različitim računalnim programima, programiranje, korištenje novih digitalnih alata, izrada plakata.</p>	<p>Učiteljica informatike Maja Mamula Kovačević i učenici 2. razreda PŠ Trnjani.</p>	<p>1 sat tjedno = 35 sati godišnje.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer).</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama.</p>

<p>Informatičari I</p>	<p>Cilj svega je da učenici stječu radne i gospodarske navike, potiču marljivost, timski rad, inovativnost i poduzetnost.</p>	<p>Osnovne potrebe djece za neposrednim druženjem, tjelesnom aktivnošću. Učenje, druženje i razvijanje kreativnosti kod učenika.</p>	<p>Božidar Bosančić, članovi učeničke Zadruge, učenici predmetne nastave</p>	<p>Izrada na 3D printeru privjesaka i posudica, na laserskom rezaču izrezivanje na šperploči privjesaka i ostalih ukrasa</p>	<p>Cijela nastavna godina 2024./2025.</p>	<p>Glina, boje za glinu, alat 50 eur</p>	<p>Prezentacija proizvoda i proizvoda</p>
<p>Informatičari II</p>	<p>Učenici će primjenjivati i proširivati znanje pri uporabi računala i istraživati, uspoređivati računalne programe, digitalne alate. Razvijati kreativnosti i samostalnosti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za rad u različitim računalnim programima, programiranje, korištenje novih digitalnih alata, izrada plakata.</p>	<p>Učiteljica Dunja Blažević i učenici razredne nastave.</p>	<p>1 sat tjedno = 35 sati godišnje.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer).</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje u radionicama.</p>
<p>Dječji zbor „Zlatna harfa“</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima liturgijskog pjevanja. Praćenje učenikova napretka u cjelini.</p>	<p>Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru obrađujući liturgijske pjesme.</p>	<p>Učenici 1.-4. razred, vjeroučiteljica Emilija Dodig.</p>	<p>Program obuhvaća skladbe za liturgijsko pjevanje tijekom liturgijske godine. Jedan sat tjedno probe, grupni rad. Sudjelovanje na školskim</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).</p>	<p>20 eura za fotokopirni papir.</p>	<p>Opisno praćenje. Pohvale na priredbama.</p>

	Razvijanje ljubavi prema liturgijskoj glazbi. Promicanje liturgijske glazbe putem javne djelatnosti – priredbe i smotre.			priredbama: božićna priredba, Dan škole, Smotra dječjih zborova „Zlatna harfa“.			
Svijet oko nas	Razvijanje znanstveno-istraživačkog pristupa te kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Poticanje interesa za fiziku i razvijanje svijesti o utjecaju fizike na društvo i okoliš.	Razvijati sposobnosti i vještine kao što su opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje. Razvijati sposobnost timskog rada i suradnje.	Vedrana Marić. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Izvođenje osnovnih, jednostavnih pokusa. Izrađivanje prezentacija, plakata i videa s ciljem informiranja o velikom utjecaju fizike. Istraživanje fizičkih pojava u parku škole. Sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima. Primjena robotike u nastavi fizike. Praćenje meteroloških podataka	Tijekom školske godine 2024. / 2025.	Radni materijali (hamer papir, bijeli A4 papir, ljepilo, selotejp, markeri).	Bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, kreativnosti, samostalnosti, kroz zainteresirano -st i redovitost dolaženja učenika na grupu.

				pomoću uređaja My Sensees u zatvorenom prostoru tijekom nastavne godine i obrada podataka na kraju prvog polugodišta i školske godine.			
Kreativna skupina	Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od gline/keramike. Organiziranje edukativnih radionica za učenike. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama. Posjet galeriji (uživo ili virtualno).	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike da razvijaju svijest o svojim likovnim talentima i sposobnostima, osvijestiti važnost likovnog i kreativnog izražavanja • rad u tehnici glina koju ćemo peći te tako stvoriti keramičke uporabne i dekorativne predmete • učenici će upoznati i usavršiti različite tehnike oblikovanja, modeliranja i bojanja predmeta, biti će upoznati s pečenjem gline na visokim temperaturama, naučiti će rješavati likovne probleme te razvijati 	Učenici 5.-8. razreda za vrijeme nastave Likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti Kreativna skupina i Vizualni identitet škole. Učiteljica Likovne kulture Josipa Čeliković.	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi likovne radove iz područja crtanje, slikanje, kiparstvo, dizajn koje ćemo predstavljati na školskim panoima i na likovnim natjecanjima • oblikovanje, modeliranje, bojanje i glaziranje glinenih uporabnih i dekorativnih predmeta u opremljenoj učionici/kabinetu 	Tijekom školske godine 2024. / 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • 130,00€ za materijale: -kistovi, tempere, škare, ljepilo, vruće ljepilo, hamer papiri, krep papiri, markeri, folije za laminiranje... kistovi, gips, glina teracotta, bijela i glina za lijevanje, alatke za oblikovanje i za izradu detalja, boje, velika plastična posuda s poklopcem te nekoliko manjih i ostali dodatni kiparski pribor 	Opažanje i analiza tijekom procesa izrade predmeta; opisno praćenje, vrednovanje uspješnosti ostvarenih rezultata-estetske vrijednosti i uspješnost na natjecanjima, izložbama.

		<p>motoriku ruku, vizualnu percepciju i estetske prosudbe</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati važnost starih zanata, razvijati kritičko mišljenje prema tradicionalnim kiparskim tehnikama naspram suvremenih te razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu • razvijati ljubav prema umjetnostima i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom 		<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje edukativnih radionica za učenike • sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama 			
<p>Učim, istražujem i stvaram</p>	<p>Proširiti i dopuniti znanje usvojeno na redovnoj nastavi. Kreativno se izražavati (izrada panoa, stripova, slikovnica...). Obogatiti vokabular i istraživati zanimljivosti vezane uz gradivo iz predmeta Hrvatski jezik te ih predstaviti drugima</p>	<p>-upoznavanje učenika s različitim djelima i piscima</p> <p>- razvijanje čitalačkih i pripovjednih vještina</p> <p>- poticanje istraživačkoga rada</p> <p>- poticanje suradničkoga rada</p> <p>- osposobljavanje učenika za literarno izražavanje</p>	<p>-učenici</p> <p>-učiteljica</p> <p>Mirela Tomlja nović</p>	<p>-individualni rad</p> <p>-rad u paru</p> <p>-rad u skupinama / timovima</p>	<p>tijekom cijele nastavne godine</p> <p>/</p>		<p>Pisano praćenje, uspješnosti usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, samovrednovanje, unaprjeđivanje nastave, školsko natjecanje.</p>

	(pisci, mitovi, legende, priče našega kraja...). Samostalno raditi dramaturgiju teksta.	- predstavljanje igrokaza na školskim predstavama					
Literarna družina	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - u umjetničkoj skupini učenici uočavaju snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivaju umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavaju 	<ul style="list-style-type: none"> - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih - sudjelovanje učenika na priredbama, natjecanjima u školi i van škole i ostalim manifestacijama predviđenima vremenikom natjecanja i različitim književnim natjecanjima unutar i van Republike Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - profesorica Ana Tereza Želinski - razvijati svijest o ljepoti književnosti kao vrste umjetnosti i načina kreativnosti - razvijati i njegovati kulturu čitanja i pisanja 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima - praćenje aktualnih natječaja i događaja u školi i van nje te prijava na iste po kalendaru natječaja - učenje učenika kulturi zapažanja, pisanja lijepe riječi i razvijanje vlastite kreativnosti 	- 35 sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice - ljepilo - hamer papir - papiri u boji - literarni predlošci - knjige 	<ul style="list-style-type: none"> - sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu

<p>Mladi klimatolozi</p>	<p>Razvijanje kartografskih vještina, snalaženje u prostoru. Upoznati učenike sa značenjem u primjeni zemljovida. Primjena zemljovida u prostoru, odnosno u kretanju. Upoznati učenike s pravilnim mjerenjem temperature i vlažnosti zraka.</p>	<p>Izrada 3 D reljefnih modela kartograma i tematskih zemljovida. Orijentacijsko trčanje. Proučavanje temperature i vlažnosti zraka. Pripreme za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Učitelj geografije Vinko Tokić i učenici.</p>	<p>Izvođenje 35 nastavnih sati godišnje.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.</p>	<p>Šperploča, čavlići, čekić hamer papir, ljepilo za papir, topografski i orografski zemljovidi, bojice, gips (110 eura).</p>	<p>„Čitanje zemljovida“ (uporaba azimuta, orijentacija-primjena kompasa i krivinomjera, primjena topografskih znakova-posebice IZOHIPSA). Usporedba različitih mjerenja (temperatura, vlažnost).</p>
<p>3D print</p>	<p>Privlačenje učenika prema školskom gradivu i temama koje se obrađuju na nastavi na drugačiji i kreativan način.</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda.</p>	<p>Ana Pavić Jukić.</p>	<p>Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru, kreativna izrada predmeta i dekoracija.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Papir, kopiranje, materijali za izradu kreativnih predmeta.</p>	<p>Izlaganja na satu, vrednovanje radnih listića.</p>
<p>Zelena čistka</p>	<p>Razvijati ekološku svijest prema prirodi.</p>	<p>Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.</p>	<p>Učiteljice RN, učenici, roditelji.</p>	<p>Uređenje školskog dvorišta te unutrašnjih prostorija škole.</p>	<p>Travanj 2025. godine.</p>	<p>Boje, kistovi, zemlja za cvijeće (cca 30 eura).</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p>

Božićna priredba	Razveseliti učenike, roditelje i djelatnike škole prigodnim programom. Izložiti učeničke radove. Druženje i zabava tijekom radionica.	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje. Prisjetiti se tradicije, običaja, uživati u osjećaju darivanja, empatiji.	Učiteljice RN, roditelji, učenici.	Izrada božićnih ukrasa i priprema božićnih slastica. Ukrašavanje prostora (izložba). Priredbe u područnim školama.	Prosinac 2024. godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Sveti Nikola	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima.	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja.	Učitelji RN i učenici.	Integrirani dan, dolazak Sv. Nikole i Krampusa, darovi, priredba.	Prosinac 2024. godine.	Pribor za pisanje, crtanje, plakati, kostimi, korištenje literature, 20 eura po područnoj školi.	Izložba radova na panoima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Christmas	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Božića u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u	Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Božića, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika.	Prosinac 2024. godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim

	hrvatskom i engleskom govornom području.						panoima i mjestima u školi.
Easter	Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.	Obilježiti blagdan Uskrsa i stvoriti blagdansko ozračje.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić i učenici 1.-8. razreda.	Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Uskrsa, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika.	Ožujak, travanj 2025. godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi.
Obilježavanje Adventa 2024.	Pripremanje proizvoda u duhu Božića za prodaju na adventskoj kućici. Ukrašavanje prostora škole. Razvijanje osjećaja zajedništva. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.	Stvoriti blagdansko ozračje. Prezentirati radove sumještanima.	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave.	Kroz izvannastavne aktivnosti Kreativna skupina i keramičari u prostorima škole.	Od listopada do prosinca 2024. godine.	Pištolj za vruće ljepilo, hamer papir u boji, origami listovi, razni materijali tkanina, božićni detalji.	Predstavljanje uratka u prostorima škole i na štandu.

Poklade	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnji, natjecateljskom duhu; razvijanje kvalitetnih odnosa unutar skupine; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maskara i maski; vedro raspoloženje.	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, uče se uvažavanju i toleranciji, strpljenju; upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje.	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne te ostali djelatnici škole.	Integrirani dan, pokladna povorka kroz selo, izbor naj maski, igrokazi.	Veljača / ožujak 2025. godine.	Materijali za maske i kostime, 50 eura za matičnu i područne škole.	Izložba maski u hodnicima, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja tijekom povorke, razgovora s mještanima koji ih dočekuju krafnama, usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu.
Dan zamjene uloga	Upoznati djelatnike škole s drugim poslovima u školi. Poticati zajedništvo i dobar međusobni odnos.	Djelatnici se uče uvažavanju, toleranciji i strpljenju. Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti.	Odgojno obrazovni djelatnici Škole i tehničko osoblje Škole.	Svaki djelatnik igra ulogu koju izvuče.	Veljača 2025. godine.	Nema troškova.	Zadovoljstvo djelatnika i učenika Škole.
Svjetski dan kravate	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne	Učenici upoznaju povijesnu i kulturnu baštinu.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić i	Učenici viših razreda sudjeluju u radionici i izrađuju kravate.	Listopad 2024. godine.	Platno i karton.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	baštine. Razvijati svijesti o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja. Poticati domoljublje.		učenici 1.-8. razreda.	U suradnji s učiteljem povijesti istražuju povijest nastanka kravate. Fotografiranje. Učenici i nastavnici dolaze u Školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište i svojim tijelima oblikuju kravatu.			
Svjetski dan sporta	Promoviranje važnosti bavljenja sportom.	Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić, Mario Matić i učenici 1.-8. razreda.	Učenici 1.-8. razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima popularnim u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja.	Lipanj 2025. godine.	Različiti sportski rekviziti.	Natjecanje.
Obilježavanje Svjetskog dana štednje	Promišljati o vrijednosti novca. Izgrađivati pravilan stav prema radu. Uočiti da se rad plaća novcem.	Štedjeti novac u razredne kasice te naplaćivati svoj rad.	Učiteljice RN i učenici.	Razgovor o tome što je novac i što je štednja te zašto su novac i štednja važni.	31.10.2024. godine.	Različite limenke, kolaž papir, ljepilo, A4 papir.	Listići za bilježenje izvaganog novca i prebrojanog novca te tablica za

	Utvrđiti znanja o novčanoj valuti u RH te stečena znanja o mjernim jedinicama.			Izrada razrednih kasica-prasica. Utvrđivanje cjenika naših usluga. Prebrojavanje i vaganje uštedenog novca te izrada daljnjeg plana štednje.			bilježenje pruženih usluga i izrada plana daljnje štednje.
Sportski dan	Razvijanje zdravih životnih navika i poticanje zdravog života.	Učenici uče na koji način se spravlja zdravi obrok. Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost.	Svi učenici i djelatnici Škole.	Integrirani dan. Radionice o određenoj aktivnosti te izvođenje te aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Sportski rekviziti, sastojci za izradu zdravih grickalica.	Zadovoljstvo učenika i djelatnika.
Božićni kviz	Upoznavanje učenika s drugačijim načinom timskog rada. Razvijanje osjećaja za timski rad i prihvaćanje drugog mišljenja.	Pokazati učenicima kako učenje novih stvari može biti zabavno.	Učenici od 5. do 8. razreda, stručna služba.	Pitanja o općoj kulturi u učionici preko ppt-a.	Prosinac 2024.	Nagrade - 50 eura.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Ljubav je u zraku	Cilj aktivnosti je potaknuti međusobnu suradnju učenika, poticanje zajedništva i međusobno prihvaćanje.	Učenici će igru primijeniti naučeno znanje, a skroz suradnju s drugim učenicima poticati prihvaćanje i toleranciju.	Stručna služba škole, učenici od 5.-8. razreda.	Učenici će sudjelovati u igri tijekom koje će morati međusobno surađivati s drugim učenicima kako	14.02.2025.	50 eura za nagrade.	Osobno zadovoljstvo učenika.

				bi došli do rješenja.			
Dan planeta Zemlje	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Zemlji, cijeniti i čuvati što nam Zemlja pruža, razvijanje osjećaja prema čuvanju okoliša.	Upoznavanje učenika s posljedicama negativnog odnosa prema Zemlji i posljedicama velikih zagađivača, kako oni mogu pomoći u očuvanju Zemlje čistom.	Svi učitelji od 1. do 8.r. i učenici, stručna služba, ravnateljica, spremačice i domar.	Projektan dan, briga o zdravom okolišu tijekom cijele godine, skupljanje papira, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša, projektne radionice.	Tijekom cijele nastavne godine, travanj 2025.	Nema troškova.	Evaluacija rada u radionicama, izložbe učeničkih radova u školskom hodniku, vaganje skupljenog starog papira.
Valentinovo	Upoznavanje učenika s povijesnim činjenicama vezanih za Valentinovo (prvo obilježavanje, simboli).	Napraviti ugodno okruženje u školskim hodnicima prikladnim ukrasima.	Učitelji i učenici Škole.	Izrada ukrasa, ukrašavanje prostora.	Veljača 2025.	Pribor za pisanje, crtanje, papiri i hamer u boji.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Jesen u zavičaju Zima u zavičaju	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene te spoznati obilježja prirode u jesen i prilagoditi se trenutnim životnim uvjetima. Pri organizaciji ovoga oblika rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, PŠ Zadubravlje, PŠ Klokočevik i PŠ Trnjani.	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.	Rujan / listopad, 2024. 1 nastavni sat. Prosinač / siječanj, 2024./2025. 1 nastavni sat.	Nema troškova.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

<p><i>Proljeće u zavičaju</i></p> <p><i>Ljeto u zavičaju</i></p>	<p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p>	<p>sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje.</p> <p>Učenici će se snalaziti prema planu ili skici naselja, odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama.</p>			<p>Ožujak / travanj 2025. 1 nastavni sat.</p> <p>Svibanj / lipanj 2025. 1 nastavni sat.</p>		
<p>Halloween</p>	<p>Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području.</p>	<p>Učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.</p>	<p>Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, organiziranje projekcije filma u Školi.</p>	<p>22.-31.10.</p>	<p>Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala.</p>	<p>Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim</p>

							panoima i mjestima u Školi.
Saint Patrick's Day/Dan Svetog Patrika	<p>Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, koju treba njegovati i sačuvati; poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture; razvijanje estetskih vrijednosti.</p>	Učenici 5.-8. razreda.	Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.	Projektni sati gdje će učenici raditi kreativne radionice i zatim prezentirati učinjeno.	Ožujak 2025., uoči Dana Sv. Patrika (17.3.).	Kopiranje materijala, materijali za izradu.	Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.
Školski medni dan	<p>Promocija meda lokalnih proizvođača.</p> <p>Povećanje unosa meda u prehranu djece.</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i</p>	Utjecati na prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.	Ministarstvo poljoprivrede Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska	Ppt prezentacija kojom će učiteljice učenicima objasniti važnost pčela i meda te edukativne slikovnice i staklenka meda	7. prosinca 2024.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika.

	nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.		agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice i učenici 1. razreda te lokalni OPG.	za svakog učenika.			
Dan broja PI	Predstavljanje matematike na zabavan i interaktivan način, primjena broja Pi u svakodnevnom životu, učenje o povijesti broja Pi, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.	Učenicima 5. i 8. razreda.	Nositelj: Kristina Martić, Katarina Valjak Odgovornost: povećati interes za matematiku kod učenika, razvijati njihovo matematičko razmišljanje, pokazati im primjenu matematike u svakodnevnom životu, jačati samopouzdanje i	Kreativni zadatci poput crtanja umjetničkih djela inspiriranih krugovima, korištenjem IKT-a za proučavanje povijesti broja PI i doprinosima mnogim znanstvenicima poput Arhimeda, projektni zadatci poput izrada plakata, matematički kvizovi.	14.3.2025.	Kopiranje radnih listića, papir, kreda u boji, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.	Analiziranje riješenih zadataka, originalnost i točnost matematičkih podataka, razumijevanje koncepta, raspodjela zadataka i zajednički doprinos kroz timski rad.

			kreativnost kod učenika.				
Dan sigurnijeg interneta	Usmjeriti učenike kako što sigurnije i odgovornije koristiti internetske usluge. Upoznati učenike s pojmom e-nasilje, objasniti koje su sve moguće prijetnje na Internetu.	Promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.	Učitelji informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje na na online kvizu, rješavanje upitnika, rasprava.	Veljača 2025. godine.	Kopiranje i ispis materijala, troškovi izrade fotografija.	Razgovor, iznošenje mišljenja, sudjelovanje u raspravi.
Svjetski dan Matematike	Povećanje interesa za matematiku, razvijanje matematičkog razmišljanja.	Učenicima 5. i 8. razreda.	Nositelj: Kristina Martić Odgovornost: povećati interes za matematiku kod učenika, razvijati njihovo matematičko razmišljanje, pokazati im primjenu matematike u svakodnevnom životu, jačati samopouzdanje i	Rješavanje kvizova, praktični zadatci, igre, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje povijesti matematičkih otkrića.	5.3.2025.	IKT, kopiranje radnih listića, kreda u boji, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.	Analiziranje riješenih zadataka, točnost matematičkih podataka, praćenje logičkog razmišljanja učenika prilikom rješavanja kvizova i zadataka, brzina rješavanja problemskih zadataka.

			kreativnost kod učenika.				
Codeweek (Europski tjedan programiranja)	Poticanje kreativnosti pri rješavanju problema; poticanje suradnje kroz programiranje i druge tehnološke aktivnosti.	Motiviranim učenicima pružiti mogućnost drugačijeg učenja programiranja. Programiranje približiti mladima te ukazati na njegovu jednostavniju i zabavniju stranu.	Učiteljice Informatike i učenici razredne nastave.	Rad na računalima. Programiranje na papiru. Praktični radovi i radionice.	14.-27. listopada 2024.	Kopiranje i ispis materijala.	Vođenje bilješki o obilježavanju Codeweek-a i sudjelovanju učenika. Po završetku prezentacijom prikazati odrađene aktivnosti.
Lego natjecanje – Stvaram legićima	Upoznati učenike s različitim načinima slaganja pomoću lego kocki. Potaknuti učenike na donošenje kreativnih rješenja. Potaknuti učenike na timski rad.	Promicanje logičkog razmišljanja, pronalaženje kreativnih rješenja. Poticanje na suradnju, timski rad i bolju komunikaciju.	Učiteljice Informatike, učitelji razredne nastave i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje u timskom slaganju lego kocki.	svibanj 2025.godine	Kopiranje i ispis materijala, troškovi prijevoza.	Rješavanje zadataka, suradnja s članovima tima, ocjena stručnog tima.
Tjedan mozga	Potaknuti učenike na rješavanje logičkih zadataka. Upoznati učenike s zadacima koji imaju više rješenja i potaknuti ih na pronalazak što više rješenja.	Promicanje logičkog razmišljanja, povezivanja i zaključivanja.	Učiteljice Informatike i učenici razredne nastave.	Sudjelovanje u pojedinačnim i timskim rješavanjima mozgalica.	ožujak 2025.godine	Kopiranje i ispis materijala.	Razgovor, rješavanje zadataka, timski rad.

<p>May the Fourth</p>	<p>Upoznati učenike s aspektima popularne kulture. Razvijanje svijesti o pojmu „popularna kultura“ s ciljem razvoja medijske pismenosti kroz korištenje medija filma. Proširivanje znanja o filmografiji i načinima nastanka filma, spoznavanje razlike između pojmova visoka kultura i masovna, odnosno popularna kultura.</p>	<p>Učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić.</p>	<p>Projektan dan gdje će učenici pogledati film ili dijelove filma te po skupinama raditi kreativne radionice na navedenu temu, a potom prezentirati učinjeno.</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Papir, boje, ljepilo, kokice, ostali materijali za izradu rekvizita.</p>	<p>Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.</p>
<p>Natjecanja (školsko, županijsko, državno, Hypo, Spelling Bee, Project Competition i druga)</p>	<p>Natjecanje i testiranje vlastitog znanja i vještina.</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić Fabijan Cindrić</p>	<p>Rješavanje testova.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Papiri, materijali za izradu plakata i sl.</p>	<p>Analiza rezultata.</p>
<p>Uređivanje web stranice škole</p>	<p>Oblikuje internetske stranice, tekstove i slikovne materijale za objavljivanje na internetu, izrađuje stranice te ih</p>	<p>Ponuditi vizualno privlačnu sliku, ali i razumljivu informaciju.</p>	<p>Sanja Topuzović.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>/</p>	<p>Povratna informacija korisnika.</p>

	postavlja na internet.						
Školski list „Glas nas“	<p>Probuditi kreativnost učenika, potaknuti ih na kreativno izražavanje tekstem, slikom, fotografijom, približiti im strani jezik kroz igru, stripove, križaljke, zagonetke, slike, uključivati djecu s posebnim potrebama u projekt. Naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom 2024./2025. školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj Školi.</p>	<p>Uočiti značenja školskoga lista i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog časopisa kroz 2024./2025. školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta Škole. Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.</p>	<p>Stručni aktiv predmetne nastave i učenici.</p>	/	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi printanja, uvezivanja, tiskanja, bojice, grafovi, slike, fotografije, papir, plakati, poster.</p>	<p>Iznošenje mišljenja o mogućim temama, prikupljanje informacija (intervju), prezentacija, uređivanje časopisa.</p>

	Poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice.						
Univerzalna sportska škola	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učiteljice RN, učitelj TZK i učenici 1.-4.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Vježbaonica	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u	Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Učitelj TZK. i učenici 5.-8.r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Osobno zadovoljstvo učenika.

	sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.						
Odlazak na zatvorene bazene u Sl. Brod	Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zblizavanje.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učenici 5.-8. razreda i učitelji.	Odlazak na bazene autobusom.	Ožujak 2025.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.
Izlet na Grabovac	Zabava, opuštanje, natjecanja.	Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i učenici 1.-8. razreda.	Odlazak na izletišta autobusima.	Tijekom drugog polugodišta.	Prijevoz učenika.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
Odlazak u Cinestar u Sl. Brod.	Zabava i međusobno upoznavanje i zblizavanje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima.	Odlazak u kino autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole.

Odlazak u kazalište	Pozorno pratiti program. Razvijati kulturne navike.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne nastave, učiteljice.	Odlazak u kulturnu ustanovu autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi realizacije.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Državni projekt – posjet učenika osmih razreda u Vukovar	Upoznati učenike s gradom herojem tijekom Domovinskog rata te obilazak lokaliteta bitke za Vukovar i pada Vukovara	Stjecanje znanja o ratnim strahotama koje su zadesile građane RH u razdoblju Domovinskog rata 1991.-1995.godine te o borbi za samostalnost i teritorijalnu cjelovitost domovine Hrvatske.	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo prosvjete i športa.	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva Branitelja.	7.11.2024.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetetima.
Državni projekt – posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima	Upoznati učenike sa stradanjima stanovništva na području Zapadne Slavonije tijekom domovinskog rata.	Sjećanje na Domovinski rat.	Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo prosvjete i športa.	Izlet autobusom, za učenike na teret Ministarstva Branitelja.	2.12.2024.	Nema troškova.	Kviz znanja i pisani osvrt na posjet lokalitetetima.
Jednodnevni izlet	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici od 5. do 8. razreda, roditelji,	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička

			učenici i agencija.				analiza i kritički osvrt.
Krapina i Varaždin	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednici 5. i 6. razreda, roditelji, učenici i agencija.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Čigoč, Stara Kapela i Daruvar	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Razrednice 7. razreda i učenici 7. razreda.	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Izlet - Osijek, Zoo, Villa Magic	Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja.	Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda.	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Starigrad	Zabava i međusobno upoznavanje i zblizavanje.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima.	Ekskurzija.	Srpanj-kolovoz 2025.	/	Osobno zadovoljstvo učenika.
Amazinga i muzej novca	Zabava i druženje. Upoznavanje s poviješću našeg novca.	Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.	Učenici predmetne nastave i učitelji.	Izlet.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.	Osobno zadovoljstvo učenika.
Izvanučionička poludnevna/jednod	Razviti svijest, poštivanje i	Učenici 5.-8. razreda.	Učiteljica	Posjet Spomen-Galeriji	Tijekom nastavne	150 eura.	Opažanje i analiza

<p>nevena nastava: Posjet Spomen galeriji Ivan Meštrović-Vrpolje, Galeriji Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb</p>	<p>zanimanje za umjetnost, kulturu i ostavštinu Slavonije. Razvijati razumijevanje za djela nastala u prošlosti. Razviti vlastito kritičko mišljenje. Osposobljavanje za uočavanje likovnih elemenata na kiparskim umjetničkim djelima. Osposobljavanje za analizu kiparskih djela (uočavanje sličnosti i razlika na djelima, prepoznavanje materijala u kojima su izrađeni).</p>		<p>likovne kulture Josipa Čeliković, učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, agencija.</p>	<p>Branko Ružić-Slavonski Brod, Likovni salon Vladimir Becić-Slavonski Brod, Muzej iluzija-Zagreb; izvanučionička poludnevna/jednodnevna nastava, odlazak autobusom.</p>	<p>godine 2024./2025.</p>		<p>umjetničkih djela u galerijama; crtanje u galerijama i intervencije u javnim prostorima.</p>
<p>Posjet klizalištu - Slavonski Brod</p>	<p>Upoznavanje s opremom za klizanje i tehnikom izvedbe. Kako nastaje klizalište, održavanje i trajanje leda.</p>	<p>Stjecanja znanja o pravilima ponašanja na klizalištima. Briga za druge i suradnja.</p>	<p>Učitelj TZK, učitelji predmetne nastave, stručna služba i ravnateljica.</p>	<p>Posjet klizalištu.</p>	<p>Prosinac 2024. godine.</p>	<p>Prijevoz učenika.</p>	<p>Analiza susreta i dogovori za naredne susrete.</p>

<p>Posjet Reciklažnom dvorištu u Trnjanima Svi učenici od 1.-4. razreda PŠ Sapci</p>	<p>Upoznati i osvijestiti učenike s važnosti razvrstavanja otpada.</p>	<p>Na konkretnom primjeru učiti o važnosti recikliranja te upoznavanje sa spremnicima predviđenim za određenu vrstu otpada.</p>	<p>Učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević, učenici</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju.</p>	<p>Osvrt učenika, izrada plakata.</p>
<p>Izvanučionička nastava – razredna nastava</p>	<p>Posjet seoskim gospodarstvima.</p>	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi.</p>	<p>Učiteljice RN i učenici 1. – 4. r.</p>	<p>Terenska nastava.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.</p>
<p>Izvanučionička nastava razredna nastava</p>	<p>Upoznati djelatnost Općine Garčin.</p>	<p>Nastavni dan u Garčinu: Općina Garčin i pošta.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici.</p>	<p>Terenska nastava.</p>	<p>Tijekom nastave godine.</p>	<p>Prijevoz 50 eura.</p>	<p>Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.</p>

Izvanučionička nastava PŠ Zadubravlje	Promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje, elementi tjelesne i zdravstvene kulture.	Razredni učitelji i učenici 1. – 4. r.	Izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne godine, 1. polugodište.	Troškovi realizacije.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.
Izvanučionička nastava Hrvatski jezik (5.-8.r.)	Posjet kazalištu, posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Osijeku.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.	Mirela Tomljanović, Božidar Bosančić, razrednici i učenici.	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i redateljem.	Tijekom nastavne godine.	Ulaznice po učeniku, prijevoz po učeniku.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Izvanučionička nastava Priroda i biologija BILJKA CVJETNJAČA	Upoznati organe i ulogu organa biljke cvjetnjače.	Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi.	Učiteljica prirode i biologije, učenici.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Svibanj 2025. godine.	Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj šumi.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita šuma.	Ravnateljica Škole, učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda, razrednici, predstavnik šumarije.	Odlazak u šumu školskim autobusom i boravak pola dana.	Listopad 2024. godine	Trošak prijevoza 30 eura. Papir za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
KOPNE NE VODE STAJAČICE	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama stajaćicama.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Dolazak do ribnjaka.	Travanj 2025. godine.	Prijevoz do ribnjaka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
TRAVNJACI	Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima.	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja.	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. razreda.	Odlazak na travnjak u blizini Škole.	Travanj 2025. godine.	Papiri za listiće za učenike. Papir za plakate i slike. 20 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Sportovi s reketom	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničkih elemenata tenisa, padela i pickleballa.	Pobuditi interes i zanimanje za nove sportove.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić, učenici 5. do 8. razreda.	Posjet Ranču Ramarinu i korištenje njihovih terena.	Tijekom nastavne godine.	200 eura.	Anketni upitnici.
Naše mjesto	Upoznati svoje mjesto.	Prepoznati značajne objekte i kulturno-povijesne spomenike u mjestu, uočiti prometnice.	Učenici i učiteljica	Šetnja selom, promatranje, opisivanje, istraživanje, zaključivanje, izrada plakata	Ožujak, travanj	Hamer papir, flomasteri.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
Vrtim zdravi film	Edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.	Učitelj Mario Matić i učenici predmetne nastave.	Prezentacije, brošure, edukativna igra.	Tijekom školske godine 2024./2025.	/	Anketni upitnici.
Dani bazge	Razvijati svijest prema prirodi.	Stjecanje socijalnih vještina i boravak u prirodi.	Učiteljice i učenici PŠ Klokočevik.	Pravljenje soka od bazge.	Travanj, svibanj 2025. godine.	Potrebni sastojci za sok (šećer, limun,...)	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja.

						Cca (20 eura).	
MARIJINI OBROCI <i>(humanitarna međunarodna organizacija)</i>	Osigurati prehranu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta. Razvijati kod učenika osjećaj i brigu za siromašne.	Prikupljanje novčanih sredstava da gladno dijete svaki dan dobije obrok na mjestu obrazovanja.	Učenici od 5.- 8. razreda i vjeroučiteljica.	Upoznavanje učenika s projektom Marijinih obroka kroz gledanje dokumentarnih filmova: Generacija nade, Dijete 31, Ljubav dopire svuda.	Školska godina 2024./2025. godina.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji.	Izlaganje na satima vjeronaučne nastave, predstavljanje uradaka na panoima škole.
PROJEKT <i>„Igre naših predaka“</i>	Poticati na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena, upoznati neke tradicijske igre	Poticati učenike na poštivanje pravila, istražiti i naučiti kako su se igrali naši preci, osvijestiti važnost kretanja i boravka na zraku s ciljem poboljšanja zdravlja, razvijati maštu, logičko zaključivanje i divergentno mišljenje.	Učenici 2. razreda, učiteljica, roditelji, bake, djedovi	Metoda demonstracije, objašnjavanje, metoda razgovora, crtanje, igra, rad u paru, grupni rad	Ožujak 2025.	Nema troškova.	Donošenje zaključaka, odgovarati na pitanja, razgovor o projektu
Dani medijske pismenosti	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o	Razvoj vještina medijske pismenosti.	Ana Žanko, Mirela Tomljanović učenici od 1. do 8. razreda.	Radionički rad.	Svibanj 2025. godine.	/	Plakat i povrata informacija učenika.

	medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja ljudi, posebno djece i mladih te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.						
<i>Slušaj, čitaj, nauči!</i>	Poboljšati vještinu čitanja kod učenika s poteškoćama u učenju.	Namijenjen je svim učenicima s poteškoćama u čitanju kako bi ih se potaknulo na dodatno čitanje i pretraživanje dodatnih izvora informacija.	Knjižničarka Ana Žanko i učenici od 1. do 8. razreda.	Knjižnica.	Tijekom cijele nastavne godine.	/	Individualni razgovori s učenicima.
PROJEKT „Find me“ – Europski dan jezika 26.9.	Obilježiti Europski dan jezika te potaknuti učenike na razmišljanje o drugim europskim jezicima. Omogućiti učenicima da vježbaju vještinu prevođenja i	Projekt je namijenjen ponajprije učenicima koji uče dva strana jezika da se upoznaju sa sličnostima tih jezika, ali su uključeni i učenici koji uče jedan strani jezik.	Nastavnici hrvatskog, engleskog, njemačkog jezika i knjižničarka.	Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika pripremili su kartice na ova tri jezika. Svaki učenik dobit će jednu karticu, te treba pronaći tu riječ na ostala	26.9.2024. godine.	Hamer papiri u tri boje, flomasteri.	Uspješnost komunikacije i poznavanje vokabulara vidi se u količini pronađenih parova, i razini komunikacije

	snalaženja u komunikaciji.			dva jezika – tj. učenika koji ima tu riječ. Cilj je da nađu što više riječi.			među učenicima.
<i>Jedna jabuka na dan, doktor iz kuće van</i>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, stvarati pozitivnu sliku o sebi.	Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti, urednost, aktivno sudjelovanje.	Učiteljice Sandra Pajković Kljajić / Silvana Vlanić, Maja Zirdum te učenici, PŠ Klokočevik.	Kreativne radionice na temu jabuke, kušaonica jabuka, igre s jabukama.	Listopad 2024. godine.	Nabavka različitih sorti jabuka, materijala za izradu kolača, papiri u boji, hamer, 50 eura.	Izvještaj o projektu u suradnji s djecom i roditeljima nakon provođenja istog, zaključci učinkovitosti.
<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu; praćenje procesa nastanka kruha.	Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada.	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici razredne i predmetne nastave.	Izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova. Ukrašavanje prostora (izložba).	Listopad 2024. godine.	Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

<p>Domaćinstvo (Izrada ukrasa za Uskrs)</p>	<p>Cilj svega je da učenici stječu radne, ekološke i gospodarske navike, potiču marljivost, timski rad, inovativnost i poduzetnost.</p>	<p>Osnovne potrebe djece za neposrednim druženjem, tjelesnom aktivnošću i boravkom na otvorenom. Učenje na otvorenom, druženje i konzumacija proizvoda koje su sami napravili.</p>	<p>Božidar Bosančić, članovi učeničke Zadruge, učenici razredne i predmetne nastave</p>	<p>Prikupljanje potrebnih materijala za izradu proizvoda , Priprema proizvoda za obradu i pakiranje.</p>	<p>Ožujak i travanj 2025.</p>	<p>Konac, plastična jaja, ukrasne vezice. 50 EUR</p>	<p>Prezentacija proizvoda i prodaja</p>
<p>PROJEKT <i>„Novo ruho“</i></p>	<p>Poticanje učenika na izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.</p>	<p>Površinska zaštita i dekorativno uređivanje unutarnjih i vanjskih zidnih i podnih površina, površinska zaštita metalnih površina unutar školskog prostora.</p>	<p>Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.</p>	<p>Osmišljanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Priprema površine za površinsku zaštitu (brušenje, čišćenje). Premazivanje površine adekvatnom bojom.</p>	<p>Rujan 2024.- lipanj 2025.</p>	<p>Boja za unutarnje i vanjske zidne površine, premazi za metal i drvo, akrilne boje - 80€.</p>	<p>Izvještaj o projektu nakon provođenja.</p>
<p>PROJEKT <i>„Memento prijateljstva“</i></p>	<p>Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj</p>	<p>Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.</p>	<p>Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica.</p>	<p>potrebno je ostvariti barem 5 aktivnosti kojima se potiče tolerancija, prihvatljivost i prijateljstvo unutar zajednice.</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p>

	<p>demokratski doprinos zajednici. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete.</p>						
<p>PROJEKT <i>„Dani jabuka – dani zdrave hrane“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke 	<p>Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.</p>	<p>Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, učenici 1. i 3. razreda PŠ Zadubravlje, učenici od 1 do 3. razreda PŠ Trnjani, učenici 3.d PŠ Klokočevik.</p>	<p>Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, izrada zdravih slastica od jabuke.</p>	<p>Listopad 2024. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja ekoloških znanja i poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.</p>

<p align="center">PROJEKT</p> <p align="center">„Dječji tjedan“</p>	<p>- spoznati igru kao najvažniji način učenja</p> <p>- razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini</p> <p>- razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje</p> <p>- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života</p>	<p>Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdana, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti</p>	<p>Učenici od 1.- 4. razreda PŠ Sapci, učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević</p>	<p>kroz različite aktivnosti na satovima razrednika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti Dječji tjedan</p>	<p>Prvi tjedan u mjesecu listopadu 2024.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima</p>
<p align="center">PROJEKT</p> <p align="center">„Projekt 20 dana dobrote“</p>	<p>Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p>	<p>Kod učenika razviti osjećaj za volontiranje i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini. Kroz različite razredne aktivnosti poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda, poticati učenike na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti i na pomoć potrebitima.</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci, učenici 2. r. PŠ Zadubravlje, učiteljice Marija Tokić, Ivana Mikleušević i Dolores Jurilj.</p>	<p>Radionice i razredne volonterske aktivnosti.</p>	<p>Studeni-prosinac 2024. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – izrada prigodnog panoa, volontiranje.</p>

<p>PROJEKT <i>„Milijun djece moli za mir“</i></p>	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje pobožnosti krunice. Stjecanje vještina samostalnog vođenja molitve krunice. Razvijati stav individualnog i zajedničkog molitvenog izražavanja.</p>	<p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno i grupno molitveno izražavanje.</p>	<p>Učenici 1.-8., razreda, vjeroučiteljje a Emilija Dodig i Robertina Draškić.</p>	<p>Program obuhvaća upoznavanje otajstava krunice, obilježavanje dana „Milijun djece moli za mir“ -tijekom listopada 2024. godine.</p>	<p>Tijekom listopada 2024. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Opisno praćenje, prezentiranje plakata.</p>
<p>PROJEKT <i>„Život i djelo Josipa Stadlera“</i></p>	<p>Upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera. Posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavonskom Brodu. Razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima.</p>	<p>Proširivanje i produbljanje znanja o Josipu Stadleru. Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.</p>	<p>Vjeroučiteljje a Emilija Dodig, učenici 6. razreda.</p>	<p>Istraživački rad Izrada plakata predstavljanje plakata u razrednim odjelima.</p>	<p>Tijekom siječnja 2025. godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima.</p>
<p>PROJEKT <i>„Živjeti zdravo“</i></p>	<p>Podići svijest učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka.</p>	<p>Uključiti učenike u izradu školskog jelovnika kako bi naučili važnost doručka kao jednog od najvažnijih obroka u danu.</p>	<p>Europska unija; učiteljice RN, kuhari i učenici.</p>	<p>Izrada školskog jelovnika za cijeli tjedan, prezentacija izrađenih jelovnika, izrada panoa.</p>	<p>14 . – 18. listopada 2024. godine.</p>	<p>150 eura za potrebne namirnice.</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>

<p align="center">PROJEKT <i>„Božićno svjetlo„</i></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timske rada.</p>	<p>Dekoratívni predmeti: Božićne jaslice i Božićni svijećnjaci</p>	<p>Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.</p>	<p>Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje na šperploči, izrezivanje pozicija na stroju Unimat1 Basic, sastavljanje i lijepljenje pozicija, površinska zaštita i ukrašavanje. Izrada kalupa, miješanje i izlivanje smjese vode i gipsa u kalupe.</p>	<p>Studeni-prosinac 2024.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 15 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 3 kg, lampice na baterije</p> <p>60€</p>	<p>Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija radova na štandu zadruge.</p>
<p align="center">PROJEKT <i>„Modelari“</i></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timske rada.</p>	<p>Izrada maketa.</p>	<p>Ivana Benković, Učenici 5.r.-8.r.</p>	<p>Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje pozicija na šperploči i stiroporu, izrezivanje. Spajanje pozicija pomoću vijaka za drvo i/ili ljeplila. Površinska zaštita i dekoriranje.</p>	<p>Rujan 2024.- lipanj 2025.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 15 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 3 kg, Vijci za drvo, drvene letvice - 30€.</p>	<p>Izvještaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija rada u školi i prostorima ZTK</p>

<p>PROJEKT <i>„Pisanica“</i></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.</p>	<p>Dekorativni predmeti povodom blagdana Uskrs (pisanice, košarice, vaze i sl.).</p>	<p>Ivana Benković, Učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Prikupljanje stare plastične ambalaže (vrećice, boce). Osmišljavanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada predmeta prema tehničkoj dokumentaciji.</p>	<p>Veljača - travanj 2025.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 5 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 5 kg, baloni, kudeljno uže, kolaž papir, tekuće ljepilo za papir - 30€.</p>	<p>Izveštaj o projektu nakon provođenja. Prezentacija rada u školi.</p>
<p>PROJEKT IZ HJ-a <i>„Kamera, ton, e-lektira!“</i></p>	<p>Promijeniti učenikov odnos prema knjizi. Osvijestiti potrebu za čitanjem. Potaknuti učenike na istraživački projekt izrade kratkih videonajava. Osvijestiti potencijal kratkih videonajava. Probuditi digitalnu kreativnost učenika. Njegovati osmišljavanje i</p>	<p>Probuditi svijest učenika o književnosti, književnom, literarnom izražavanju, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi pozitivan stav prema čitanju, lijepoj književnosti, usvojiti osnovne elemente medijske pismenosti, digitalne kreativnosti, osvijestiti potencijal kratkih videonajava. Njegovati originalnost u osmišljavanju i razvoju vlastitih videonajava.</p>	<p>Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici. Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostim a izražavanja, digitalnoj kreaciji i mogućnostim a medijskoga svijeta.</p>	<p>Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima. Odabir lektirnoga djela. Pisanje scenarija. Upoznavanje učiteljice HJ-a (Ana Tereza Želinski, Mirela Tomljanović), učenici Osvijestiti potrebu za čitanjem, njegovoj korisnosti, mogućnostima izražavanja,</p>	<p>35 sati godišnje.</p>	<p>/</p>	<p>Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces kreiranja videonajava bio uspješan. Ukazati djeci na važnost prikupljanja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranosti, važnosti čitanja knjige i mogućnosti</p>

	<p>razvoj originalnih ideja.</p> <p>Prezentacija kratkih videonajava.</p>			<p>digitalnoj kreaciji i mogućnostima medijskoga svijeta s izradom kratkih videonajava, potom s tehničkim i produkcijskim aspektima njezine izrade, s etapama predprodukcije, produkcije i postprodukcije videa (ili animacije). Priprema storyboarda,, snimanje i animacija, montaža videonajave pomoću digitalnih alata (Stop Motion Studio/Kizoa).</p>			<p>digitalne kreativnosti.</p> <p>Objaviti uratke na stranicama e-novina.</p>
<p>PROJEKT</p> <p>„Vukovarski vodotoranj“</p>	<p>Upoznati učenike sa simbolom stradanja Vukovara tijekom rata.</p>	<p>Sjećanje na Domovinski rat.</p>	<p>Učitelji predmetne nastave, učenici.</p>	<p>Izrada makete vodotoranja od stiropora.</p>	<p>Listopad / studeni 2024. godine.</p>	<p>50 eura.</p>	<p>Razvijanje vještine modeliranja,</p>

							kritički osvrt na rat.
<p>PROJEKT</p> <p><i>"StvarAjmo Kreativno!"</i></p>	<p>Cilj projekta je kreativni izričaj kod učenika koje će na neformalan način potaknuti izražavanja emocija i empatije te prihvaćanje različitosti, a sve zajedno u cilju unaprjeđenja emocionalne i kognitivne dobrobiti djece u školi kroz integraciju različitih metoda za podršku i razvoj. Projekt ima za cilj poboljšati učinak učenja, emocionalnu otpornost i socijalnu interakciju djece, dok istovremeno pruža učiteljima alate i znanja za bolju podršku i vođenje učenika u njihovom svakodnevnom razvoju.</p>	<p>Program projekta obuhvaća aktivnosti koje doprinose ostvarenju cilja projekta, a podijeljene su u nekoliko skupina koje su tematski prikladne uzrastu djece te interesima djece i djelatnika. Sve aktivnosti u podlozi imaju kreativni izričaj s temom izražavanja i prihvaćanja emocija, suradnje, međusobnog educiranja i očuvanja psihičkog zdravlja.</p>	<p>Jelena Palikuća – voditeljica projekta, Ana Pavić Jukić, Mirela Tomljanović – voditeljica dramske skupine</p>	<p>Radionice, tematske pričaonice, izvedbe dramske predstave, edukacije za učitelje</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	-	<p>Ishodi koje očekujemo nakon provedbe projekta su povećana emocionalna otpornost i socijalne vještine djece te njihovo samopouzdanje zbog sudjelovanja u kreativnim aktivnostima. Osim na učenicima, rezultati će biti vidljivi i kod učitelja koji bi nakon projekta trebali imati bolje razvijene pedagoške vještine i obogaćene</p>

							pedagoške pristupe.
PROJEKT <i>„Digitalne pozivnice za Advent u Garčinu“</i>	Upoznati učenike s tradicijom Došašća (Adventa).	Javno oglašavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.	Učitelji predmetne nastave, učenici.	Web dizajn pozivnica u digitalnom alatu Canva.	Studeni / prosinac 2024. godine.	/	Odabir najboljih pozivnica i oglašavanje na stranicama škole, nagrada za najbolje radove.
Domaćinstvo <i>(izrada ukrasa za Uskrs)</i>	Cilj svega je da učenici stječu radne, ekološke i gospodarske navike, potiču marljivost, timski rad, inovativnost i poduzetnost.	Osnovne potrebe djece za neposrednim druženjem, tjelesnom aktivnošću i boravkom na otvorenom. Učenje na otvorenom, druženje i konzumacija proizvoda koje su sami napravili.	Božidar Bosančić, članovi učeničke Zadruga, učenici razredne i predmetne nastave.	Prikupljanje potrebnih materijala za izradu proizvoda, priprema proizvoda za obradu i pakiranje.	Ožujak i travanj 2025.	Konac, plastična jaja, ukrasne vezice. 30 eura.	Prezentacija i konzumacija proizvoda.
PROJEKT <i>„STEM+A“</i>	Svrha ovog projekta je financijsko rasterećenje obitelji s predškolskom i osnovnoškolskom djecom te poticanje jednakog uključivanja i povećanja obuhvata djece koja sudjeluju u edukativnim, kulturnim i	Radionice su namijenjene isključivo učenicima od 1. do 4. razreda.	Općina Garčin, Republika Hrvatska - Središnji državni ured za demografiju i mlade, Udruga INN-CRO-IT.	Provoditi će se STEM+A radionice (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika+umjetnost) svaki tjedan u trajanju od 45 do 90 minuta.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Projekt financira: Republika Hrvatska, Središnji državni ured za demografiju i mlade.	Osobno zadovoljstvo učenika.

	sportskim aktivnostima na području cijele Republike Hrvatske, što pridonosi njihovom cjelokupnom razvoju i obrazovanju.						
Projekti MZO (daroviti učenici, INA), Erasmus+	Na drugačiji i kreativan način privući djecu i mlade prema školskom gradivu i temama koje se obrađuju na nastavi. Kroz suradnju s drugima, od kolega u školi do stručnjaka izvan škole, potaknuti ih na promišljanje o pojmovima o kojima uče, te kako im pristupiti na drugačiji način. Razviti želju za aktivnijim sudjelovanjem u oblikovanju nastave. Poticati razvoj učeničkog	Učenici 1.-8. razreda.	Ana Pavić Jukić, Bernard Jukić, drugi učitelji.	Razne aktivnosti, radionice, predavanja, itd. Posjeti, izleti i izvanučionička nastava.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala, pribor za likovni, materijali potrebni za rad na projektima.	Razgovor i rasprava na satu; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi.

	<p>kreativnog izražavanja naučenog, kroz različite tehnike. Također razvijati samopouzdanje i asertivnost kako pri izradi, tako i prilikom prezentacije vlastitih sadržaja.</p>						
<p>Erasmus + projekt: <i>„GreenClusion“</i></p>	<p>Prepoznavanje i njegovanje talenata kod učenika s poteškoćama u učenju, jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti. Također, naš cilj je stvoriti inkluzivno okruženje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćenima i ravnopravnima. Praktičan cilj projekta je kroz kreativno stvaralaštvo unaprijediti psihomotorne</p>	<p>Učenici posebnog odjela, učenici s poteškoćama u učenju, a i ostali učenici.</p>	<p>učitelji, stručna služba, ravnateljica.</p>	<p>Projekt je podijeljen na nekoliko dijelova koji su međusobno povezani i isprepleteni: izgradnja školskog ekovrta, uzgoj bilja i povrća, osnove kuhanja, radionice rukotvorina, te financijska pismenost.</p>	<p>siječanj 2025.-lipanj 2026.</p>	-	<p>Ostvarenje ciljeva provjerit ćemo evaluacijom koja će se provoditi na početku, u sredini i na kraju projekta. Predviđeni alati i metode evaluacije uključuju izradu anketa, upitnika, digitalnih i tiskanih materijala. Neposredni rezultati bit će</p>

	vještine i radne navike potrebne u svakodnevnom životu uz poticanje svijesti o recikliranju i važnosti očuvanja okoliša.						mjerljivi jer se sastoje od produkata koje će proizvesti učenici.
Školska shema 2024./2025.	Povećanje unosa mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.	Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.	MZO, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Brodsko-posavska županija, OŠ „Vjekoslav Klaić“ Garčin	Podjela mliječnih proizvoda za vrijeme velikog odmora.	Tijekom školske godine 2024./2025.	/	Upitnik, osobno zadovoljstvo učenika.
Školski preventivni program	Cilj programa je sprečavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja, prevencija rizičnih ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi. Podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika. Razvijanje pozitivnog pojma o sebi. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Prevencija poremećaja u ponašanju.	Stručna služba škole, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici.	Radionički rad.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Flomasteri, bojice, papiri u boji, magneti, radni listići i ostalo.	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem stanja kroz individualne razgovore s učenicima, učiteljima i roditeljima te na Razrednim

	<p>dobrobit kroz unapređenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice.</p>					<p>vijećima kao i kroz praćenje pedagoške dokumentacije. Tijekom provedbe preventivnih aktivnosti koristit će se različiti instrumenti vrednovanja (evaluacijski listići, anketni upitnici i sl.) što će poslužiti za obradu rezultata i daljnje planiranje programa.</p>
--	---	--	--	--	--	---

<p>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika - razredna nastava</p>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.</p>	<p>Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.</p>	<p>Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.</p>	<p>Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, boja za printanje).</p>	<p>Opisno praćenje</p>
<p>Dopunska nastava iz matematike - razredna nastava</p>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi poboljšali uspjeh u svladavanju redovitih sadržaja. Raditi na samostalnosti učenika u radu te razvijanju sposobnosti motorike, pažnje, brzine, urednosti, preciznosti i točnosti u radu.</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike.</p>	<p>Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju 1.-4. r. i G.</p>	<p>Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom i sastavljanjem zadataka za svakog učenika ovisno o poteškoćama na koje nailazi u svladavanju gradiva.</p>	<p>Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, boja za printanje).</p>	<p>Opisno praćenje.</p>
<p>Posebno – educacijsko rehabilitacijski program</p>	<p>Cilj ovog programa je individualni rad s učenicima s</p>	<p>Učenici s teškoćama u razvoju (poseban program)</p>	<p>Ana Orešković, mag. rehab. educ.-</p>	<p>2 sata tjedno u dvije skupine</p>	<p>Rujan 2024.- lipanj 2025.</p>	<p>-</p>	<p>Opisno ocjenjivanje i vrednovanje, redovito</p>

	teškoćama u razvoju iz posebnog razrednog odjela. Program obuhvaća edukacijsko rehabilitacijski rad-poticanje perceptivno – motoričkog razvoja, sensorike, pažnje, koncentracije i radnog pamćenja, socio-emocionalnog razvoja, samostalnosti i odgovornosti u radu, pomoći u učenju.		zadužena za provođenje cjelokupnog predviđenog programa rada, procjenu i evaluaciju, te vrednovanje naučenog.				evaluiranje na mjesečnoj razini i /ili po polugodištu (ovisi o napretku pojedinog učenika).
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz engleskog jezika. Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije. Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture. Vježbati pisanje.	Ana Pavić-Jukić, Bernard Jukić, Fabijan Cindrić učitelji engleskog jezika i učenici predmetne nastave.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Fotokopije, papir, hamer papir, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjiva nje, učenički radovi.

	Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka.						
Dopunska nastava iz prirode	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po individualiziranom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja prirode.	Učiteljica Maja Sertić-Soldo i učenici 6. razreda.	Individualizirati pristup učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom 2024./25. godine.	Potrošni materijal za nastavne listiće i posebne zadatke (oko 20 eura).	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja -redovitost dolazaka i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi -primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu -pismeno i usmeno praćenje napretka učenika

<p>Dopunska nastava iz kemije</p>	<p>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.</p>	<p>Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.</p>	<p>Ivana Čalušić – Zirdum, prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8.razreda - prilagođavanje sadržaja potrebama učenika -redovito pohađati dopunsku nastavu.</p>	<p>S učenicima raditi prema planu dopunske nastave.</p>	<p>35 sat godišnje za 7.razred, 35 sat godišnje za 8.razred. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 7. i jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 8. razred.</p>	<p>– papir za kopiranje</p>	<p>Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.</p>
<p>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</p>	<p>Dodatno vježbati s učenicima ona područja i vještine te gradivo u kojemu imaju poteškoće.</p>	<p>Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i</p>	<p>Učiteljice hrvatskog jezika i učenici. Osvijestiti znanje povijesti jezika, jezika i jezičnoga izražavanja. Razviti osjećaj za pravilno pisanje.</p>	<p>Osmišljavanje nastavnoga plana i programa. Prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za usvajanje gradiva i njegovu primjenu. Sistematizacija prikupljenih podataka.</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine. 35 sati godišnje.</p>	<p>Potrebna pomagala su: papir za kopiranje listića, kreda u boji, škare i ljepilo.</p>	<p>Nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan.</p>

		njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.		Izvođenje dodatne nastave. Vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka.			
Dopunska nastava matematika	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje	Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva. Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.	Učiteljica Sanja Kljajić/ Katarina Valjak, Tajana Balentović / Kristina Martić te učenici 5.-8. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (20 eura).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

	pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.						
Dopunska nastava iz geografije	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama.	Pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. Otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja geografije.	Učitelj Vinko Tokić i učenici predmetne nastave.	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnice, papir za kopiranje.	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.
Dopunska nastava iz fizike	Olakšati usvajanje gradiva predviđenog godišnjim izvedbenim kurikulumom te vježbati nučeno gradivo i uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	Nadopuniti znanje kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.	Vedrana Marić. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.	Ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik i radni listići).	Tijekom školske godine 2024. / 2025.	Radni materijali (bijeli A4 papir).	Pisana provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski listić.

<p>Dodatna nastava iz matematike - razredna nastava</p>	<p>Razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja - priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima.</p>	<p>Uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.</p>	<p>Učiteljice RN, učenici koji pokazuju lakoću i brzinu u savladavanju nastavnih sadržaja.</p>	<p>Prema Planu i programu za razrednu nastavu – rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).</p>	<p>Prozirnice, fotokopije listića za dodatnu nastavu, krede u boji, uredski materijal (30 eura).</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika.</p>
<p>Dodatna nastava iz prirode i društva</p>	<p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik objašnjava važnost odgovornoga</p>	<p>Istraživanje i produbljivanje nastavnih tema 3. i 4. razreda iz Prirode i društva dodatnim sadržajima, utvrđivanje usvojenog znanje i poticanje zanimanja za sadržaje Prirode i društva.</p>	<p>Učiteljica Ivana Mikleušević.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, čitanje, izrada praktičnih radova, plakata, umnih mapa, gledanje filmova, izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića.</p>	<p>1 sat tjedno 35 sati godišnje.</p>	<p>Oko 15 € za papir, fotokopiranje i potrošni materijal za izradu plakata i istraživački rad.</p>	<p>Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom školske godine. Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i</p>

	<p>odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p>						zanimanje za sadržaje rada.
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Proširivanje sadržaja gramatike, vokabulara i kulture u skladu s interesima učenika.	Poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu.	Učitelji engleskog jezika Fabijan Cindrić, Ana	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine.	Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala.	Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o

	Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica.	Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezike.	Pavić Jukić te učenici.				količini naučenoga, samoocjenjiva nje, plakati, nastavni listići.
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja.	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika, osvjestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.	Učiteljica Anemarija Jurišić / Anita Subašić i učenici predmetne nastave.	Neposredni rad s učenicima. Individualni rad i rad u paru.	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine. 35 sati godišnje.	Troškovi različitih materijala, plakati.	Nastavni listići, plakati.
Dodatna nastava iz geografije	Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata. Razvijati interese samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. Istražiti prostorno-demografska	Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Vinko Tokić, učitelj geografije i učenici.	Pripreme za natjecanja.	Tijekom nastavne godine.	-Hamer papiri -Komplet papira u boji -Ljepilo -2 komada škarica -Jedni flomasteri -jedne drvene bojice Uk: 100 eura.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju te prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i

	obilježja užeg zavičaja.						pojedinačni doprinos svakog učenika.
Dodatna nastava iz povijesti	Proširiti znanje izvan okvira redovne nastave, povezivati gradivo s drugim predmetima (korelacija), razvijati logičko razmišljanje.	Sudjelovanje na natjecanjima, školske svečanosti, izrada plakata.	Učenici, učiteljica Jadranka Pastuović Čuk.	Učionička nastava, neformalna druženja, posjet muzeju, galeriji, spomeniku kulture, izlet.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papiri, ljepilo, škare.	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, radovi na panoima, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz matematike	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za područje matematike te se pripremaju za natjecanja.	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	Tajana Balentović / Kristina Martić i učenici.	Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).	Radni listići, uredski materijal (30 eura).	Satovi dodatne nastave matematike, praktični radovi, rad u paru, grupi i individualni rad te prezentacije i natjecanja.


<p>Dodatna nastava iz informatike</p>	<p>Obogatiti program izborne nastave Informatike učenicima koji za to iskazuju interes i sposobnosti. Dodatno razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje. Usmjeravati na pronalaženje različitih načina rješavanja zadanog problema.</p>	<p>Kod učenika poticati kreativnost, suradnju, sustavnost i dosljednost u radu. Razvijati kritičko mišljenje i želju za stvaranjem.</p>	<p>Učiteljica Informatike Maja Mamula Kovačević i učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Bicko Selo.</p> <p>Učiteljica Dunja Blažević i učenici 4.a razreda matične škole.</p>	<p>Radionice, vježbe, praktični zadaci.</p> <p>1 sat tjedno - 35 sati godišnje</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. godine).</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala.</p>	<p>Praćenje rada i napretka svakog učenika pojedinačno. Vođenje bilješki i zapažanja. Radionice, vježbe, teorijski i praktični zadaci.</p>
<p>Dodatna nastava iz tehničke kulture</p>	<p>Učenici svoje interese i sklonosti ka tehničkim disciplinama iskazuju kroz algoritamski pristup realizaciji projekata i na kreativan način proširuju tehnička znanja i ovladaju određenim vještinama za praktičnu primjenu. Samostalno koriste</p>	<p>Dodatnu nastavu pohađaju učenici koji pokazuju poseban interes za modelarstvo. Na dodatnoj nastavi učenici izrađuju tehničke tvorevine od šperploče i balze. Izrađuju tehničku dokumentaciju. Prema tehničkoj dokumentaciji ocrtavaju pozicije na drvu. Prilikom toga se bave izrezivanjem i sklapanjem izrezanih pozicija. Stečena znanja</p>	<p>Ivana Benković, Učenici predmetne nastave.</p>	<p>Kroz sate dodatne nastave, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>	<p>Rujan 2024.- lipanj 2025.</p>	<p>Šperploča 3x200x500mm 30komada, drvofigs 50 e.</p>	<p>Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Presentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.</p>

	različite izvore informacija.	na redovnoj nastavi tehničke kulture proširuju i stečeno primjenjuju pri izradi tehničkih tvorevina.					
Dodatna nastava iz vjeronauka	<p>Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere.</p> <p>Upoznati temeljnu podjelu Biblije.</p> <p>Steći sposobnost snalaženja u Bibliji.</p> <p>Upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove.</p> <p>Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi.</p> <p>Obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena.</p>	<p>Usvojiti biblijske sadržaje.</p> <p>Poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja.</p>	Vjeroučiteljica Emilija Dodig i učenici predmetne nastave.	<p>Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova.</p> <p>Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom.</p>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji, kolaž.	Tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima.
Dodatna nastava iz prirode i biologije	Osposobiti učenike za stjecanje novih znanja iz prirode i biologije te kako ih primijeniti u	Razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracija znanja iz prirode i	Nastavnica Marina Đurić – odabir prikladnih tema,	Istraživanje putem Interneta te razvijanje interesa za prirodoslovne	Školska godina 2024./2025.	U dogovoru s ravnateljicom, tj. ovisno o mogućnostima škole.	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom

	svakodnevnom životu.	biologije s različitim predmetima.	pripremanje materijala i pribora za izvođenje pokusa, praćenje i usmjeravanje učenika.	znanosti, izvođenje pokusa uz bilježenje promatranog te izvođenje zaključka, razvijanje sposobnosti prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl.			dodatnog rada (bilješke u e-Dnevniku) – dobivanje smjernica za organizaciju i planiranje budućih aktivnosti
Dodatna nastava iz hrvatskoj jezika	<p>Uočiti značenja prezentiranih sadržaja, spoznaja važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne pojmove cjelokupnoga jezičnoga gradiva.</p> <p>Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za teoriju književnosti i ostale književne discipline, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja, pravo na slobodu misli i izražavanja.</p>	<p>Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti, izgraditi stav prema tim područjima i usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva.</p> <p>Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje</p>	<p>- učenici - profesorica Ana Tereza Želinski i Mirela Tomljanović</p> <p>- osvijestiti znanje povijesti jezika, jezika i jezičnoga izražavanja</p> <p>- razviti osjećaj za pravilno pisanje</p>	<p>- osmišljavanje nastavnoga plana i programa - prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima te o onima kojima je dopunska nastava potrebna za usvajanje gradiva i njegovu primjenu - sistematizacija prikupljenih podataka - izvođenje dopunske i dodatne nastave</p>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	<p>- testovi - udžbenici - radne bilježnice - bilježnice - ljepilo - hamer papir - CD - nastavni listići i sl.</p>	<p>- nastojati dobiti vidne pokazatelje o tome koliko je proces pisanja i izvođenja ovih priprema bio uspješan</p>

		zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.		- vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka			
--	--	---	--	---	--	--	--

		zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.		- vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka			
--	--	---	--	---	--	--	--

Predsjednica Školskog odbora:

 Zvezdana Sinković, nast.

KLASA:602-12/24-01/01
 URBROJ:2178-6-1/04-24-1
 U Grcinu, 7. listopada 2024.

Ravnateljica:

 Danijela Erč, mag. prim. educ.